



**TINGKAT PENGETAHUAN KESIAPSIAGAAN BENCANA SISWA SDN  
KALONGAN 02 SEBELUM DAN SETELAH DIBERI EDUKASI  
MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL ANIMASI**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagian salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan  
(S.Kep)

**Oleh :**

**Ekha Nisaul Ilmah**

**NIM. 011191121**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

**FAKULTAS KESEHATAN**

**UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

**UNGARAN**

**2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**Skripsi berjudul :**

**PERBEDAAN TINGKAT PENGETAHUAN KESIAPSIAGAAN BENCANA  
TANAH LONGSOR SISWA SDN KALONGAN 02 SEBELUM DAN  
SESUDAH DIBERI EDUKASI MENGGUNAKAN  
MEDIA AUDIO VISUAL ANIMASI**

**Oleh :**

**Ekha Nisaul Ilmah**

**NIM. 011191121**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

Telah diperiksa dan disetujui pembimbing serta telah diperkenankan untuk  
diujikan

Ungaran, Februari 2023

Pembimbing Utama



Mona Saparwati, S.Kp., Ns., M.Kep.  
NIDN. 0628127901

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul :

PERBEDAAN TINGKAT PENGETAHUAN KESIAPSIAGAAN BENCANA  
SISWA SDN KALONGAN 02 SEBELUM DAN SETELAH DIBERI  
EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL ANIMASI

Oleh :

**Ekha Nisaul Ilmah**

**NIM. 011191121**

Telah dipertahankan dan diujikan didepan Tim Pengaji Skripsi Program Studi Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo, pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 10 Februari 2023

Tim Pengaji :

**Ketua/Pembimbing Utama**

Ns. Mona Saparwati, S.Kp., M.Kep.

NIDN. 0628127901

**Anggota/Pengaji I**

Ns. Fiki Wijayanti, S.Kp., M.Kep

NIDN : 0609018805

**Anggota/Pengaji II**

Ns. Liyanovitasari, S.Kep.,M.Kep

NIDN. 0630078801

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Keperawatan**

Ns. Umi Aniroh, S.Kep., M.Kes

NIDN. 0614087402



Ns. Eko Susilo, S.Kep., M.Kep

NIDN. 0627097501

## **PERNYATAAN ORISINILITAS**

### **PERNYATAAN ORISINILITAS**

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Ekha Nisaul Ilmah

NIM : 011191121

Mahasiswa : Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Kesehatan  
Universitas Ngudi Waluyo

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi berjudul **“Perbedaan Tingkat Pengetahuan Kesiapsiagaan Bencana Siswa SDN Kalongan 02 Sebelum dan Setelah Diberi Edukasi Menggunakan Media Audio Visual Animasi”** adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di perguruan tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam penelitian ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, 5 Februari 2023

Yang membuat pernyataan



Ekha Nisaul Ilmah

## **HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ekha Nisaul Ilmah

NIM : 011191121

Mahasiswa : Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Kesehatan

Universitas Ngudi Waluyo

Menyatakan memberikan kewenangan kepada Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan, mengalih media / formatkan, merawat, mempublikasikan skripsi saya yang berjudul **“Perbedaan Tingkat Pengetahuan Kesiapsiagaan Bencana Siswa SDN Kalongan 02 Sebelum dan Setelah Diberi Edukasi Menggunakan Media Audio Visual Animasi”** untuk kepentingan akademik.

