



**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET
DENGAN PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL DAN BAHASA PADA
ANAK USIA PRASEKOLAH (3-6 TAHUN) DI TK KUNCUP MEKAR
DESA GOGIK KECAMATAN UNGARAN BARAT KABUPATEN
SEMARANG**

SKRIPSI

**OLEH :
ASRARIA ARSFANDI
152211008**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN
PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO UNGARAN
2023**



**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET
DENGAN PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL DAN BAHASA PADA
ANAK USIA PRASEKOLAH (3-6 TAHUN) DI TK KUNCUP MEKAR
DESA GOGIK KECAMATAN UNGARAN BARAT KABUPATEN
SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana

**OLEH :
ASRARIA ARSFANDI
152211008**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO UNGARAN
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET
DENGAN PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL DAN BAHASA PADA
ANAK USIA PRASEKOLAH (3-6 TAHUN) DI TK KUNCUP MEKAR
DESA GOGIK KECAMATAN UNGARAN BARAT KABUPATEN
SEMARANG**

Disusun Oleh :

Asraria Asrfandi

152211008

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diperkenakan untuk
diujikan

Ungaran, Januari 2023

Pembimbing



Rini Susanti. S. SiT.,M.Kes

NIDN. 0621098002

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul :

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET
DENGAN PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL DAN BAHASA PADA
ANAK USIA PRASEKOLAH (3-6 TAHUN) DI TK KUNCUP MEKAR
DESA GOGIK KECAMATAN UNGARAN BARAT KABUPATEN
SEMARANG**

Disusun Oleh :

ASRARIA ARSFANDI

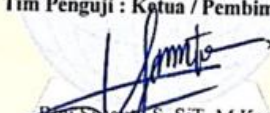
152211008

Telah dipertahankan didepan tim penguji Skripsi Program Studi Kebidanan
Program Sarjana, Fakultas Kesehatan, Universitas Ngudi Waluyo, pada :

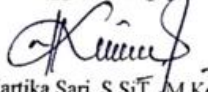
Hari : Rabu

Tanggal : 01 Februari 2023

Tim Penguji : Ketua / Pembimbing


Rini Sumaningrum, S. SiT., M. Kes
NIDN. 0621098002


Anggota/ Penguji 1


Kartika Sari, S. SiT., M. Keb
NIDN. 0616047901

Anggota/ Penguji 2


Risma Aliviani Putri, S. SiT., MPH
NIDN. 0604068803

**Ketua Program Studi
Kebidanan Program Sarjana**


Luvi Dian Afrivani, S. SiT., M. Kes
NIDN. 0627048302

Dekan Fakultas Kesehatan



Eko Susilo, S. Kep., Ns., M. Kep
NIDN. 0627097501

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Asraria Arsfandi
NIM : 152211008
Program Studi : S1 Kebidanan Reguler Transfer
Fakultas : Kesehatan
Institusi : Universitas Ngudi Waluyo


Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi berjudul **“Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Personal Sosial Dan Bahasa Pada Anak Prasekolah (3-6 Tahun) Di TK Kunci Mekar Desa Gogik Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang”** adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik ataupun di perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari yerdapat penyimpangan dan ketidak benaran didalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo

Ungaran, Januari 2023

Yang membuat pernyataan

Pembimbing


Rini Susanti, S. SiT., M.Kes
NIDN. 0621098002


Asraria Arsfandi

HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Asraria Arsfandi
NIM : 152211008
Program Studi : S1 Kebidanan Reguler Transfer
Fakultas : Kesehatan
Institusi : Universitas Ngudi Waluyo

Menyatakan memberikan kewenangan kepada Universitas Ugudi Waluyo untuk menyimpan, mengalih media/formatkan, merawat, mempublikasikan Skripsi saya yang berjudul “**Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Personal Sosial Dan Bahasa Pada Anak Prasekolah (3-6 Tahun) Di TK Kuncup Mekar Desa Gogik Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang**” untuk kepentingan Akademik

