

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Kesehatan
Skripsi, Januari 2023
Dewi Yuliani
011191001

“Hubungan Antara Perilaku *Bullying* Dengan Tingkat Stres Pada Korban *Bullying* Siswa Kelas VIII SMP N 1 Getasan”

ABSTRAK

Latar Belakang : *Bullying* merupakan sebuah perilaku agresif yang dilakukan oleh seseorang untuk menunjukkan bahwa dirinya memiliki kekuatan lebih besar dari pada korbannya. Salah satu dampak yang diterima oleh korban *bullying* yaitu stres. Penelitian ini bertujuan untuk menengetahui hubungan antara perilaku *bullying* dengan tingkat stres pada korban *bullying* siswa SMP.

Metode : Penelitian ini menggunakan metode *deskriptif correlational* dengan pendekatan *cross sectional*, dengan teknik *total random sampling* dan besar sampel yang digunakan yaitu 135 siswa SMP kelas VIII. Data diambil menggunakan kuesioner. Analisis data menggunakan uji *Kendall's Tau* di SPSS 20 dengan variabel univarian korban *bullying* dengan tingkat stres.

Hasil : Berdasarkan analisa data didapatkan bahwa terdapat hubungan antara korban *bullying* dengan tingkat stres pada siswa SMP kelas VIII dengan nilai signifikan sebesar $0,014 < 0,05$.

Simpulan : Berdasarkan nilai koefisien korelasi koefisien sebesar 0,202 maka dapat disimpulkan bahwa kedua variabel adalah searah yang artinya jika perilaku *bullying* terus meningkat maka tingkat stres yang dialami korban *bullying* juga meningkat. Hasil korelasi koefisien 0,202 dapat disimpulkan bahwa hubungan antara perilaku *bullying* dengan tingkat stres memiliki hubungan yang sangat lemah berdasarkan pedoman kekuatan hubungan menggunakan uji Kendall Tau.

Kata Kunci : remaja, perilaku *bullying*, tingkat stres, siswa SMP

Ngudi Waluyo University
Faculty of Health Bachelor of Nursing Study Program
Final Project, January 2023
Dewi Juliani
011191001

**The Relationship Between Bullying Behavior and Stress Levels in Victims of Bullying in
Grade VIII Students of SMP N 1 Getasan**

ABSTRACT

Background: Bullying is an aggressive behavior that is carried out by someone to show that he has greater power than the victim. One of the impacts received by victims of bullying is stress. This study aims to determine the relationship between bullying behavior and stress levels in victims of bullying in junior high school students.

Methods: This study used a descriptive correlational method with a cross-sectional approach, with a total random sampling technique and the sample size used was 135 grade VIII junior high school students. Data was taken using a questionnaire. Data analysis used the Kendall's Tau test in SPSS 20 with univariate variables of bullying victims and stress levels.

Results: Based on data analysis, it was found that there was a relationship between victims of bullying and stress levels in grade VIII junior high school students with a significant value of $0.014 < 0.050$.

Conclusion: Based on the correlation coefficient value of 0.202, it can be concluded that the two variables are unidirectional, meaning that if bullying behavior continues to increase, the level of stress experienced by victims of bullying also increases. The results of the correlation coefficient of 0.202 can be concluded that the relationship between bullying behavior and stress levels has a very weak relationship based on the guidelines for the strength of the relationship using the Kendall Tau test.

Keywords: adolescents, behavior of bullying, stress levels, junior high school students