Ungaran, 5 Februari 2023

Yang membuat pernyataan



Ekha Nisaul Ilmah

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

### **Data Pribadi :**

Nama : Ekha Nisaul Ilmah  
Tempat, tanggal lahir : Kab.Semarang, 17 Mei 2000  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat : Desa Duren, 024/004, Kecamatan Tengaran, Kabupaten Semarang

### **Riwayat Pendidikan :**

1. TK PGRI Duren : 2004 – 2006
2. SD Negeri Duren 03 : 2006 – 2012
3. SMP Islam Plus Bina Insani Susukan: 2012 – 2015
4. SMK Trensains Tebuireng Jombang : 2015 – 2018
5. Universitas Ngudi Waluyo : 2019 – 2023

### **Data Orang Tua :**

Nama ayah : Anis Fasilahudin  
Nama ibu : Wasilah  
Pekerjaan : Pedagang  
Alamat : Desa Duren, 024/004, Kecamatan Tengaran, Kabupaten Semarang

Universitas Ngudi Waluyo  
Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Kesehatan

Skripsi, Februari 2023  
Ekha Nisaul Ilmah  
011191121

**TINGKAT PENGETAHUAN KESIAPSIAGAAN BENCANA SISWA SDN  
KALONGAN 02 SEBELUM DAN SETELAH DIBERI EDUKASI  
MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL ANIMASI**

**ABSTRAK**

**Latar Belakang :** Tanah longsor merupakan bencana yang terjadi setiap tahun di Indonesia. Bencana tanah longsor dapat mengakibatkan kerugian yang komplek baik kerugian fasilitas ataupun korban jiwa. Tanah longsor memiliki pengaruh terbesar pada kelompok yang paling rentan terutama adalah kelompok usia anak-anak. Hal ini disebabkan karena anak-anak secara langsung mengalami, merasakan, dan menyaksikan dampak yang ditimbulkan akibat faktor usia yang masih belum matang secara pertumbuhan psikologis. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengurangi dampak dari bencana tersebut, salah satunya adalah melakukan pengendalian risiko bencana tanah longsor dengan meningkatkan kesiapsiagaan. Penelitian ini memberikan edukasi kepada siswa dengan menggunakan media audio visual animasi yang berisi materi tentang kesiapsiagaan dalam menghadapi bencana tanah longsor.

**Tujuan :** Untuk mengetahui tingkat pengetahuan kesiapsiagaan bencana siswa SDN Kalongan 02 sebelum dan setelah diberi edukasi menggunakan media audio visual animasi

**Metode :** Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-experimental design* dengan pendekatan *one group pre test – post test design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas V dan VI SDN Kalongan 02. Teknik pengambilan sampel menggunakan metode *total sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 100 responden. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner kesiapsiagaan bencana tanah longsor modifikasi dari LIPI / UNESCO.

**Hasil :** Hasil penelitian di uji dengan uji statistik *Wilcoxon Signed Ranks Test*, didapatkan nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* atau nilai signifikansi = 0,003 (< *alpha*: 0,05).

**Kesimpulan :** Terdapat peningkatan pengetahuan kesiapsiagaan bencana siswa SDN Kalongan 02 sebelum dan setelah diberi edukasi menggunakan media audio visual animasi.

**Saran :** Diharapkan edukasi kesiapsiagaan bencana menggunakan media animasi di SDN Kalongan 02 dapat diterapkan secara *continue* pada siswa sebagai upaya antisipasi kesiapan dalam menghadapi bencana.

**Kata Kunci :** Bencana tanah longsor, Kesiapsiagaan, Media animasi

**Daftar Pustaka :** 2007 - 2022

Ngudi Waluyo University

Bachelor of Nursing Study Program, Faculty of Health

Final Assignment, February 2023  
Ekha Nisaul Ilmah  
011191121

## **KNOWLEDGE LEVEL OF DISASTER PREPAREDNESS STUDENTS AT SDN KALONGAN 02 BEFORE AND AFTER EDUCATION USING ANIMATED VISUAL AUDIO MEDIA**

### **ABSTRACT**

**Background :** Landslides are a disaster that occurs every year in Indonesia. Landslide disasters can result in complex losses, both loss of facilities and casualties. Landslides have the greatest impact on the most vulnerable groups, especially the children age group. This is because children directly experience, feel, and witness the impact caused by the age factor that is still immature psychologically. Efforts that can be made to reduce the impact of the disaster, one of which is to control the risk of landslides by increasing preparedness. This study provides education to students using audio- visual animation media which contains material on disaster preparedness.