Ungaran, Januari 2023

Yang membuat pernyataan



Asraria Arsfandi

RIWAYAT HIDUP



A. Identitas Penulis

Nama : Asraria Arsfandi
Tempat Tanggal Lahir : Tongali, 6 September 1996
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Suku / Bangsa : Buton / Indonesia
Alamat : Dusun Tolise, Desa Lapara, Kecamatan Siompu, Kabupaten Buton Selatan.
E-mail : arsfandiasraria@gmail.com
Institusi : Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi : S1 Kebidanan Reguler Transfer

B. Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri 1 Tongali, Tamat tahun 2008
2. SMP Negeri 1 Siompu, Tamat tahun 2011
3. SMA Negeri 4 Bau-Bau, Tamat tahun 2014
4. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Pelita Ibu, Program Studi D III Kebidanan, Tamat 2019
5. Universitas Ngudi Waluyo, Program Studi S1 Kebidanan Reguler Transfer, masuk tahun 2021 sampai sekarang.

MOTTO

“Pelan-pelan saja ya..? besok dunia masih berputar , matahari juga masih bersinar,
kamu bisa lewatin semua ini, semangat”



“Ingatlah kehidupan kampus dengan terus mengasah, jangan habiskan waktumu
untuk berkeluh kesah, karena pendidikan adalah paspor untuk masa depan untuk hari
esok yang dimiliki oleh mereka yang mempersiapkannya hari ini”

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Kebidanan Reguler Transfer
Skripsi Januari 2023
Asraria Arsfandi
152211008

Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Personal Sosial Dan Bahasa Pada Anak Prasekolah (3-6 Tahun) Di TK Kuncup Mekar Desa Gogik Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang

ABSTRAK

Latar Belakang : Anak-anak antara usia 3 dan 6 tahun juga disebut remaja atau dewasa muda. Masa prasekolah merupakan masa yang penting dalam proses perkembangan dan perkembangan manusia, karena pada masa ini pertumbuhan utama mempengaruhi dan menentukan perkembangan anak pada akhirnya (Soetjiningsih, 2016). Perkembangan teknologi dewasa ini semakin pesat. Dari hasil dari studi pedahuluan dilakukan wawancara pada Guru dan Murid, hasil wawancara dengan Guru menyatakan ada berapa orang anak mengalami gangguan perkembangan, serta wawancara yang dilakukan pada 10 orang anak/murid dengan hasil didapatkan dari 10 orang anak/murid tersebut menggunakan gadget dari pulang sekolah sampai sore.

Tujuan : Menganalisis hubungan antara intensitas penggunaan gadget dengan perkembangan personal sosial dan bahasa pada anak usia prasekolah (3-6 tahun) Di TK Kuncup Mekar Desa Gogik, Kecamatan Ungaran Barat, Kabupaten Semarang

Metode : Penelitian ini menggunakan jenis penelitian analitik *kuantitatif* dalam bentuk observasional. Penelitian dengan jumlah populasi 53 anak. Teknik pengambilan sampel dengan *puspositive sampling*, dengan jumlah sampel 27 responden yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner dan lembar Denver II. Penelitian ini di uji menggunakan analisis non parametrik yaitu *Chi Square*.

Hasil : Hasil penelitian menunjukkan bahwa hubungan antara intensitas penggunaan *gadget* terhadap perkembangan personal sosial yang normal berjumlah 10 (37,0%) suspect berjumlah 17 (63,0%) dan perkembangan bahasa normal berjumlah 11 (40,7%), suspect 16 (59,3%). Hasil uji statistic antara intensitas penggunaan gadget terhadap perkembangan personal sosial dan bahasa diperoleh nilai signifikansi *P* adalah 0,206 dan 0,705 ($p > 0,05$) menunjukkan bahwa intensitas penggunaan gadget memiliki tidak hubungan yang bermakna terhadap perkembangan personal sosial dan bahasa.

