



## LAPORAN BIMBINGAN TA/SKRIPSI UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Jl. Diponegoro No 186 Gedanganak - Ungaran Timur, Kab. Semarang - Jawa Tengah  
Email: ngudiwaluyo@unw.ac.id, Telp: Telp. ( 024 ) 6925408 & Fax. ( 024 ) -6925408

Nomor Induk Mahasiswa : 152211008  
Nama Mahasiswa : **Asraria Arsfandi**  
Ketua Program Studi : **Luvi Dian Afriyani, S.Si.T. , M.Kes.**  
Dosen Pembimbing (1) : **Rini Susanti, S.Si.T., M.Kes.**  
Dosen Pembimbing (2) : **Rini Susanti, S.Si.T., M.Kes.**  
Judul Ta/Skripsi : **HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET DENGAN PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL DAN BAHASA PADA ANAK USIA PRASEKOLAH (3-6 TAHUN)**  
Abstrak : **BAB I  
PENDAHULUAN**

### 1.1. Latar Belakang

Periode prasekolah (3-6 tahun) dimulai dari anak-anak mulai bisa bergerak sambil berdiri sampai mereka masuk sekolah, dicirikan dengan aktivitas yang tinggi (Wong dkk, 2009). Pada masa ini sering disebut dengan istilah "golden age" atau masa emas. Masa ini juga disebut sebagai masa kanak-kanak awal. Masa dimana kepekaan pada anak untuk menyerap informasi sangatlah baik (Soetjiningsih, 2015). Pada masa ini hampir seluruh potensi anak mengalami masa peka untuk tumbuh dan berkembang secara cepat dan hebat. Pertumbuhan dan perkembangan anak dipengaruhi oleh banyak faktor diantaranya pendidikan ibu, pekerjaan ibu, pendidikan bapak, stimulasi perkembangan dan faktor lingkungan dari anak (Ardita dkk, 2012). Meadow menyatakan bahwa lingkungan akan mempengaruhi anak dalam berbagai hal, antara lain akan berpengaruh terhadap bagaimana seorang anak berkembang dan belajar dari lingkungan (Martani, 2012). Perkembangan pada anak dipengaruhi oleh faktor internal (dari anak) dan faktor eksternal (dari lingkungan). Faktor internal yaitu kondisi pembawaan sejak lahir termasuk fisiologi organ yang terlibat dalam kemampuan bahasa dan bicara (Soetjiningsih, 2015). Sedangkan faktor eksternal meliputi lingkungan biologis-fisik, faktor psikologis, faktor keluarga dan adat istiadat (Sulistiyawati, 2015). Faktor tersebut sangat mempengaruhi perkembangan pada anak (Hurlock, 2005). Pada periode ini anak pada usia prasekolah memiliki sifat bebas, kreatif dan penuh fantasi. Imajinasi pada 2 anak usia prasekolah bekerja sepanjang waktu, dan kemampuan mental mereka untuk memahami dunia meningkat (Sanrock, 2012).

Anak mengalami perkembangan dalam tahap mengeksplor dan berinteraksi langsung dengan lingkungan sekitarnya. Akan tetapi perkembangan anak pada periode prasekolah ini terdapat masa kritis, dimana diperlukan rangsangan yang berguna agar potensi berkembang, sehingga perlu mendapatkan perhatian. Perkembangan anak akan optimal apabila orang tua dapat membantu anak, untuk interaksi sosial sesuai dengan kebutuhan anak pada berbagai tahap perkembangannya. Perkembangan setiap anak pun tidak sama satu sama lain, karena setiap individu memiliki perkembangan yang berbeda. Anak-anak pada usia ini juga membutuhkan perkembangan dari segi bahasa dan hubungan sosial yang lebih luas, mempelajari standar peran, memperoleh kontrol dan penguasaan diri, semakin menyadari sifat ketergantungan dan kemandirian dan mulai membentuk konsep diri (Wong dkk, 2009).

