

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul :
**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
PERILAKU AGRESIF PADA REMAJA**



Telah diperiksa dan disetujui pembimbing serta telah diperkenankan untuk
diujikan

Ungaran, 18 Januari 2023

Pembimbing Utama

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Liyanovitasari', is written over a horizontal line.

Liyanovitasari, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN. 0630078801

PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Ahmad Riyo Akbar

NIM : 011191077

Mahasiswa : Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Kesehatan
Universitas Ngudi Waluyo

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi berjudul **“Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja”** adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di perguruan tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam penelitian ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, 27 Januari 2023

Yang membuat pernyataan



Ahmad Riyo Akbar

HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ahmad Riyo Akbar

NIM : 011191077

Mahasiswa : Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Kesehatan

Universitas Ngudi Waluyo

Menyatakan memberikan kewenangan kepada Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan, mengalih media / formatkan, merawat, mempublikasikan skripsi saya yang berjudul “**Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja**” untuk kepentingan akademik.

Ungaran, 27 Januari 2023

Yang membuat pernyataan

Ahmad Riyo Akbar

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi :

Nama : Ahmad Riyo Akbar
Tempat, tanggal lahir : Kendal, 31 Desember 1999
Jenis Kelamin : Laki - laki
Agama : Islam
Alamat : Sumur binangun RT/RW 001/003 Desa Wonosari, Kecamatan Patebon,
Kabupaten Kendal.

Riwayat Pendidikan :

1. TK Mardirahayu : 2004 – 2006
2. SD N 1 Sendangdawung : 2006 – 2013
3. SMP Negeri 3 Cepiring : 2013 – 2016
4. MAN Kendal : 2016 – 2019
5. Universitas Ngudi Waluyo : 2019 – 2023

Data Orang Tua :

Nama ayah : Mustagfirin
Nama ibu : Siti Rukanah
Pekerjaan : Wiraswasta
Alamat : Sumur Binangun RT/RW 001/003 Desa Wonosari, Kecamatan Patebon,
Kabupaten Kendal.

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Keperawatan
Skripsi, 16 Januari 2023
Ahmad Riyo Akbar
011191077

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA REMAJA

ABSTRAK

Latar belakang : Perilaku agresif berkaitan dengan emosi karena pada masa remaja ini belum mempunyai emosional yang stabil. Kecerdasan emosional berkaitan dengan kemampuan seseorang dalam mengontrol emosi diri dan emosi orang lain dimana hal ini dipakai untuk mengarahkan pola pikir dan perilakunya. Kecerdasan emosional mengacu pada kemampuan mengenali emosi diri sendiri, kemampuan memotivasi diri sendiri, kemampuan mengendalikan emosi baik pada diri sendiri maupun orang lain.

Tujuan : mengetahui hubungan kecerdasan emosional dengan perilaku agresif remaja

Desain penelitian : kuantitatif dengan rancangan *cross sectional*. Populasi penelitian ini 856 siswa dengan jumlah sampel 273 siswa menggunakan teknik proportional random sampling. Instrumen yang digunakan kecerdasan emosional dan perilaku agresif berupa kuesioner. analisa bivariat menggunakan uji *kendal tau*

Hasil: kecerdasan emosional remaja sebagian besar dalam kategori sedang sebanyak 198 responden (70,7%), perilaku agresif remaja sebagian besar dalam kategori sedang sebanyak 156 responden (57,1%). Ada hubungan antara kecerdasan emosional dengan perilaku agresif dengan *p value* 0,000 dan nilai *koefisien korelasi* -0.360 menunjukkan adanya korelasi negatif yang berarti semakin tinggi kecerdasan emosional maka semakin rendah perilaku agresif dengan tingkat kekuatan hubungan yang cukup

Kesimpulan : Ada hubungan antara kecerdasan emosional dengan perilaku agresif remaja di SMK N 1 Pringapus

Saran : Diharapkan remaja bisa mengintropeksi diri sendiri dan belajar mengendalikan emosi agar bisa terhindar dari perilaku agresif.

Kata kunci : kecerdasan emosional, perilaku agresif, remaja

Ngudi Waluyo University
S1 Nursing Study Program, Faculty of Health
Final Assignment, January 2023
Ahmad Riyo Akbar
011191077

THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND AGGRESSIVE BEHAVIOR IN ADOLESCENTS

ABSTRACT

Background : Aggressive behavior is related to emotions because in adolescence they do not have stable emotions. Emotional intelligence relates to a person's ability to control one's own emotions and the emotions of others where this is used to direct one's mindset and behavior. Emotional intelligence refers to the ability to recognize one's own emotions, the ability to motivate oneself, the ability to control emotions in oneself and others.

Purpose : determine the relationship of emotional intelligence with aggressive behavior of adolescents

Methods : quantitative with cross sectional design. The population of this study was 856 students with a total sample of 273 students using a proportional random sampling technique. The instrument used is emotional intelligence and aggressive behavior in the form of a questionnaire. bivariate analysis using the tau control test

Results : Most of the emotional intelligence of adolescents is in the moderate category of 198 respondents (70.7%), the aggressive behavior of adolescents is mostly in the moderate category of 156 respondents (57.1%). There is a relationship between emotional intelligence and aggressive behavior with a p value of 0.000 and a correlation coefficient of -0.360 indicating a negative correlation, which means that the higher the emotional intelligence, the lower the aggressive behavior with a sufficient level of relationship strength.

