



**PERBEDAAN PENGETAHUAN TENTANG SADARI SETELAH DIBERIKAN
PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI MEDIA VIDEO ANIMASI DAN
BOOKLET PRINT DI SMP NEGERI 2 PABELAN
KABUPATEN SEMARANG**

SKRIPSI

Oleh :
KUSUMA GIYANTI
011191072

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
TAHUN 2023**



**PERBEDAAN PENGETAHUAN TENTANG SADARI SETELAH DIBERIKAN
PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI MEDIA VIDEO ANIMASI DAN
BOOKLET PRINT DI SMP NEGERI 2 PABELAN
KABUPATEN SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana

Oleh :
KUSUMA GIYANTI
011191072

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
TAHUN 2023**

**Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Keperawatan
Fakultas Kesehatan
Skripsi, Februari2023
Kusuma Guyanti
011191072**

PERBEDAAN PENGETAHUAN TENTANG SADARI SETELAH DIBERIKAN PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI VIDEO ANIMASI DAN BOOKLET PRINT

ABSTRAK

Latar Belakang: Kanker payudara merupakan salah satu penyakit silent killer pada wanita di Dunia, termasuk Indonesia. Kanker payudara dapat dideteksi sejak dini dengan SADARI (pemeriksaan payudara sendiri). Tidak semua orang mengetahui cara melakukan SADARI maka diperlukan pendidikan kesehatan melalui video animasi dan *booklet print*.

Tujuan: Mengidentifikasi perbedaan tingkat pengetahuan tentang SADARI setelah diberikan pendidikan kesehatan melalui video animasi dan *booklet print* pada remaja putri.

Metode: Desain penelitian ini adalah *quasi experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah remaja putri yang berjumlah 242. Sampel 19 responden pada kelompok video animasi dan 19 responden pada kelompok *booklet print* yang diambil dengan *purposive sampling*. Alat ukur yang digunakan kuesioner pemeriksaan payudara sendiri (SADARI). Data dianalisis menggunakan t-test.

Hasil: Ada perbedaan pengetahuan tentang SADARI setelah diberikan Pendidikan Kesehatan melalui video animasi dan *booklet print* pada remaja putri di SMP Negeri 2 Pabelan dengan *p value* ($0,000 < \alpha (0,05)$).

Ada perbedaan tingkat pengetahuan tentang SADARI sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan melalui video animasi *p value* ($0,000 < \alpha (0,05)$).

Ada perbedaan tingkat pengetahuan tentang SADARI sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan melalui *booklet print* *p value* ($0,003 < \alpha (0,05)$).

Kesimpulan: Ada perbedaan tingkat pengetahuan tentang SADARI sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan melalui video animasi dan *booklet print*.

Kata kunci: kanker payudara, pendidikan kesehatan tentang SADARI, remaja putri, video animasi, *booklet print*.

Universitas Ngudi Waluyo

**S1 Nursing Study Program
Faculty of Health
Thesis, February 2023
Kusuma Giyanti
011191072**

THE DIFFERENCE IN KNOWLEDGE ABOUT SADARI (BREAST SELF-EXAMINATION) AFTER GETTING HEALTH EDUCATION PROVIDED THROUGH ANIMATED VIDEOS AND PRINTED BOOKLETS

ABSTRACT

Background: Breast cancer is a silent killer disease in women in the world, including Indonesia. Breast cancer can be detected early with BSE (breast self-examination). Not everyone knows how to do BSE, so health education is needed through animated videos and printed booklets.

Objective: To identify the difference in the level of knowledge about BSE after being given health education through animated videos and printed booklets in female teenagers.

Method: The research design was quasi experiment. The population in this study was 242 female teenagers. The samples were 19 respondents in the animated videos and 19 respondents in the printed booklets taken with purposive sampling. The measuring tool used the breast self-examination (BSE) questionnaire. The data were analyzed by using t-test.

