

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Desain penelitian**

Penelitian ini merupakan jenis penelitian yang mencari ada tidaknya hubungan dua variabel penelitian yang disebut sebagai penelitian deskriptif korelasional. Pada penelitian ini variabel yang akan diteliti adalah hubungan intensitas penggunaan *gadget* dengan prestasi belajar siswa di SDN Candirejo 01 Ungaran.

Pendekatan *cross sectional* merupakan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini. Penelitian untuk mempelajari dinamika hubungan dan kaitan antara faktor-faktor resiko terhadap efek, dengan suatu metode pendekatan, observasi atau pengumpulan data sekaligus dalam suatu momen (*point time approach*) disebut sebagai pendekatan *cross sectional*. Artinya, bahwa pengukuran dilakukan terhadap status variabel atau karakter subjek penelitian diamati pada waktu yang sama dan tiap subjek penelitian hanya diobservasi sekali saja (Notoatmodjo, 2016).

#### **B. Lokasi dan Waktu Penelitian**

##### 1. Tempat penelitian

Pelaksanaan penelitian ini dilakukan di SDN Candirejo 01 Ungaran.

##### 2. Waktu penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Desember 2022.

#### **C. Populasi dan Sampel**

##### 1. Populasi

Keseluruhan subjek penelitian disebut sebagai populasi. Penelitian seseorang akan diebut sebagai penelitian populasi apabila seseorang meneliti elemen yang ada dalam wilayah penelitian. Penelitian atau studinya juga disebut studi sensus atau studi

populasi (Arikunto, 2016). Dalam penelitian ini populasinya yaitu siswa kelas 3,4,5 di SDN Candirejo 01 Ungaran sebanyak 86 siswa.

## 2. Sampel

Wakil populasi yang akan diteliti disebut sebagai sampel (Arikunto, 2010). Dalam penelitian ini sampel adalah siswa kelas 3,4,5 di SDN Candirejo 01 Ungaran pada bulan Desember 2022 sebanyak 86 siswa.

## 3. Teknik Sampling

Dalam penelitian ini teknik sampling yang digunakan adalah teknik *total sampling*. Menurut (Sugiono, 2016) penentuan sampel di mana seluruh anggota populasi menjadi bagian dari sampel disebut sebagai teknik *total sampling*.

## D. Variabel Penelitian

### 1. Variabel Independen

Penelitian ini menggunakan variabel independen berupa intensitas penggunaan gadget.

### 2. Variabel Dependen

Penelitian ini menggunakan variabel dependen berupa prestasi belajar siswa

## E. Definisi operasional

**Tabel 3.1 Definisi Operasional**

No	Variabel	Definisi Operasional	Alat ukur	Hasil ukur	Skala
1	Intensitas penggunaan <i>gadget</i>	Total waktu anak dalam menggunakan <i>gadget</i> (laptop, handphone, iphone, tablet) dalam setiap harinya.	Kuesioner	a. Penggunaan tinggi yaitu pada intensitas penggunaan lebih dari 3 jam dalam sehari. b. Penggunaan sedang yaitu pada intensitas penggunaan	Ordinal

No	Variabel	Definisi Operasional	Alat ukur	Hasil ukur	Skala
				sekitar 3 jam dalam sehari. c. Penggunaan rendah yaitu pada intensitas penggunaan kurang dari 3 jam dalam sehari.	
2	Prestasi belajar siswa	Hasil belajar dari suatu aktivitas belajar yang dilakukan berdasarkan pengukuran dan penilaian terhadap hasil kegiatan belajar dalam bidang akademik yang diwujudkan berupa angka-angka.	Nilai uas a. Baik : Jika nilai UAS > KKM (65) b. Kurang : Jika nilai nilai UAS $\leq$ KKM (65)		Nominal

## F. Pengumpulan Data

### 1. Alat pengumpulan data

Penelitian ini menggunakan instrumen berupa kuesioner. Kuesioner digunakan dalam rangka mengetahui hubungan intensitas penggunaan *gadget* dengan prestasi belajar siswa di SDN Candirejo 01 Ungaran.

### 2. Prosedur pengumpulan data

Tahap-tahap berikut merupakan tahap yang dilakukan dalam prosedur pengumpulan data yaitu berupa:

- a. Surat pengantar diminta dari Universitas Ngudi Waluyo Ungaran oleh peneliti yang ditujukan pada kepala sekolah SDN Candirejo 01 Ungaran untuk ijin penelitian dan mencari data.

