



**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN *GADGET*
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SDN CANDIREJO**

01 UNGARAN

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Oleh

SAHRUL

NIM. 015221001

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS KESEHATAN

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

2023

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Kesehatan
Skripsi, Februari 2023
Sahrul
015221001

HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SDN CANDIREJO 01 UNGARAN
(xvi + 52 halaman + 4 tabel + 2 bagan + 15 lampiran)

ABSTRAK

Latar Belakang: Siswa seharusnya menggunakan alat-alat belajar seperti *gadget* untuk membantu siswa dalam memperoleh informasi di bidang pendidikannya dengan cara yang menyenangkan dan tidak membuat siswa merasa bosan dengan pembelajaran. sehingga akan menyebabkan penurunan prestasi belajar siswa. Tujuan penelitian mengetahui hubungan intensitas penggunaan *gadget* dengan prestasi belajar siswa di SDN Candirejo 01 Ungaran

Metode: Jenis penelitian *deskriptif korelasional* dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 3, 4, 5 di SDN Candirejo 01 Ungaran sebanyak 86 siswa. Sampel sebanyak 86 siswa dengan teknik *total sampling*. Instrumen yang digunakan kuesioner. Analisis data menggunakan uji *chi square*.

Hasil: Intensitas penggunaan *gadget* sebagian besar rendah (<3jam) sebanyak 45 responden (52,3%), dan yang menggunakan *gadget* pada intensitas tinggi (>3jam) sebanyak 21 (24,4%) Prestasi belajar sebagian besar kurang sebanyak 50 responden (58,1%) dan yang baik sebanyak 36 responden (41,9%). Ada hubungan yang signifikan antara intensitas penggunaan *gadget* dengan prestasi belajar siswa di SDN Candirejo 01 Ungaran dengan nilai $p=0,011 < \alpha=0,05$.

Simpulan: intensitas penggunaan *gadget* berhubungan dengan prestasi belajar siswa di SDN Candirejo 01 Ungaran

Saran : Responden diharapkan menggunakan *gadget* kurang dari 3 jam sehari diharapkan mengurangi waktu penggunaan dan menggunakan *gadget* untuk belajar bukan untuk game atau sekedar sosial media.

Kata kunci : *intensitas penggunaan gadget, prestasi belajar*
Daftar pustaka : 34 (2013-2020)

Ngudi Waluyo University
Departement Of Nursing, Faculty Of Health
Undergraduate Thesis, February 2023
Sahrul
015221001

**THE RELATIONSHIP BETWEEN THE INTENSITY OF GADGET USE
AND STUDENT LEARNING ACHIEVEMENT AT SDN CANDIREJO 01
UNGARAN**

(xvi + 52 pages + 4 tables + 2 charts + 15 attachments)

ABSTRACT

Background: Students should use learning tools such as gadgets to assist students in obtaining information in their field of education in a fun way and not make students feel bored with learning. Students will have a tendency to play with gadgets rather than study which will cause a decrease in student achievement. The research objective was to determine the relationship between the intensity of *gadget* use and student achievement at SDN Candirejo 01 Ungaran

Method: Correlational descriptive research type with the cross-sectional approach. The population in this study were grade 3, 4, 5 students at SDN Candirejo 01 Ungaran with a total of 86 students. A sample of 86 students with a total sampling technique. The instrument used was a questionnaire. Data analysis used the chi-square test.

Results: The intensity of students' use of gadgets at SDN Candirejo 01 Ungaran was mostly low (<3 hours) as many as 45 respondents (52.3%), and those who used gadgets at a high intensity (>3 hours) were 21 (24.4%) student achievement at SDN Candirejo 01 Ungaran most of them were lacking as many as 50 respondents (58.1%) and those who were good were 36 respondents (41.9%). There is a significant relationship between the intensity of using gadgets and student achievement at SDN Candirejo 01 Ungaran with $p=0,011 < \alpha=0,05$.

Conclusion: the intensity of using gadgets is related to student achievement at SDN Candirejo 01 Ungaran

Suggestion: Respondents are expected to use gadgets for less than 3 hours a day, they are expected to reduce usage time and use gadgets for learning, not for games or just social media.

Keywords: *intensity of using gadgets, learning achievement*

Reference : 34 (2013-2020)

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SDN CANDIREJO
01 UNGARAN**

Disusun oleh:



Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diperkenankan untuk diujikan.

Ungaran, 18, Januari, 2023

Pembimbing



Ns. Fiki Wijayanti, S.Kep., M.Kep

NIDN. 0609018805

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul :

**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SDN CANDIREJO
01 UNGARAN**

Disusun oleh :

SAHRUL

NIM. 015221001

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Kesehatan, Universitas Ngudi Waluyo, pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 01 Februari 2023

Tim Penguji : Ketua / Pembimbing



Ns. Fiki Wijayanti, S.Kep., M.Kep

NIDN. 0609018805

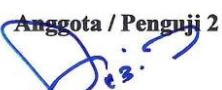
Anggota / Penguji 1



Ns. Trimawati, S.Kep., Ns., M.Kep.

NIDN. 0622088302

Anggota / Penguji 2



Raharjo Apriyatmoko, SKM., M.Kes.

NIDN. 0601047402

Ketua Program Studi



Ns. Umi Aniroh, S.Kep., M.Kes.