Results: There was a difference in knowledge about BSE after being given Health Education through animated videos and printed booklets in female teenagers at SMP Negeri 2 Pabelan with p value ($0,000 < a (0,05)$).

There was a difference in the level of knowledge about BSE before and after getting health education through animated videos with p value ($0,000 < a (0,05)$).

There was a difference in the level of knowledge about BSE before and after getting health education through printed booklets with p value ($0,003 < a (0,05)$).

Conclusion :For respondents, the results of this study are expected to increase the respondents' knowledge about BSE, and to generate a positive attitude to carry out routine breast self-examination after menstruation.

Keywords: Breast cancer, Health Education about BSE, female teenagers, animated videos, printed booklets

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul:

**PERBEDAAN PENGETAHUAN TENTANG SADARI SETELAH DIBERIKAN
PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI MEDIA VIDEO ANIMASI DAN
BOOKLET PRINT DI SMP NEGERI 2 PABELAN**

KABUPATEN SEMARANG

Oleh:

KUSUMA GIYANTI

NIM 011191072

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS KESEHATAN

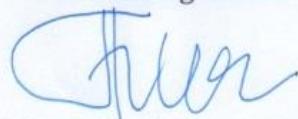
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing dan telah
diperkenankan untuk diujikan

Ungaran, 3 Januari 2023

UNW

Pembimbing Utama



Ns. Tina Mawardika, M. Kep., Sp. Kep. Mat.
NIDN 0606088806

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul :

**PERBEDAAN PENGETAHUAN TENTANG SADARI SETELAH DIBERIKAN
PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI MEDIA VIDEO ANIMASI DAN
BOOKLET PRINT DI SMP NEGERI 2 PABELAN
KABUPATEN SEMARANG**

Oleh :

KUSUMA GIYANTI

NIM. 011191072

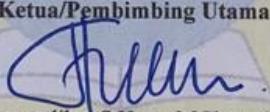
Telah dipertahankan dan diujikan didepan Tim Pengaji Skripsi
Program Studi Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo, pada :

Hari : Kamis

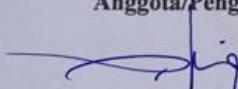
Tanggal : 19 Januari 2023

Tim Pengaji:

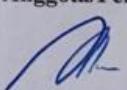
Ketua/Pembimbing Utama


Ns. Tina Mawardika, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Mat
NIDN. 0606088806

Anggota/Pengaji I

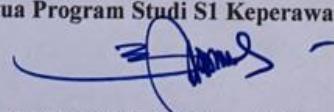

Eko Mardianingsih, M.Kep., Ns., Sp.Kep.Mat
NIDN.0607037703

Anggota/Pengaji II


Ns. Mona Saparwati, S.Kp., M.Kep
NIDN. 0628127901

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Keperawatan


Ns. Umi Aniroh, S.Kep., M.Kes
NIDN. 0614087402



PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kusuma Guyanti

NIM : 011191072

Program studi : SI Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi berjudul "**Perbedaan Perbedaan pengetahuan Tentang SADARI Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan Melalui Video Animasi dan Booklet Print di SMP Negeri 2 Pabelan Kabupaten Semarang**" adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun diperguruan tinggi manapun
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, 3 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DATA PRIBADI

Nama : Kusuma Riyanti
Tempat/tanggal lahir : Suban, 29 Januari 2001
Agama : ISLAM
Alamat : Desa Sri Agung RT 17 RW 17 Kecamatan Batang Asam
Kabupaten Tanjung Barat Provinsi Jambi

Riwayat Pendidikan :

1. SD Negeri 164/V Sri Agung : Tahun 2008 - 2013
2. SMP Satu Atap 3 Tungkal Ulu : Tahun 2013 - 2016
3. SMK Fania Salsabila : Tahun 2016 - 2019
4. Universitas Ngudi Waluyo : Tahun 2019 – sekarang