- b. Peneliti melakukan identifikasi kepada calon responden mengenai kesesuaiannya dengan kriteria penelitian setelah mendapatkan ijin dari universitas.
- c. Satu asisten penelitian akan membantu peneliti dengan memiliki kriteria sebagai mahasiswa Program Studi Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo dengan memiliki tingkat pendidikan minimal sederajat dengan peneliti dengan sebelumnya dilakukan apersepsi tentang jalannya penelitian.
- d. Peneliti awalnya menemui kepala sekolah kemudian pada hari yang ditentukan Jumat tanggal 16 Desember 2022 datang ke sekolah dan siswa kelas 3, 4 dan 5 di kelas masing-masing didampingi wali kelas
- e. Peneliti kemudian diberi waktu untuk melakukan penelitian
- f. Dilakukan penjelasan mengenai tujuan dan maksud dari penelitian kemudian kepada responden memberikan penjelasan dan *informed consent*.
- g. Lembar persetujuan diharapkan ditandatangani oleh responden yang setuju
- h. Kuesioner yang diberikan oleh peneliti kemudian diisi oleh responden.
- i. Peneliti mendampingi saat pengisian dan responden diperbolehkan bertanya jika ada yang kurang jelas.
- j. peneliti kemudian mengumpulkan kembali kuesioner untuk mengolah dan menganalisis kuesioner yang telah diisi.

## **G. Etika Penelitian**

Setelah mendapatkan persetujuan dari berbagai pihak yang berwenang baru penelitian ini dapat dilaksanakan. Menurut (Hidayat, 2012) penelitian dilaksanakan menekankan pada masalah etika yaitu :

### **1. *Informed consent***

Responden yang memenuhi kriteria inklusi akan diberi lembar persetujuan.

Peneliti kemudian memberikan penjelasan mengenai manfaat dari penelitian, judul dari

penelitian, disertai dengan tujuan dari penelitian yang akan dilaksanakan. Surat persetujuan penelitian harus ditandatangani oleh responden yang bersedia. Demi menghormati hak dari responden maka responden yang menolak untuk diteliti tidak akan dipaksa.

## 2. *Anonymity*

Peneliti hanya akan menulis inisial, peneliti tidak mencantumkan nama responden, untuk menjaga kerahasiaan dan privasi responden.

## 3. *Confidentiality*

Semua informasi yang didapatkan dari responden akan dijamin kerahasiaannya dan dijaga hanya untuk penggunaan untuk kepentingan penelitian saja oleh peneliti.

## **H. Pengolahan data**

Menurut (Notoadmojo, 2016) dalam penelitian pengelolaan data langkah-langkah yang digunakan adalah sebagai berikut :

### 1. *Editing*

Proses *Editing* dilaksanakan dengan mencermati dan meneliti kelengkapan mengenai data yang telah didapatkan, apabila data yang didapatkan belum memenuhi, maka responden diharapkan akan melengkapi kembali data tersebut.

### 2. *Skoring*

Skor kemudian akan diberikan oleh peneliti sebagai berikut:

Intensitas penggunaan *gadget*

a. < 3 jam : skor 1

b. 3 jam : skor 2

c. > 3 jam : skor 3

Prestasi belajar siswa:

- a.  $\leq$  KKM (65) : skor 1
- b.  $>$  KKM (65) : skor 2

### 3. *Coding*

Peneliti kemudian memberikan kode sebagai berikut:

Intensitas penggunaan *gadget*

- a. Rendah : kode 1
- b. Sedang : kode 2
- c. Tinggi : kode 3

Prestasi belajar siswa:

- a. Kurang : kode 1
- b. Baik : kode 2

### 4. *Tabulating*

Data yang telah didapatkan kemudian disusun dalam bentuk tabel, yang kemudian dianalisis ke dalam bentuk yang lebih mudah untuk diinterpretasikan dan mudah dibaca.

### 5. *Entry*

Menggunakan *software* komputer data kemudian dimasukkan diolah menggunakan program SPSS 22,0 for Windows.

## I. Analisis data

### 1. Analisis Univariat

Analisis yang bertujuan untuk mendeskripsikan atau menjelaskan karakteristik setiap variabel penelitian disebut sebagai *analisis univariat*, yaitu analisis yang digunakan dalam data penelitian ini (Sugiono, 2016). Hasil analisa data disajikan dalam bentuk persentase dan distribusi frekuensi yang kemudian dianalisa secara univariat demi menggambarkan intensitas penggunaan *gadget* dan prestasi belajar siswa.

Untuk memperoleh prosentase ( P ) dihitung dengan rumus :

$$P = \frac{X}{N} \times 100\%$$

Keterangan : N : jumlah skor total

P : prosentase

X : jumlah skor yang didapat

### 2. Analisis Bivariat

Analisis yang dilakukan terhadap dua variabel yang diduga berkorelasi atau berhubungan dapat disebut sebagai *Analisis bivariat* (Sugiono, 2016). Uji yang digunakan untuk menemukan hubungan antara dua variabel, yaitu uji yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji *Chi square*.

Rumus *Chi Square* yang digunakan :

$$X^2 = \frac{\sum (fo - fh)^2}{fh}$$

Keterangan :

$X^2$  : Chi quadrat

fo : Frekuensi yang diobservasi

fh : Frekuensi yang diharapkan.

Hasil uji didapatkan nilai  $p=0,011 < \alpha=0,05$  sehingga dapat disimpulkan ada hubungan yang signifikan antara intensitas penggunaan *gadget* dengan prestasi belajar siswa di SDN Candirejo 01 Ungaran.