

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di TK Kuncup Mekar, Desa Gogik, Kecamatan Ungaran Barat, Kabupaten Semarang dari 27 responde, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penggunaan gadget pada anak usia prasekolah yang diteliti di TK Kuncup Mekar, Desa Gogik, Kecamatan Ungaran Barat, Kabupaten Semarang dari 27 responde merupakan pengguna gadget dengan intensitas terbanyak adalah penggunaan intensitas *gadget* yang sedang berjumlah 15 (55,6%) anak.
2. Perkembangan personal sosial pada anak usia prasekolah yang diteliti di TK Kuncup Mekar, Desa Gogik, Kecamatan Ungaran Barat, Kabupaten Semarang dari 27 responde merupakan perkembangan personal sosial terbanyak adalah *caution*/peringatan berjumlah 17 (63,0%) anak.
3. Perkembangan bahasa pada anak usia prasekolah yang diteliti di TK Kuncup Mekar, Desa Gogik, Kecamatan Ungaran Barat, Kabupaten Semarang dari 27 responde merupakan perkembangan bahasa terbanyak adalah *caution*/peringatan berjumlah 16 (59,3%) anak.
4. Intensitas penggunaan *gadget* tidak memiliki hubungan terhadap perkembangan personal sosial di TK Kuncup Mekar, Desa Gogik, Kecamatan Ungaran Barat, Kabupaten Semarang dengan nilai tidak signifikansi, nilai

perkembangan personal sosial adalah $p = 0.206 (> 0,05)$ H_0 diterima dan H_a ditolak.

5. Intensitas penggunaan *gadget* tidak memiliki hubungan terhadap perkembangan bahasa di TK Kuncup Mekar, Desa Gogik, Kecamatan Ungaran Barat, Kabupaten Semarang dengan nilai tidak signifikansi, nilai perkembangan personal sosial adalah $p = 0.705 (> 0,05)$ H_0 diterima dan H_a ditolak.

B. Saran

1. Bagi Masyarakat

Bagi masyarakat sekitar khususnya para orang tua, penting untuk memperhatikan dengan seksama pengawasan terhadap anak saat mereka memainkan gadget, terutama untuk memberikan batasan bagi anak dalam memainkan Smartphone. Perlu lebih diperhatikan perkembangan anak usia dini, terutama dalam bidang perkembangan pribadi, sosial dan bahasa.

2. Bagi Tenaga Kesehatan

Tenaga kesehatan terutama bidan diharapkan memberikan edukasi kepada orang tua dan masyarakat tentang intensitas penggunaan *gadget* yang kurang baik dapat mempengaruhi perkembangan personal sosial dan bahasa pada anak prasekolah, sehingga bidan menyarankan orang tua untuk membatasi durasi penggunaan, tidak menggunakan *gadget* sebelum usia anak 2 tahun, selalu mendampingi walaupun mereka dapat menggunakan gadget

sendiri tanpa bantuan orang lain dan melakukan upaya deteksi dini pertumbuhan dan perkembangan pada anak

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi yang relevan serta membantu penelitian sejenis terkait dengan perkembangan personal sosial dan bahasa pada anak usia prasekolah (3-6 tahun) di TK Kuncup Mekar Desa Gogik Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang.

4. Bagi Sekolah

Peneliti berharap pihak sekolah untuk bekerja sama dengan institusi kesehatan atau puskesmas untuk deteksi perkembangan anak secara rutin sehingga tumbuh kembang anak dapat terpantau.