Perkembangan teknologi pada zaman sekarang sudah semakin pesat (Tatminingsih, 2017). Penggunaan teknologi khususnya gadget secara langsung maupun tidak langsung dapat mempengaruhi perilaku anak. Gadget dalam bahasa Indonesia diartikan sebagai gawai adalah suatu peranti atau instrumen yang memiliki tujuan dan fungsi praktis yang secara spesifik dirancang lebih canggih dibandingkan teknologi yang diciptakan sebelumnya (Wijanarko, 2016). Gadget memiliki hal positif bagi anak, sebagai media pembelajaran yang menarik maupun meningkatkan logika melalui game interaktif dan edukatif (Wijanarko, 2017). Dampak negatif dari penggunaan gadget yaitu 3 keterlambatan bahasa, gangguan perhatian, masalah belajar, kecemasan, menyebabkan depresi pada anak, memiliki pengaruh negatif, perilaku sosial dan menyebabkan gangguan pada anak (Sundus M, 2018). Penggunaan gadget yang berlebihan apalagi untuk konten yang tidak baik, dapat mempengaruhi secara negatif baik perilaku dan perkembangan sosial anak (Wijanarko, 2017).

gadget membuat anak semakin mudah mendapatkan akses media informasi dan teknologi, sehingga anak-anak menjadi malas bergerak dan beraktivitas. Mereka lebih memilih untuk duduk dan menikmati dunia yang ada di dalam gadget tersebut. Keadaan seperti ini tentu akan berpengaruh terhadap perkembangan anak, baik itu dari segi fisik, motorik, psikologis, bahasa dan sosial anak. Mereka menjadi tidak tertarik lagi bermain dengan teman sebayanya karena lebih tertarik dengan permainan digital. Selain itu anak-anak akan lebih sulit berkonsentrasi pada dunia nyata karena mereka sudah terbiasa dengan dunia digitalnya (Ameliola

Nugraha, 2013). Starburger (2016) berpendapat bahwa seorang anak hanya boleh berada di depan layar < 1 jam setiap harinya. Pendapat tersebut didukung oleh Sigman (2010) mengemukakan bahwa waktu ideal anak usia prasekolah dalam menggunakan gadget yaitu 30 menit hingga 1 jam dalam sehari. International Journal of Advanced Multidisciplinary Research Reports mengemukakan juga untuk anak usia 2 hingga 5 tahun waktu ideal menggunakan gadget yaitu 30 menit hingga 1 jam dalam sehari (Chukwuemeka Charles, 2017). Maka dari itu pada masa ini orang tua diharapkan dapat membimbing dan mengawasi anak-anaknya dalam menggunakan gadget. Sehingga anak-anak dapat mengerti hal apa saja yang termasuk hal yang baik dan yang tidak (Nursalam, 2008).

Berdasarkan survei Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII) pada tahun 2017 mencapai 143,26 juta jiwa atau setara dengan 54,68% dari total jumlah penduduk Indonesia. Berdasarkan studi yang dilakukan oleh Kementerian komunikasi dan Informatika menemukan bahwa 98% anak tahu tentang Internet dan 79,5% lainnya merupakan pengguna internet (Kementerian Informasi dan Informatika Republik Indonesia, 2018). Di Indonesia sebanyak 80% dari seluruh anak-anak telah menggunakan gadget jenis laptop 34%, smartphone 52%, dan komputer 69% (Kementerian Informasi dan Informatika Republik Indonesia 2014). Permasalahan yang terjadi pada generasi saat ini adalah banyak anak mulai kecanduan gadget yang berdampak dalam segi psikologis terutama krisis percaya diri, juga pada perkembangan fisik anak yang lupa bersosialisasi dengan lingkungan sekitarnya (Nugraha, 2013).

