

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Desain Penelitian**

Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif dengan pendekatan *deskriptif*. Penelitian *deskriptif* merupakan penelitian yang didalamnya tidak ada analisis hubungan antara variabel, tidak ada variabel bebas dan terikat, bersifat umum yang membutuhkan jawaban dimana, kapan, berapa banyak, siapa dan analisis statistik yang digunakan adalah deskriptif (Morton, 2008). Tujuan penelitian deskriptif ini untuk memperoleh informasi tentang gambaran respon emosional, kognitif dan fisiologi orangtua dalam menghadapi perilaku anak sekolah dasar di masa pandemi dalam pembelajaran online.

#### **A. Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian dilakukan di Desa Gabusan Kabupaten Blora pada tanggal 11 November - 1 Desember 2021

#### **B. Populasi dan Sampel**

##### **1. Populasi**

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik

kesimpulannya (Sugiyono, 2016). Populasi yang diteliti dalam penelitian ini adalah 153 orangtua

## 2. Sampel

Sampel adalah sebagian yang diambil dari seluruh objek yang diteliti dan dianggap mewakili seluruh populasi (Notoatmodjo, 2010). Penentuan jumlah sampel pada penelitian ini menggunakan rumus *Slovin* dengan rumus sebagai berikut

Keterangan :

N : Besar Populasi

n : Besar Sampel

d : Tingkat Kesalahan (5 %)

Berdasarkan rumus diatas dapat diambil jumlah sampel sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{1 + N(d^2)}$$

$$n = \frac{153}{1 + 153(0,05)^2}$$

$$n = \frac{153}{1,3825} = 110,669 \text{ di bulatkan } 111$$

Sampel dalam penelitian ini sebanyak 111 responden

## 3. Metode pengambilan sampel

Metode sampel adalah *purposive sampling*. *Purposive sampling* adalah pengambilan sampel yang berdasarkan atas suatu pertimbangan

tertentu yang dibuat oleh peneliti sendiri, berdasarkan sifat-sifat atau ciri-ciri populasi yang sudah diketahui sebelumnya dan pada penelitian ini sampel penelitian memiliki kriteria tertentu. Adapun kriteria inklusi dan eksklusi sampel dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

a) Kriteria inklusi

- (1) Orangtua yang memiliki anak usia 6-12 tahun
- (2) Orangtua yang bersedia menjadi responden
- (3) Orangtua yang tinggal satu rumah dengan anaknya
- (4) Anak sedang bersekolah atau tidak keluar sekolah

b) Kriteria eksklusi

- (1) Orangtua yang menolak menjadi responden
- (2) Anak dengan *home schooling*

### C. Definisi operasional

Tabel 3.1 definisi operasional

Variabel	Definisi operasioanl	Alat ukur	Hasil ukur	Skala ukur
<b>respon emosional</b>	reaksi n orangtua dengan timbulnya tekanan darah meningkat, nafas bergerak cepat dan jantung berdetak keras karena memikirkan pembelajaran jarak	kuesioner dengan 6 item pernyataan dengan pilihan jawaban sering (3) kadang (2) tidak pernah (1)	respon rendah < 14 respon tinggi ≥ 14	ordinal

jauh						
<b>respon kognitif</b>	reaksi orangtua seperti timbulnya ketegangan, kesedihan, mencela diri sendiri atau orang lain karena memikirkan pembelajaran jarak jauh	kuesioner dengan 7 item pernyataan dengan pilihan jawaban sering (3) kadang (2) tidak pernah (1)	respon < 15	respon ≥ 15	rendah	ordinal tinggi
<b>respon fisiologis</b>	reaksi orangtua seperti timbulnya ketakuttan dan kekhawatiran karena memikirkan pembelajaran jarak jauh	kuesioner dengan 3 item pernyataan dengan pilihan jawaban sering (3) kadang (2) tidak pernah (1)	respon < 5	respon ≥ 5	rendah	ordinal tinggi

#### D. Alat Pengumpulan Data

##### 1) Kuesioner respon

Keusioner dibuat mandiri oleh peneliti dengan mengacu pada 3 respon kecemasan yakni respon fisiologis, respon kognitif, dan respon emsional dengan menggunakan skala likert dengan pilihan jawaban sering (3) , kadang (2), tidak pernah (1).

