

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Kebidanan Reguler Transfer
Skripsi Januari 2023
Asraria Arsfandi
152211008

Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Personal Sosial Dan Bahasa Pada Anak Prasekolah (3-6 Tahun) Di TK Kunci Mekar Desa Gogik Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang

ABSTRAK

Latar Belakang : Anak-anak antara usia 3 dan 6 tahun juga disebut remaja atau dewasa muda. Masa prasekolah merupakan masa yang penting dalam proses perkembangan dan perkembangan manusia, karena pada masa ini pertumbuhan utama mempengaruhi dan menentukan perkembangan anak pada akhirnya (Soetjiningsih, 2016). Perkembangan teknologi dewasa ini semakin pesat. Dari hasil dari studi pedahuluan dilakukan wawancara pada Guru dan Murid, hasil wawancara dengan Guru menyatakan ada berapa orang anak mengalami gangguan perkembangan, serta wawancara yang dilakukan pada 10 orang anak/murid dengan hasil didapatkan dari 10 orang anak/murid tersebut menggunakan gadget dari pulang sekolah sampai sore.

Tujuan : Menganalisis hubungan antara intensitas penggunaan gadget dengan perkembangan personal sosial dan bahasa pada anak usia prasekolah (3-6 tahun) Di TK Kunci Mekar Desa Gogik, Kecamatan Ungaran Barat, Kabupaten Semarang

Metode : Penelitian ini menggunakan jenis penelitian analitik *kuantitatif* dalam bentuk observasional. Penelitian dengan jumlah populasi 53 anak. Teknik pengambilan sampel dengan *puspositive sampling*, dengan jumlah sampel 27 responden yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner dan lembar Denver II. Penelitian ini di uji menggunakan analisis non parametrik yaitu *Chi Square*.

Hasil : Hasil penelitian menunjukkan bahwa hubungan antara intensitas penggunaan *gadget* terhadap perkembangan personal sosial yang normal berjumlah 10 (37,0%) suspect berjumlah 17 (63,0%) dan perkembangan bahasa normal berjumlah 11 (40,7%), suspect 16 (59,3%). Hasil uji statistic antara intensitas penggunaan gadget terhadap perkembangan personal sosial dan bahasa diperoleh nilai signifikansi *P* adalah 0,206 dan 0,705 ($p > 0,05$) menunjukkan bahwa intensitas penggunaan gadget memiliki tidak hubungan yang bermakna terhadap perkembangan personal sosial dan bahasa.

Simpulan : Tidak ada hubungan yang signifikan antara usia anak terhadap perkembangan personal sosial dan bahasa pada anak usia prasekolah (3-6 tahun) di TK Kunci Mekar, Desa Gogik, Kecamatan Ungaran Barat, Kabupaten Semarang

Kata Kunci : intensitas penggunaan gadget, perkembangan personal sosial, perkembangan bahasa

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Kebidanan Reguler Transfer

Skripsi Januari 2023

Asraria Arsfandi

152211008

CORRELATION BETWEEN INTENSITAS OF GADGET USE WITH PERSONAL SOCIAL AND LANGUAGE DEVELOPMENT IN PRESCHOOL AGED CHILDREN (3-6 YEARS) AT KUNCUP MEKAR KINDERGARTEN GOGIK VILAGE WEST UNGARAN DISTRICT SEMARANG REGENCY

ABSTRACT

Background : Children between the ages of 3 and 6 years are also called teenagers or young adults. The preschool period is an important period in the process of human development and development, because at this time the main growth influences and determines the development of children in the end (Soetjningsih, 2016). The development of technology today is growing rapidly. From the results of the preliminary study, interviews were conducted with teachers and students, the results of interviews with teachers stated that there were how many children experienced developmental disorders, as well as interviews conducted with 10 children/students with the results obtained from 10 children/students using gadgets from going home from school until evening.

Objective: To analyze the relationship between the intensity of gadget use and personal social and language development in preschool children (3-6 years) at Kuncup Mekar Kindergarten, Gogik Village, West Ungaran District, Semarang Regency

Methods: This study uses a type of quantitative analytic research in the form of observational. Research with a population of 53 children. The sampling technique was purposive sampling, with a total sample of 27 respondents who met the inclusion and exclusion criteria. Data collection was carried out through questionnaires and Denver II sheets. This study was tested using non-parametric analysis, namely Chi Square.

Results: The results showed that the relationship between the intensity of gadget use on normal personal social development was 10 (37.0%), suspects were 17 (63.0%) and normal language development was 11 (40.7%), suspect 16 (59.3%). The statistical test results between the intensity of gadget use on personal social and language development obtained a significance value of is 0,206 and 0,705 ($p>0.05$) which indicates that the intensity of gadget use has no significant relationship to personal social and language development.

Conclusion: There is no significant relationship between child age and personal social and language development in preschool-aged children (3-6 years) at Kuncup Mekar Kindergarten, Gogik Village, West Ungaran District, Semarang Regency

Keywords: intensity of using gadgets, personal social development, language development