

## BAB V

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan melalui perhitungan angket kuesioner. Mengenai Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Konsep Diri Remaja SMK Negeri 1 Pringapus didapatkan hasil :

1. Sebagian besar remaja di SMK Negeri 1 Pringapus memiliki dukungan teman sebaya baik 169 responden (61,9%).
2. Sebagian besar remaja di SMK Negeri 1 Pringapus memiliki konsep diri positif 243 responden (89%)
3. Hubungan dukungan teman sebaya dengan konsep diri remaja SMK Negeri 1 Pringapus dengan uji *kendall tau* didapatkan nilai p value 0.000 ( $\alpha=0,05$ ). Nilai korelasi *kendall tau* menunjukkan koefisien korelasi angka 0.424 yaitu cukup kuat dan ke arah hubungan yang positif, semakin baik tingkat dukungan teman sebaya maka semakin tinggi pula tingkat konsep diri remaja.

#### B. Saran

1. Bagi Sekolah
  - a. Sekolah khususnya guru harus memberikan dukungan dan fasilitas kepada peserta didik dalam menentukan konsep diri sebaik mungkin. Melihat besarnya hubungan antara dukungan teman sebaya dengan konsep diri peserta didik, guru dan pembimbing perlu merencanakan

pembelajaran seperti kegiatan layanan bimbingan kelompok yang dapat menjadikan hubungan teman sebaya bagi peserta didik sehingga nantinya peserta didik memiliki konsep diri yang positif.

2. Karena pentingnya dukungan teman sebaya bagi konsep diri peserta didik sekolah perlu menyediakan sarana dan prasarana yang menunjang peserta didik dalam proses pembentukan konsep diri. Guru BK dapat membantu remaja dalam mengembangkan konsep diri yang dimiliki remaja.

3. Bagi Peserta Didik

a. Dengan adanya hubungan yang signifikan antara dukungan teman sebaya dengan konsep diri, peserta didik diharapkan dapat mengenal dukungan yang mempengaruhi dirinya dengan baik dan membentuk konsep diri kearah yang positif sehingga akan membentuk kepribadian yang baik dimasa yang akan datang.

b. Konsep diri yang baik bagi peserta didik harus di imbangi dengan meningkatkan kemampuan sosial yang baik di dalam lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti dan mengkaji dukungan teman sebaya dan konsep diri remaja dapat memperhatikan pengambilan subjek penelitian dan dapat menggunakan variabel lain diluar variabel dukungan teman sebaya dan konsep diri seperti: kepercayaan diri, dan harga diri.