DATA ORANG TUA

Nama Ayah : Sucipto

Nama Ibu : Suliah

Pekerjaan Orang Tua :

Ayah : PNS (Pensiun)

Ibu : IRT

Agama : ISLAM

Alamat : Desa Sri Agung RT 17 RW 17 Kecamatan Batang Asam
Kabupaten Tanjung Jabung Barat Provinsi Jambi

HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kusuma Guyanti
NIM : 011191072
Mahasiswa : Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas
Universitas Ngudi Waluyo

Menyatakan memberi kewenangan kepada Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan, mengalih media/format-kan, merawat, dan mempublikasikan skripsi saya dengan judul **“Perbedaan Perbedaan pengetahuan Tentang SADARI Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan Melalui Video Animasi Dan Booklet Print di SMP Negeri 2 Pabelan Kabupaten Semarang”** untuk kepentingan akademik.

Ungaran, 3 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Kusuma Guyanti

PRAKATA

Puji dan syukur penulis haturkan kepada tuhan yang maha esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Pengetahuan Tentang SADARI Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video Animasi dan *Booklet print* di SMP Negeri 2 Pabelan Kabupaten Semarang”. Adapun maksud dari penulisan ini guna memenuhi salah satu syarat dalam ujian akhir program S1 Keperawatan Universitas Ngudi waluyo.

Penulis mengucapkan terimakasih pada segenap pihak yang telah membantu tersusunya skripsi ini, kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum, selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo
2. Ns. Eko Susilo, S.Kep., M.Kep, selaku Dekan Fakultas Kesehatan
3. Ns. Umi Aniroh, S.Kep., M.Kes, selaku ketua Program Studi S1 Keperawatan
4. Ns. Tina Mawardika, M. Kep., Sp. Kep. Mat, selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan Skripsi ini
5. Para Dosen dan Staff civitas akademika Program Studi S1 Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo
6. Kedua orang tua penulis bapak Sucipto dan ibu Suliah, serta ketiga saudara penulis Welly Nursukma, Novitri Kusuma Wardani, dan Bunga Octaviani yang selalu memberikan doa serta dukungan tanpa henti.

7. Kepada Dhanang Efendi yang telah membersamai penulis pada hari-hari yang tidak mudah selama proses pengerajan Tugas Akhir. Terima kasih telah menjadi rumah yang tidak hanya berupa tanah dan bangunan. Tetap membersamai dan tidak tunduk pada apa-apa. Tetap tabah sampai akhir.
8. Kepada teman-teman penulis atas segala bantuan, kebaikan, dan motivasi yang telah diberikan.
9. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari kelemahan dan kekurangan, karena itu segala kritik dan saran yang membangun menyempurnakan skripsi ini serta dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Ungaran, 3 Februari 2023

Kusuma Giyanti

DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL LUAR.....	Error! Bookmark not defined.
SAMPUL DALAM.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.v
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN ORISINILITAS.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	Error! Bookmark not defined.
PRAKATA	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Tinjauan Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Kanker payudara.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI).....	Error! Bookmark not defined.
3. Remaja.....	Error! Bookmark not defined.
4. Pengetahuan.....	Error! Bookmark not defined.
5. Pendidikan Kesehatan.....	Error! Bookmark not defined.
6. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Tentang SADARI Melalui Media <i>Audio Visual</i> dan booklet.....	Error! Bookmark not defined.