**Purpose :** To determine the level of disaster preparedness knowledge of SDN Kalongan 02 students before and after being given education using animated audio-visual media

**Methods :** This study used quantitative methods. The research design used in this study was a pre- experimental design with a one group pre test- post test design approach. The population used in this study were students of class V and VI SDN Kalongan 02. The sampling technique used the total method. sampling with a sample size of 100 respondents. The instrument used was a modified landslide preparedness questionnaire from LIPI/ UNESCO.

**Results :** The research results were tested with the Wilcoxon Signed Ranks Test statistic, the Asymp value was obtained. Sig. (2- tailed) or significance value = 0.003 (<alpha:0,05)

**Conclusion :** There is an increase in disaster preparedness knowledge of SDN Kalongan 02 students before and after being given education using audio media

**Suggestion :** It is hoped that disaster preparedness education using animation media at SDN Kalongan 02 can be applied continuously to students as an effort anticipation of disaster preparedness

**Keywords :** *Landslide disaster, Animated Media, Preparedness*

**Bibliography :** 2007 – 2022

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kita haturkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah, serta karunia-Nya, shalawat serta salam senantiasa kita curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang selalu kita nantikan syafa'atnya sehingga skripsi dengan judul **“Perbedaan Tingkat Pengetahuan Kesiapsiagaan Bencana Siswa SDN Kalongan 02 Sebelum dan Setelah Diberi Edukasi Menggunakan Media Audio Visual Animasi”** ini dapat terselesaikan dengan baik. Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum, selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo
2. Eko Susilo, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo
3. Ns. Umi Aniroh, S.Kep., M.Kes, selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo
4. Ns. Mona Saparwati, S.Kp., M.Kep, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktunya serta sabar dalam membimbing, memberikan motivasi dan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini
5. Dosen dan seluruh staf Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat dan sudah membantu penulis dalam kelancaran pembuatan skripsi ini

6. Kepada kedua orang tua saya Bapak Anis Fasiilahudin dan Ibu Wasilah serta adik saya Afika Dwi Amanda dan Syafa Ahimsa Zahin, terimakasih untuk semua kasih sayang, motivasi, doa serta dukungan baik secara moril maupun materiil
7. Kepada rekan dekat saya Sonia Risma, Wahyu Minarsih, Meyka Sari, Fathiya, Syauqi yang selalu memberikan dukungan, inspirasi, motivasi serta doanya
8. Kepada seluruh teman – teman seperjuangan PSIK angkatan 2019 yang telah memberikan semangat dan motivasinya
9. Dan kepada seluruh pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu  
Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik yang membangun serta saran demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini.

Ungaran, Februari 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN ORISINILITAS .....	iv
HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI .....	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTARGAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN TEORI.....	11
A. Tinjauan Teori .....	11
1. Konsep Bencana Tanah Longsor.....	11
2. Konsep Kesiapsiagaan .....	23
3. Konsep Pengetahuan dan Pendidikan Kesehatan .....	32
4. Konsep Media Pembelajaran Audio Visual Animasi .....	36
5. Dampak Pendidikan Kesiapsiagaan Bencana Terhadap Pengetahuan Siswa .....	39
6. Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Audio Visual Animasi Terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Bencana Tanah Longsor .....	40

B. Kerangka Teori .....	42
C. Kerangka Konsep .....	43
D. Hipotesis.....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
A. Desain Penelitian .....	44
B. Tempat dan Waktu Peelitian .....	45
C. Populasi dan Sampel .....	45
D. Definisi Operasional .....	46
E. Variabel Penelitian .....	47
F. Pengumpulan Data .....	47
G. Pengolahan Data .....	57
H. Analisis Data .....	58
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>60</b>
A. Hasil.....	60
B. Pembahasan .....	64
C. Keterbatasan Penelitian .....	72
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>73</b>
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran .....	73

## **DAFTAR PUSTAKA**