Simpulan : Tidak ada hubungan yang signifikan antara usia anak terhadap perkembangan personal sosial dan bahasa pada anak usia prasekolah (3-6 tahun) di TK Kuncup Mekar, Desa Gogik, Kecamatan Ungaran Barat, Kabupaten Semarang

Kata Kunci : intensitas penggunaan gadget, perkembangan personal sosial, perkembangan bahasa

Universitas Ngudi Waluyo

Program Studi S1 Kebidanan Reguler Transfer

Skripsi Januari 2023

Asraria Arsfandi

152211008

CORRELATION BETWEEN INTENSITAS OF GADGET USE WITH PERSONAL SOCIAL AND LANGUAGE DEVELOPMENT IN PRESCHOOL AGED CHILDREN (3-6 YEARS) AT KUNCUP MEKAR KINDERGARTEN GOGIK VILAGE WEST UNGARAN DISTRICT SEMARANG REGENCY

ABSTRACT

Background : Children between the ages of 3 and 6 years are also called teenagers or young adults. The preschool period is an important period in the process of human development and development, because at this time the main growth influences and determines the development of children in the end (Soetjningsih, 2016). The development of technology today is growing rapidly. From the results of the preliminary study, interviews were conducted with teachers and students, the results of interviews with teachers stated that there were how many children experienced developmental disorders, as well as interviews conducted with 10 children/students with the results obtained from 10 children/students using gadgets from going home from school until evening.

Objective: To analyze the relationship between the intensity of gadget use and personal social and language development in preschool children (3-6 years) at Kuncup Mekar Kindergarten, Gogik Village, West Ungaran District, Semarang Regency

Methods: This study uses a type of quantitative analytic research in the form of observational. Research with a population of 53 children. The sampling technique was purposive sampling, with a total sample of 27 respondents who met the inclusion and exclusion criteria. Data collection was carried out through questionnaires and Denver II sheets. This study was tested using non-parametric analysis, namely Chi Square.

Results: The results showed that the relationship between the intensity of gadget use on normal personal social development was 10 (37.0%), suspects were 17 (63.0%) and normal language development was 11 (40.7%), suspect 16 (59.3%). The statistical test results between the intensity of gadget use on personal social and language development obtained a significance value of is 0,206 and 0,705 ($p>0.05$) which indicates that the intensity of gadget use has no significant relationship to personal social and language development.

Conclusion: There is no significant relationship between child age and personal social and language development in preschool-aged children (3-6 years) at Kuncup Mekar Kindergarten, Gogik Village, West Ungaran District, Semarang Regency

Keywords: intensity of using gadgets, personal social development, language development

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan S1 Kebidanan Reguler Transfer di Universitas Ngudi Waluyo dengan judul “Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Personal Sosial Dan Bahasa Pada Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) Di TK Kunci Mekar Desa Gogik, Kecamatan Ungaran Barat , Kabupaten Semarang”. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih banyak terdapat kekeliruan, kesalahan dan kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan waktu, pengetahuan dan kemampuan penulis. Olehnya itu penulis dengan kerendahan hati ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum., selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo
2. Eko Susilo, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Dekan Fakultas Kesehatan
3. Luvy Dian Afriyani, S.Si.T., M.Kes, selaku Ketua Program Studi S1 Kebidanan Reguler Transfer Universitas Ngudi Waluyo.
4. Rini Susanti, S.Si.T., M.Kes., selaku Pembimbing yang tulus ikhlas telah mengarahkan, membimbing, memberikan semangat, dan sarannya dalam penyusunan penelitian ini.
5. Kartika Sari, S.SiT., M.Keb, selaku penguji 1 yang telah mengarahkan, membimbing dalam penyusunan penelitian ini.
6. Risma Aliviani Putri, S.SiT., MPH, selaku penguji 2 yang telah mengarahkan, membimbing dalam penyusunan penelitian ini.
7. Bapak/Ibu dosen Universitas Ngudi Waluyo yang telah banyak membimbing dan membagi ilmu selama penulis mengikuti proses belajar di bangku kuliah

dan seluruh staf tata usaha yang telah banyak membantu hingga Skripsi Ini Selesai.

