

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian dan pembahasan yang diruaikan di atas mengenai pengaruh pendidikan kesehatan dengan media video animasi terhadap pengetahuan dan sikap menghadapi *menarche* pada siswi di SMP Negeri 2 Pabelan, maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Rerata pengetahuan tentang *menarche* sebelum diberikan pendidikan kesehatan tentang persiapan menghadapi *menarche* dengan media video pada siswi kelompok kontrol dengan rata-rata 15,07 dan kelompok intervensi dengan rata-rata 16,20.
2. Rerata pengetahuan tentang *menarche* sesudah diberikan pendidikan kesehatan tentang persiapan menghadapi *menarche* dengan media video pada siswi kelompok kontrol dengan rata-rata 15,13 dan kelompok intervensi dengan rata-rata 21,47.
3. Rerata sikap menghadapi *menarche* sebelum diberikan pendidikan kesehatan tentang persiapan menghadapi *menarche* dengan media video pada siswi kelompok kontrol dengan rata-rata 29,87 dan kelompok intervensi dengan rata-rata 30,00.
4. Rerata sikap menghadapi *menarche* sesudah diberikan pendidikan kesehatan tentang persiapan menghadapi *menarche* dengan media video

pada siswi kelompok kontrol dengan rata-rata 29,93 dan kelompok intervensi dengan rata-rata 43,27.

5. Tidak ada perbedaan pengetahuan tentang *menarche* sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan tentang persiapan menghadapi *menarche* dengan media video pada siswi kelompok kontrol dengan *p value* (0,836) > α (0,05).
6. Ada perbedaan pengetahuan tentang *menarche* sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan tentang persiapan menghadapi *menarche* dengan media video pada siswi kelompok intervensi dengan *p value* (0,000) > α (0,05).
7. Tidak ada perbedaan sikap menghadapi *menarche* sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan tentang persiapan menghadapi *menarche* dengan media video pada siswi kelompok kontrol dengan *p value* (0,334) > α (0,05).
8. Ada perbedaan sikap menghadapi *menarche* sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan tentang persiapan menghadapi *menarche* dengan media video pada siswi kelompok intervensi dengan *p value* (0,000) > α (0,05).
9. Ada pengaruh pendidikan kesehatan tentang persiapan menghadapi *menarche* dengan media video terhadap pengetahuan tentang *menarche* pada siswi kelompok kontrol dan kelompok intervensi dengan *p value* (0,000) < (0,05).

10. Ada pengaruh pendidikan kesehatan tentang persiapan menghadapi *menarche* dengan media video terhadap sikap menghadapi *menarche* pada siswi kelompok kontrol dan kelompok intervensi dengan *p value* $(0,000) < (0,05)$.

B. Saran

1. Bagi responden

Bagi responden hasil penelitian diharapkan dapat menambah pengetahuan tentang *menarche*, menimbulkan sikap positif dalam menghadapi *menarche* dengan mempersiapkan *menarche* pada siswi, seperti merubah pola fikir yang buruk tentang *menarche* dan selalu menjaga kebersihan diri saat menstruasi.

2. Bagi institusi pendidikan

Institusi pendidikan dapat mengembangkan ilmu pengetahuan tentang *menarche* dan sikap dalam menghadapi *menarche* pada remaja putri sehingga menjadi tambahan pengetahuan bagi tenaga kesehatan dalam pengembangan dan penyampaian ilmu pengetahuan.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan hasil penelitian dapat dijadikan sebagai bahan referensi dan pengembangan faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan dan sikap dalam persiapan menghadapi *menarche* pada remaja putri serta solusi lain yang dapat menambah pengetahuan dan sikap positif pada remaja putri dalam menghadapi *menarche*.