**Tabel 3.2 Kisi-kisi keusioner kecemasan**

Variabel	no item	jumlah
respon emosional	1,2,3,4,5,6	6
respon kognitif	7,8,9,10, 11,12,13	7
respon fisiologis	14,15,16	3
jumlah		16

Hasil uji validitas telah dilakukan di desa Guwaran pada 20 orangtua pada tanggal 6 Oktober 2021. Hasil uji kuisioner dianalisis dengan menggunakan rumus tehnik korelasi *pearson product moment* dengan *software computer*. Dari hasil analisa tersebut diperoleh hasil nilai  $r$  hitung untuk variabel respon kognitif, fisiologi dan emosional antara 0,526-0,904 lebih besar dari nilai  $r$  table (0,444 dengan taraf signifikansi 5%), artinya semua pernyataan yang digunakan untuk mengukur variabel kecemasan adalah valid. Hasil Uji reliabilitas diperoleh hasil nilai *alpha cronbach* ( $\alpha$ ) dari variabel kecemasan yakni 0,792 lebih besar dari pada nilai yang disyaratkan (0,70), artinya pernyataan yang digunakan untuk mengukur variabel kecemasan adalah *reliable*.

#### **E. Prosedur Pengumpulan Data**

Langkah - langkah pengumpulan data dalam penelitian ini sebagai berikut:

##### 1. Prosedur Administrasi

- a) Peneliti mendapatkan surat rekomendasi studi pendahuluan dari institusi Universitas Ngudi Waluyo dengan no surat 00450/SM/f.kes/UNW/VIII/2021 tanggal 30 Agustus 2021
- b) Peneliti mendapatkan surat persetujuan studi pendahuluan ke desa gabusan dengan no surat 145/243/IX/2021 dengan tanggal 15 september 2021
- c) Peneliti mengajukan surat uji validitas dari Universitas Ngudi Waluyo yang ditujukan ke desa Gabusan Dukuh Guwaran dengan

no surat 00762/SM/F.Kes/UNW/X/2021 pada tanggal 28 Oktober 2021

- d) Peneliti mendapatkan surat peretujuan untuk uji validitas ke desa Gabusan dukuh guwaran dengan no surat 145/302/XI/2021 dengan tanggal 3 November 2021
- e) Peneliti mengajukan surat izin penelitian dari Insitusi Universitas Ngudi Waluyo dengan no 00789/ SM/f.kes/UNWXI/2021 tanggal 4 November 2021
- f) Peneliti mendapatkan surat persetujuan melakukan studi penelitian ke desa Gabusan dengan no surat 145/302/XI/2021 tanggal 5 November 2021

## 2. Prosedur penelitian

- a) Peneliti melakukan mencari data ke kepala Desa Gabusan tanggal 8 November 2021 dan selanjutnya menuju RW setempat agar mempermudah mendapat data lebih lengkap, peneliti mencari sampel sesuai dengan kriteria inklusi
- b) Setelah mendapat data lengkap yang selanjutnya melakukan konfirmasi kepada calon responden melalui no *whatsapp* yang bisa dihubungi dengan jumlah 111 orang
- c) Selanjutnya peneliti memulai komunikasi dengan calon responden setelah mendapatkan no *whatsapp* pada tanggal 11 November 2021
- d) Pada tanggal 12 November peneliti mendapatkan 45 orang, tanggal 13 november mendapatkan 33 orang, 14 november mendapatkan 23

orang, 15 november 2 orang, 18 november 8 orang, 19 november 1 orang, 20 november 1 orang dengan total sampel 111 orang.