8. Kedua orang tua yang tercinta Ayahanda “Mukhsin” dan Ibunda “Nur Hasni”, terima kasih atas doa, dukungan, motifasi, dan pengorbanan serta kasih sayang yang begitu besar kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga selesai.
9. Suamiku yang tercinta “Yanuar Ahiri” terima kasih atas doa, dukungan, motifasi, dan pengorbanan serta kasih sayang yang begitu besar kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga selesai.
10. Saudaraku “Sujat Miko Arsfandi, Vanisa Arsfandi dan Vanina Arsfandi” , yang telah memberi doa, dukungan serta motivasi untuk penulis selama pendidikan.
11. Buat sahabat-sahabatku terutama (Yuli Nur Asiyah, Adelena dan Feni Marselina). Dan teman-teman seperjuangan Universitas Ngudi Waluyo angkatan 2021 tingkat akhir kelas “B” yang telah sama-sama berjuang selama 1 tahun lebih dalam suka maupun duka untuk mencapai cita-cita untuk menjadi “Bidan Profesional”

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan dan akhir kata semoga Allah senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua, Amin

Ungaran, 14 Februari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING..... ii

HALAMAN PENGESAGAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR.....	iv
KEASLIAN PUBLIKASI.....	v
RIWAYAT HIDUP.....	vi
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
1. Tujuan Umum	6
2. Tujuan Khusus	7
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Akademis.....	7
2. Tujuan Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9

A. Tinjauan Teori.....	9
1. Konsep Perkembangan Anak Sekolah	9
2. Konsep Denver II	25
3. Gadget	40
4. Pengertian Anak Sekolah	59
B. Kerangka Teori.....	60
C. Kerangka Konesp.....	61
D. Hipotesis Penelitian	62
BAB III METODE PENELITIAN.....	63
A. Desai Penelitian.....	63
B. Lokasi Penelitian.....	63
C. Subjek Penelitian.....	64
D. Definisi Operasional.....	66
E. Variabel Penelitian	69
F. Pengumpulan Data	69
G. Pengolahan Data.....	69
H. Analisis Data.....	71
I. Etika Penelitian	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	74
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	74
B. Hasil Dan Pembahasan.....	74
C. Keterbatasan Penelitian	94

BAB V PENUTUP.....	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Penilaian Tahapan Denver	29
Tabel 3.1.	Definisi Operasional	66
Tabel 3.2.	Pembagian Intesitas Penggunaan Gadget	71
Tabel 4.1.	Distribusi frekuensi Karakteristik Responden	74
Tabel 4.2.	Distribusi frekuensi Intensitas Penggunaan Gadget	76
Tabel 4.3.	Distribusi frekuensi Perkembangan Personal Sosial	77
Tabel 4.4.	Distribusi Frekuensi Perkembangan Bahasa	78
Tabel 4.5.	Analisis Statistik <i>Chi-square</i> Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Personal Sosial	79
Tabel 4.6.	Analisis Statistik <i>Chi-square</i> Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Bahasa	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Teori..... 60

Gambar 2.2. Kerangka Konsep..... 61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Persetujuan Topik.....	104
Lampiran 2. Surat Penelitian.....	107
Lampiran 3. Surat Uji Validitas.....	110
Lampiran 4. Hasil Validitas.....	113
Lampiran 5. Surat Pernyataan Ectical Clearane.....	121
Lampiran 6. Surat KEPK.....	123
Lampiran 7. Surat Penelitian Dan Pencarian Data.....	127
Lampiran 8. Berita Acara.....	129
Lampiran 9. Daftar Hadir Responden.....	131
Lampiran 10. Pernyataan Persetujuan Orang Tua.....	135
Lampiran 11. Kuesioner.....	138
Lampiran 12. Lembar Skrining Denver II.....	143
Lampiran 13. Data Hasil Penelitian.....	146
Lampiran 14. Surat Telah Selesai Melakukan Penelitian.....	104
Lampiran 15. Foto Dokumentasi.....	123