Conclusion : There is a relationship between emotional intelligence and aggressive behavior of adolescents at SMK N 1 Pringapus

Suggestion : It is hoped that adolescents can introspect themselves and learn to control their emotions so they can avoid aggressive behavior.

Keywords: emotional intelligence, aggressive behavior, youth

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi berjudul “Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Keperawatan di Universitas Ngudi Waluyo. Penulis menyadari bahwa penyelesaian Skripsi ini melibatkan banyak pihak, untuk itu perkenankan penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Subyantoro, M. Hum, selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo
2. Ns. Eko Susilo, S. Kep., M. Kep, selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo
3. Ns. Umi Aniroh, S.Kp., M.Kes., selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo
4. Ns. Mona Saparwati, S.Kep., M. Kep., selaku Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan masukan hingga Skripsi ini selesai
5. Seluruh dosen dan staf pengajar di Universitas Ngudi Waluyo
6. Seluruh dosen pengajar Program Studi S1 Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan ilmu serta arahan dalam menyelesaikan seluruh kegiatan perkuliahan
7. Kedua orang tua penulis (Bapak Mustaghfirin dan Ibu Siti Rokayah) yang selalu mendoakan yang terbaik untuk saya dan memberi support baik secara materi maupun mental
8. Keluarga besar penulis yang selalu memberikan semangat serta motivasi agar Skripsi ini segera selesai
9. Sahabat penulis, Novi Anggraeni, Andhika Rifqi, Maulana Wahyu Aji, Fani Saputro, Eka Martalia, Dewi Wulandari, Nina Widayati, Umi Rahmawati, Wahyu Ningtyas H, Afia Malinda, Intan Afrida yang banyak membantu dalam proses penyelesaian Skripsi ini
10. Sahabat penulis SmartfrenGank dan Kemprus N Friend yang telah memberikan semangat serta

bantuannya

11. Teman-teman PSIK angkatan 2019 yang telah memberikan doa, semangat dan bantuannya

12. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah banyak membantu dalam penyusunan Skripsi ini

Penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna kesempurnaan Skripsi ini. Semoga Allah SWT mencurahkan berkat dan karunia-Nya kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis. Besar harapan penulis semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, Aamiin Ya Robbal Alamin.

Ungaran, Januari 2023

Ahmad Riyo Akbar

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| PERNYATAAN ORISINILITAS | iii |
| HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI | iv |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | v |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |

| | |
|--|------|
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTARGAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| BAB II TINJAUAN TEORI | 8 |
| A. Konsep Remaja | 8 |
| B. Perilaku agresif | 14 |
| C. Kecerdasan emosional | 19 |
| D. Hubungan kecerdasan emosional dengan perilaku agresif | 22 |
| E. Kerangka Teori | 25 |
| F. Kerangka Konsep | 26 |
| G. Variabel penelitian | 26 |
| H. Hipotesis | 26 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 27 |
| A. Desain Penelitian | 27 |
| B. Lokasi Penelitian | 27 |
| C. Subjek Penelitian | 27 |
| D. Pengumpulan Data | 31 |

| | |
|--|-----------|
| E. Uji validitas kuesioner | 33 |
| F. Prosedur pengumpulan data | 34 |
| G. Etika Penelitian | 35 |
| H. Pengolahan Data | 36 |
| I. Analisis Data | 38 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 40 |
| A. Hasil | 40 |
| B. Pembahasan | 42 |
| C. Keterbatasan Penelitian..... | 50 |
| BAB V KESIMPULAN | 51 |
| A. Kesimpulan | 51 |
| B. Saran | 51 |
| DAFTAR PUSTAKA | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|--|----|
| Tabel 3.1 | Penghitungan proporsi sampel | 29 |
| Tabel 3.2 | Definisi Operasional | 30 |
| Tabel 3.3 | Skala Kecerdasan Emosional | 31 |
| Tabel 3.4 | Kisi-kisi skala perilaku agresif | 32 |
| Tabel 4.1 | Distribusi frekuensi berdasarkan jenis kelamin responden..... | 40 |
| Tabel 4.2 | Distribusi frekuensi berdasarkan kecerdasan emosional pada remaja | 40 |
| Tabel 4.3 | Distribusi frekuensi berdasarkan perilaku agresif pada remaja | 41 |
| Tabel 4.4 | Hubungan kecerdasan emosional dengan perilaku agresif remaja | 41 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|----------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Teori | 25 |
| Gambar 2.2 Kerangka Konsep | 26 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Studi Pendahuluan
- Lampiran 2 Surat Balasan Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 Uji Validitas
- Lampiran 4 Surat Balasan Uji Validitas
- Lampiran 5 Surat Mencari Data Dan Penelitian
- Lampiran 6 Surat Balasan Mencari Data Dan Penelitian
- Lampiran 7 Surat Ethical Clearance (Ec)
- Lampiran 8 Surat Keterangan Cek Turnitin Plagiarisme
- Lampiran 9 Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 10 Lembar Persetujuan Responden
- Lampiran 11 Lembar Kuesioner
- Lampiran 12 Input Data Uji Validitas
- Lampiran 13 Output Uji Validitas Dan Rebalitas
- Lampiran 14 Output Penelitian
- Lampiran 15 Hasil Kuesioner
- Lampiran 16 Lembar Konsultasi
- Lampiran 17 Dokumentasi