- e) Calon responden dilakukan sosialisasi mengenai alur, manfaat dan tujuan penelitian melalui pesan dan telephone *whatsapp* dengan mengucapkan salam, melakukan perkenalan diri dan melakukan penjelasan terkait dengan penelitian yang akan dilakukan peneliti
- f) Calon responden yang setuju menjadi sampel diberikan alamat web yang didalamnya terdapat keterangan persetujuan dan kuesioner penelitian
- g) Selanjutnya peneliti menjelaskan cara pengisian *google form* dan memberikan waktu 1x24 jam untuk melakukan pengisian kuesioner, namun banyak responden yang melakukan pengisian lebih dari waktu yang diberikan.
- h) Penelitian ini tidak ada yang menolak menjadi responden
- i) Peneliti melakukan pengecekan kembali kuesioner yang telah di isi dan tidak terdapat kekurangan data yang kurang dalam kuesioner
- j) Selanjutnya peneliti melakukan analisa data, membuat tabulasi data dan melakukan pengolahan data melau SPSS dan membuat hasil pembahasan.

## **F. Etika Penelitian**

Etika yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

1. *Informed Consent* (Lembar Persetujuan)

Penulis memberikan *informed consent* yang diberikan oleh responden melalui *google form* dan dalam penelitian ini seluruh calon responden setuju menjadi responden penelitian

2. *Anonimity* (Tanpa Nama)

Peneliti tidak mencantumkan identitas responden pada lembar data hanya inisial nama yang dimasukkan dalam tabulasi.

3. *Confidentiality* (Kerahasian)

Peneliti tidak mempublikasikan jawaban yang telah diisi oleh responden

4. *Non maleficence*

Penelitian tidak memberikan dampak yang membahayakan bagi sampel, peneliti menggunakan instrumen penelitian berupa kuesioner

5. *Beneficence*

Penelitian ini memberi manfaat pada responden yakni menambah pengetahuan mengenai respon kognitif, emosional dan fisiologi orangtua

## **G. Pengolahan Data**

1. *Scoring*

Peneliti memberi skor pada variabel kecemasan :

Skore 1 pada jawaban pertanyaan tidak pernah

Skore 2 pada jawaban pertanyaan kadang

Skore 3 pada jawaban pertanyaan sering

2. *Coding* (Pemberian kode)

Peneliti memberikan kode pada variabel kecemasan :

Respon Rendah            Kode 1

Respon Tinggi            Kode 2

3. *Tabulating*

Peneliti melakukan tabulasi, peneliti melakukan proses tabulasi terhadap data karakteristik dari responden sebagai landasan untuk penyusunan pembahasan.

4. *Entering*

Peneliti melakukan proses pemasukan data hasil scoring, koding dan data karakteristik responden ke dalam komputer setelah tabel tabulasi selesai untuk selanjutnya dilakukan analisa data dengan menggunakan program *microsoft excel*.

5. *Transferring* (Pemindahan)

Peneliti melakukan pemindahan kode yang sudah dibuat dari *microsoft excel* ke SPSS.

6. *Cleansing*

Setelah masuk ke SPSS ,peneliti memastikan data sudah masuk dan siap di dilakukan olah data.

## **H. Analisis Data**

Data yang sudah diolah kemudian dilakukan analisis secara bertahap sesuai tujuan penelitian, meliputi :

1. Analisis Univariat

Analisa univariat bertujuan untuk menjelaskan atau mendiskripsikan karakteristik setiap variabel penelitian (Notoatmodjo., 2018). Analisis data dinyatakan dalam bentuk distribusi frekuensi dan persentase

kemudian dianalisis secara univariat untuk menggambarkan respon kognitif, emosional dan fisiologis dalam menghadapi perilaku anak.

Untuk memperoleh prosentase (P) dihitung dengan rumus:

$$f = \frac{X}{N} \times 100 \%$$

Keterangan : N : jumlah skor total

P : prosentase

X : jumlah skor yang didapat