Novitasari dan Khotimah (2011) mengemukakan dari hasil penelitiannya bahwa pengenalan gadget terlalu dini pada anak dapat mempengaruhi interaksi sosial anak. Anak akan cenderung lebih senang dengan dunianya sendiri, fokus bermain gadget, sehingga tidak memperdulikan lingkungan sekitar yang mungkin menyapa atau mengajaknya berbicara. Menurut Penelitian yang dilakukan Nurmasari (2016) menunjukkan sebesar 43,47% pada balita dengan intensitas penggunaan gadget yang tinggi, dapat mengalami keterlambatan bahasa dan bicara. Suryawan (2012) mengemukakan bahwa anak yang kurang berinteraksi, jarang bermain bersama teman-teman sebayanya dan kurang berkomunikasi dapat menyebabkan anak mengalami keterlambatan bahasa dan bicara. 5. Sebanyak 51,2% anak menggunakan gadget dengan durasi > 1 jam per hari dan 52,4% anak memiliki perkembangan sosial kurang dari rata-rata (Anindya Meta, 2017).

Berdasarkan uraian di atas permasalahan di atas, maka saya tertarik untuk menulis hubungan antara intensitas penggunaan gadget dengan perkembangan personal social dan bahasa pada anak prasekolah (3-6 tahun)

## 1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka rumusan penelitian sebagai berikut : Adakah Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Personal Sosial dan Bahasa Pada Anak Usia Prasekolah (3-6 tahun)

## 1.3. Tujuan Penelitian

### A. Tujuan Umum

Menganalisis hubungan antara intensitas penggunaan gadget dengan perkembangan personal sosial dan bahasa pada anak usia prasekolah (3-6 tahun)

### B. Tujuan Khusus

1. Mengidentifikasi intensitas penggunaan gadget pada anak usia prasekolah (3-6 tahun)
2. Mengidentifikasi perkembangan personal sosial dan bahasa pada anak usia prasekolah (3-6 tahun)
3. Menganalisis hubungan antara intensitas penggunaan gadget dengan perkembangan personal sosial dan bahasa pada anak usia prasekolah (3-6 tahun)

## 1.4. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat mengurangi dan memberikan solusi bijak, atas permasalahan perkembangan pada anak prasekolah, kaitannya dengan faktor yang mempengaruhi perkembangan personal sosial dan bahasa pada anak usia prasekolah (3-6 tahun)

Tanggal Pengajuan : 07/09/2022 16:25:50

Tanggal Acc Judul : 08/09/2022 21:09:41  
 Tanggal Selesai Proposal : -  
 Tanggal Selesai TA/Skripsi : -