7.	Story Board Video Animasi Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI).....	Error! Bookmark not defined.
8.	Rancangan <i>Story Board Booklet print</i> Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI)	
	Error! Bookmark not defined.	
B.	Kerangka Teori	Error! Bookmark not defined.
C.	Kerangka Konsep	Error! Bookmark not defined.
D.	Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III		Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Tempat & waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C.	Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
E.	Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F.	Etika Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G.	Prosedur Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
H.	Pengolahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
I.	Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV.....		Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B.	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Keterbasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V		Error! Bookmark not defined.
PENUTUP		Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....		100
LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Halaman

- Gambar 2.1 Retraksi puting susu pada kanker payudara . **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.2 Peau d'orange pada kanker payudara **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.3 Tanda dan gejala pada kanker payudara..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.4 Berdiri didepan Cermin**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.5 Mengangkat Kedua Tangan Diatas kepala ... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.6 Mengamati Payudara**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.7 Meletakkan Tangan Di pinggang ...**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.8 Melakukan Pemeriksaan SADARI.**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.9 Melakukan dengan cara Vertikal....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.10 Melakukan dengan cara Memutar ..**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.11 Menekan Payudara dengan Kedua Tangan .. **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.12 Memeriksa bagian Ketiak.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.14 Kerangka Teori**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.15 Kerangka Konsep**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.1 *Pre and post test with two group design* **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Halaman

- Tabel 2.1 Story board video animasi tentang SADARI**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2.2 Story board *Booklet print* tentang SADARI**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.1 Definisi Operasional.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuesioner.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.3 Koesioner pengetahuan tentang SADARI**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.4 Hasil Uji Normalitas Data**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.5 Hasil Uji Homogenitas Data**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.6 Alternatif Hipotesis**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia di SMP Negeri 2 Pabelan**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Media untuk Mencari Informasi Kesehatan di SMP Negeri 2 Pabelan**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Frekuensi untuk Mengakses Informasi Kesehatan dalam 1 minggu di SMP Negeri 2 Pabelan**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4 Gambaran Pengetahuan tentang SADARI Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan melalui Media Video Animasi dan *Booklet print* pada Kelompok Video Animasi dan Kelompok *Booklet print***Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5 Gambaran Pengetahuan Tentang SADARI Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video Animasi dan *Booklet print* pada Kelompok Video Animasi dan Kelompok *Booklet print***Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.6 Perbedaan Pengetahuan Tentang SADARI Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Melalui Video Animasi pada Siswi Kelompok Video Animasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.7 Perbedaan Pengetahuan Tentang SADARI Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan dengan Media *Booklet print* pada Siswi Kelompok *Booklet print*....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.8 Perbedaan Pengetahuan Tentang SADARI Sebagai Upaya Deteksi Dini Kanker Payudara pada Siswi yang Diberikan Pendidikan Kesehatan dengan Media Video Animasi dan *Booklet print***Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Satuan Acara Penyuluhan Pemeriksaan SADARI.....	118
Lampiran 2. Satuan Acara Penyuluhan Pemeriksaan SADARI.....	122
Lampiran 3. Lembar Permohonan Menjadi Responden	133
Lampiran 4. Lembar Persetujuan Menjadi Responden	134
Lampiran 5. Lembar Observasi Penelitian SADARI.....	135
Lampiran 6. Kuesioner Penelitian SADARI	137
Lampiran 7. Uji Validitas Kuesioner SADARI	140
Lampiran 8. Data SPSS.....	141
Lampiran 9. Data Penelitian.....	158
Lampiran 10. Data Karakteristik Responden Video Animasi	160
Lampiran 11. Data Karakteristik Responden <i>Booklet print</i>	161
Lampiran 12. Surat Permohonan Studi Pendahuluan SMP Negeri 2 Pabelan	162
Lampiran 13. Surat Ethical Clearance	163
Lampiran 14. Surat Permohonan Penelitian dan Mencari Data.....	164
Lampiran 15. Surat Balasan SMP Negeri 2 Pabelan.....	165
Lampiran 16. Berita Acara Penelitian	166
Lampiran 17. Media Video Animasi SADARI.....	167
Lampiran 18. Leaflet SADARI.....	169
Lampiran 19. Media Booklet print SADARI.....	170
Lampiran 20. Lampiran Foto	172
Lampiran 21. Lembar Konsultasi	173