

Universitas Ngudi Waluyo  
Program Studi S1 Keperawatan  
Skripsi, 16 Januari 2023  
Maulana Wahyu Aji  
011191120

## **HUBUNGAN SPIRITUALITAS DENGAN TINGKAT STRES PADA MAHASISWA FAKULTAS KESEHATAN YANG MENYELESAIKAN SKRIPSI DI UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

### **ABSTRAK**

**Latar belakang :** Beban dan tanggung jawab mahasiswa akan lebih berat lagi karena ada tugas untuk menyelesaikan skripsi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana. Hal ini bisa mengakibatkan mahasiswa mengalami stres. Faktor predisposisi merupakan faktor resiko dan protektif yang mempengaruhi jenis dan jumlah sumber yang dapat digunakan seseorang untuk mengatasi stress. Faktor predisposisi tersebut terdiri dari aspek biologis, psikologis, dan sosial budaya. Predisposisi sosial budaya salah satunya meliputi keyakinan religi/spiritualitas.

**Tujuan :** Mengetahui hubungan spiritualitas dengan tingkat stres pada mahasiswa fakultas kesehatan yang menyelesaikan skripsi di Universitas Ngudi Waluyo

**Desain penelitian :** penelitian ini menggunakan Studi Korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi penelitian ini 513 mahasiswa dengan jumlah sampel 225 mahasiswa menggunakan teknik random sampling. Instrumen yang digunakan adalah *Daily Spiritual Experience Scale* dan *Depression Anxiety Stress Scales*. Analisa bivariat menggunakan *Kendal Tau*.

**Hasil:** Spiritualitas mahasiswa sebagian besar dalam kategori tinggi sebanyak 186 responden (82,7%), sedangkan tingkat stress mahasiswa sebagian besar dalam kategori stress normal sebanyak 78 responden (34,7%). Ada hubungan antara spiritualitas dengan tingkat stres dengan *p-value* 0,0037 dan nilai *koefisien korelasi* -0.127 menunjukkan adanya korelasi negative yang berarti semakin tinggi spiritualitas maka semakin rendah tingkat stres yang dialami dengan tingkat kekuatan hubungan yang lemah.

**Saran :** Diharapkan mahasiswa dapat meningkatkan spiritualitas untuk meminimalisir terjadinya stres/menurunkan tingkat stres yang terjadi.

**Kata kunci :** Spiritualitas, tingkat stres, mahasiswa

Ngudi Waluyo University  
Faculty of Nursing  
Final Assignment, January 2023  
Maulana Wahyu Aji  
011191120

## **THE RELATIONSHIP BETWEEN SPIRITUALITY AND STRESS LEVEL OF HEALTH FACULTY STUDENTS COMPLETING FINAL ASSIGNMENT AT NGUDI WALUYO UNIVERSITY**

### **ABSTRACT**

**Background :** The burden and responsibility of students will be even heavier because there is an assignment to complete a thesis as a requirement for obtaining a bachelor's degree. This can cause students to experience stress. Predisposing factors are risk and protective factors that influence the type and amount of resources a person can use to deal with stress. These predisposing factors consist of biological, psychological, and socio-cultural aspects. One of the socio-cultural predispositions includes religious/spirituality beliefs.

**Objective :** Knowing the relationship between spirituality and stress levels in students of the health faculty who completed their thesis at Ngudi Waluyo University

**Research design :** this study uses a Correlation Study approach *cross sectional*. Research population There were 513 students with a total sample of 225 students using a random sampling technique. The instruments used are *Daily Spiritual Experience Scale* and *Depression Anxiety Stress Scales*. Bivariate analysis using *Kendall tau*.

**Results:** Most of the students' spirituality was in the high category of 186 respondents (82.7%), while the stress level of students was mostly in the normal stress category of 78 respondents (34.7%). There is a relationship between spirituality and stress levels *p-value* 0.0037 and value *correlation coefficient* -0.127 indicates a negative correlation, which means that the higher the spirituality, the lower the level of stress experienced with a weak level of relationship strength.

**Suggestion :** It is hoped that students can increase their spirituality to minimize the occurrence of stress / reduce the level of stress that occurs.

**Keywords : Spirituality, stress level, students**