NIDN. 0614087402

Dekan Fakultas



Ns. Eko Susilo, S.Kep., M.Kep

NIDN. 0627097501

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Sahrul
NIM : 015221001
Program Studi/Fakultas : Program Studi S1 Keperawatan/Fakultas
Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi berjudul “**Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Prestasi Belajar Siswa Di SDN Candirejo 01 Ungaran**” adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di perguruan tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam penelitian ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Pembimbing,

Semarang, 18, Januari, 2023

Yang membuat pernyataan,



Ns. Fiki Wijayanti, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0609018805



Sahrul

HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sahrul

NIM : 015221001

Program Studi : S1 Keperawatan

Menyatakan memberi wewenang kepada Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan, mengalih media / format-kan, merawat dan mempublikasi skripsi dengan judul “Hubungan Intensitas Penggunaan *Gadget* Dengan Prestasi Belajar Siswa Di SDN Candirejo 01 Ungaran” untuk kepentingan akademis.

Ungaran, 10 Februari 2023

Yang membuat pernyataan



Sahrul

NIM. 015221001

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama : Sahrul

NIM : 015221001

Fakultas : Kesehatan

Program Studi : S1 Keperawatan

Tempat & Tanggal Lahir : Eyat Mayang, 27 April 1996

Alamat : Eyat Mayang, Desa Sekotong Timur, Kec. Lembar
Kab. Lombok Barat

Riwayat Pendidikan :

- 1) SD Negeri 4 Lembar (2003-2009)
- 2) SMP Negeri 2 Lembar (2009-2012)
- 3) SMA Negeri 1 Gerung (2012-2015)
- 4) Universitas Ngudi Waluyo (2015-Sekarang)
Fakultas Kesehatan Jurusan S1 Keperawatan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, kami panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada kami, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Prestasi Belajar Siswa Di SDN Candirejo 01 Ungaran”**.

Penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan pada Universitas Ngudi Waluyo Ungaran Semarang. Penyusunan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik berkat dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Prof. Dr Subyantoro, M.Hum selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo.
2. Dr. Sigit Ambar Widyawati, S.KM., M.Kes. selaku Wakil Rektor Bidang Akademik & Perencanaan Universitas Ngudi Waluyo
3. Rosalina, S.Kp., M.Kes. selaku Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum & Keuangan Universitas Ngudi Waluyo
4. Raharjo Apriyatmoko, SKM., M.Kes. selaku Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan & Pengembangan Universitas Ngudi Waluyo
5. Kustiyono, S.Kom., S.E., M.Kom.AK. selaku Wakil Rektor Bidang Kerjasama & Alumni Universitas Ngudi Waluyo
6. Ns.,Eko Susilo, S.Kep., M.Kep selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo
7. Ns. Umi Aniroh, S.Kep., M.Kes selaku Ketua Program Studi Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo

8. Ns. Fiki Wijayanti, S.Kep., M.Kep selaku pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dalam memberikan arahan, bimbingan, kritik dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh Dosen dan Staff Universitas Ngudi Waluyo Ungaran yang telah banyak membantu dalam kelncaran penyusunan skripsi ini.
10. Kedua orang tua Saya (Bp. Sahwan dan Ibu Masni), Kakak Saya tercinta (Tantowi Jauhari), Adik Saya tersayang (M Pahrurrozi) dan semua keluarga Saya yang tidak dapat Saya sebutkan satu per satu yang selalu mendo'akan, memberi motivasi serta kasih sayang yang tak pernah putus
11. Muhimmatul Ifadah, terimakasih atas do'a semangat, dan motivasi yang tak henti-hentinya diberikan untuk penulis sehingga skripsi ini terselesaikan
12. Sahabat-sahabat Saya (Mohammad Muchlicin, Ahmad Mudlofir, Ahmad Hatim Ashshidik, M Sibawaih Marsandi) yang selalu memberikan semangat dan menghibur saat penulis mengalami kesulitan.
13. Seluruh responden yang telah memberikan waktu dan informasi untuk membantu penyelesaian skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah dengan tulus ikhlas memberikan do'a dan motivasi sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu segala kritik dan saran yang membangun akan meyempurnakan skripsi ini serta bermanfaat bagi penulisan dan para pembaca.

Ungaran, 10 Februari 2023

Penulis,

Sahrul

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	v
PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Intensitas Penggunaan Gadget.....	8
1. Pengertian Intensitas Penggunaan Gadget.....	8
2. Pengertian Gadget.....	8
3. Dampak Penggunaan Gadget.....	9

4.	Durasi Penggunaan Gadget.....	16
B.	Prestasi Belajar	17
1.	Pengertian prestasi belajar	17
2.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	17
C.	Hubungan Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Dengan Prestasi Belajar	21
D.	Kerangka Teori.....	24
E.	Kerangka Konsep	25
F.	Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN.....		26
A.	Desain penelitian.....	26
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian	26
C.	Populasi dan Sampel	27
D.	Variabel Penelitian.....	27
E.	Definisi operasional	28
F.	Pengumpulan Data	29
G.	Etika Penelitian	30
H.	Pengolahan data	31
I.	Analisis data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		35
A.	Hasil Penelitian	35
1.	Gambaran Umum Tempat Penelitian	35
2.	Analisis Univariat.....	35
3.	Analisis Bivariat	36
B.	Pembahasan.....	37
1.	Intensitas penggunaan <i>gadget</i> siswa di SDN Candirejo 01 Ungaran.....	37

2. Prestasi belajar siswa di SDN Candirejo 01 Ungaran	39
3. Hubungan intensitas penggunaan <i>gadget</i> dengan prestasi belajar siswa di SDN Candirejo 01 Ungaran.....	43
C. Keterbatasan Penelitian.....	47
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	48
A. Simpulan	48
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	28
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Siswa Di SDN Candirejo 01 Ungaran.....	35
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Siswa Di SDN Candirejo 01 Ungaran	36
Tabel 4.3 Hubungan intensitas penggunaan <i>gadget</i> dengan prestasi belajar siswa di SDN Candirejo 01 Ungaran	36

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori	24
Bagan 2.2 Kerangka Konsep.....	25