

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Kesehatan
Skripsi, Januari 2023
Ayuni Wulandari
011191094

HUBUNGAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN HARGA DIRI PADA REMAJA DI SMA N 1 BERGAS

ABSTRAK

Latar Belakang: Harga diri merupakan penilaian individu terhadap dirinya sendiri secara positif dan negatif yang dipengaruhi oleh hasil interaksinya dengan orang –orang yang ada di lingkungannya berupa sikap, penerimaan, penghargaan, dan perlakuan orang lain. Salah satu faktor yang mempengaruhi harga diri adalah dukungan teman sebaya. Dukungan teman sebaya merupakan dukungan sosial yang dapat mengembangkan harga diri remaja. Peneliti menemukan adanya *bullying* di sekolah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan dukungan teman sebaya dengan harga diri pada remaja di SMA N 1 Bergas.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini 1.210 siswa. Teknik pengambilan data *Quota Sampling*, sampel penelitian 292 siswa di SMA N 1 Bergas. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner RSE. Analisis data bivariat menggunakan uji *Kendall Tau*.

Hasil: Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar memiliki dukungan teman sebaya tinggi sebanyak 198 siswa, tingkat harga diri tinggi sebanyak 181 siswa, dan terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan teman sebaya dengan harga diri pada remaja di SMA N 1 Bergas ($p\text{-value} = 0,033) < (0,05)$, dan $\tau = +0,124$ semakin tinggi dukungan teman sebaya maka harga diri pada remaja akan semakin tinggi.

Simpulan: Terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan teman sebaya dengan harga diri pada remaja di SMA N 1 Bergas. Saran bagi remaja, sekolah, peneliti selanjutnya penelitian ini dapat menjadi acuan dasar dalam pengelolaan harga diri siswa.

Kata Kunci: Dukungan Teman Sebaya, Harga Diri, Remaja

Ngudi Waluyo University
S1 Nursing Study Program, Faculty of Health
Thesis, January 2023
Ayuni Wulandari
011191094

**THE RELATIONSHIP BETWEEN PEER SUPPORT AND SELF-ESTEEM
IN ADOLESCENTS AT SMA N 1 BERGAS**

ABSTRACT

Background: Self-esteem is an individual's assessment of himself positively and negatively which is influenced by the results of his interactions with people in his environment in the form of attitudes, acceptance, appreciation, and treatment of others. One of the factors that influence self-esteem is peer support. Peer support is social support that can develop adolescent self-esteem. Researchers found bullying at school. The purpose of this study was to determine the relationship between peer support and self-esteem in adolescents at SMA N 1 Bergas.

Method: This study is a descriptive correlation study with a cross sectional approach. The population in this study was 1,210 students. Quota sampling technique, research sample 292 students at SMA N 1 Bergas. The research instrument used the RSE questionnaire. Bivariate data analysis using Kendall Tau test.

Results: The results of this study indicate that most have high peer support as many as 198 students, high self-esteem levels as many as 181 students, and there is a significant relationship between peer support and self-esteem in adolescents at SMA N 1 Bergas ($p\text{-value} = 0.033 < (0.05)$, and $\tau = +0.124$ the higher the peer support, the higher the self-esteem in adolescents).

Conclusion: There is a significant relationship between peer support and self-esteem in adolescents at SMA N 1 Bergas. Suggestions for adolescents, schools, further researchers this research can be a basic reference in managing student self-esteem.

Keywords: Peer Support, Self Esteem, Adolescents