Lampiran 3

No	Hari/Tgl	Keterangan	Dosen/Mhs
<b>BIMBINGAN PROPOSAL</b>			
1	Senin,26/09/2022 10:42:22	Assalamualaikum warahmatulahi wabarakatu, selamat pagi iBu , maaf sebelumnya sudah mengganggu waktunya, saya izin konsul Bab 1-2 ibu. Terimakasih Ibu	Asraria Arsfandi
2	Senin,07/11/2022 12:57:48	1. Latar belakang bisa dikurangi paragrafnya cantumkan data2 yang penting dan yang berkaitan dengan alasan pemilihan judul dan tempat penelitian 2. Sistematika penomoran diperhatikan sesuai urutannya dan sesuaikan dengan buku panduan 3. Tujuan penelitian coba dicermati lagi sudah sesuai dengan apa yg dimaksud peneliti atau belum? 4. Manfaat penelitian dicermati kembali dan sesuaikan dengan buku panduan 5. Judul BAB cek kembali sesuaikan dengan buku panduan 6. Bab 2 di cek kembali kelengkapan teori yang mendukung penelitian yg akan dilakukan	Rini Susanti, S.Si.T., M.Kes.
3	Rabu,09/11/2022 19:51:32	Baik Bu , Terimakasih Bu	-
4	Rabu,16/11/2022 20:10:46	Assalamualaikum Warahmatulahi wabarakatu Bu , maaf sebelumnya sudah mengganggu izin konfirmasi untuk konsul skripsi yang kemarin di revisi Bu. Terimakasih Bu <a href="https://docs.google.com/file/d/1hHBzpHcPkyjSYCLJfsliePzh8LdJqcPL/edit?usp=doclist_api&amp;filetype=mword">https://docs.google.com/file/d/1hHBzpHcPkyjSYCLJfsliePzh8LdJqcPL/edit?usp=doclist_api&amp;filetype=mword</a>	Asraria Arsfandi
5	Senin,21/11/2022 12:46:53	Assalamualaikum Warahmatulahi wabarakatu Bu , maaf sebelumnya sudah mengganggu izin konfirmasi untuk konsul skripsi yang kemarin di revisi Bu. Terimakasih Bu <a href="https://docs.google.com/file/d/1xbNFC7ZfOJXMYOI0BJGp0rUSQLcpVsGO/edit?usp=doclist_api&amp;filetype=mword">https://docs.google.com/file/d/1xbNFC7ZfOJXMYOI0BJGp0rUSQLcpVsGO/edit?usp=doclist_api&amp;filetype=mword</a>	Asraria Arsfandi
6	Selasa,22/11/2022 13:00:38	Assalamualaikum Warahmatulahi wabarakatu Bu , maaf sebelumnya sudah mengganggu izin konfirmasi untuk konsul skripsi yang kemarin di revisi Bu. Terimakasih Bu <a href="https://docs.google.com/file/d/1dWWEVd1FI0diMUal_jYoL3cZs9G6Vqze/edit?usp=doclist_api&amp;filetype=mword">https://docs.google.com/file/d/1dWWEVd1FI0diMUal_jYoL3cZs9G6Vqze/edit?usp=doclist_api&amp;filetype=mword</a>	Asraria Arsfandi
7	Senin,28/11/2022 02:56:21	Assalamualaikum Warahmatulahi wabarakatu Bu , maaf sebelumnya sudah mengganggu izin konfirmasi untuk konsul skripsi yang kemarin di revisi Bu. Terimakasih Bu <a href="https://docs.google.com/file/d/1nX-BtOyk1zngOCys-nADqDdjfhf9Dih0/edit?usp=doclist_api&amp;filetype=mword">https://docs.google.com/file/d/1nX-BtOyk1zngOCys-nADqDdjfhf9Dih0/edit?usp=doclist_api&amp;filetype=mword</a>	Asraria Arsfandi
8	Senin,28/11/2022 02:58:20	<a href="https://docs.google.com/file/d/1nX-BtOyk1zngOCys-nADqDdjfhf9Dih0/edit?usp=doclist_api&amp;filetype=mword">https://docs.google.com/file/d/1nX-BtOyk1zngOCys-nADqDdjfhf9Dih0/edit?usp=doclist_api&amp;filetype=mword</a>	Asraria Arsfandi
9	Senin,28/11/2022 03:01:03	Assalamualaikum Warahmatulahi wabarakatu Bu , maaf sebelumnya sudah mengganggu izin konfirmasi untuk konsul skripsi yang kemarin di revisi Bu. Terimakasih Bu	Asraria Arsfandi

10	Senin,05/12/2022 11:23:42	Assalamualaikum Warahmatulahi wabarakatu Bu , maaf sebelumnya sudah mengganggu izin konfirmasi untuk konsul skripsi yang kemarin di revisi Bu. Terimakasih Bu	Asraria Arsfandi
11	Senin,05/12/2022 14:42:32	Assalamualaikum Warahmatulahi wabarakatu Bu , maaf sebelumnya sudah mengganggu izin konfirmasi untuk konsul skripsi yang kemarin di revisi Bu. Terimakasih Bu	Asraria Arsfandi
12	Selasa,24/01/2023 10:56:52	Assalamualaikum warahmatulahi wabarakatu, selamat pagi iBu , maaf sebelumnya sudah mengganggu waktunya, saya izin konsul Skripsi ibu. Terimakasih Ibu	Asraria Arsfandi

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



Luvi Dian Afriyani, S.Si.T. , M.Kes.  
( NIDN: 0627048302 )

Semarang , 14 Pebruari 2023



Asraria Arsfandi  
(NIM: 152211008 )

Dosen Pembimbing (1)



Rini Susanti, S.Si.T., M.Kes.  
( NIDN: 0621098002 )

Dosen Pembimbing (2)



Rini Susanti, S.Si.T., M.Kes.  
( NIDN: 0621098002 )