

Pengaruh Edukasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Penggunaan Obat Bebas Terbatas Pada Masyarakat RW.01/RT.06-07 Kelurahan Genuk Kecamatan Ungaran

ABSTRAK

Latar Belakang: Obat bebas terbatas adalah obat golongan keras tetapi masih dapat dijual tanpa harus menggunakan resep dari dokter. Tingkat pengetahuan dan penggunaan obat bebas terbatas saat ini sangat kurang. Edukasi merupakan salah satu upaya yang dapat dilakukan dalam meningkatkan pengetahuan masyarakat dalam penggunaan obat bebas terbatas dengan baik dan benar. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis pengaruh edukasi tentang pengetahuan dan penggunaan obat bebas terbatas.

Metode: Metode penelitian survei yang bersifat deskriptif analitik dengan pendekatan *cross sectional* dengan *one group pretest-posttest*. Subjek penelitian 85 responden sebagai dengan pendekatan kualitatif menggunakan lembar kuisioner sebagai instrumen.

Hasil: Tingkat pengetahuan dan penggunaan responden sebelum diberikan edukasi responden dengan kategori kurang 47%, cukup 34%, dan baik 4%. Tingkat pengetahuan dan penggunaan responden sesudah diberikan edukasi responden dengan kategori baik 74%, cukup 10% dan kurang 1%. Pada uji normalitas hasil tidak terdistribusi normal sehingga dilanjutkan keuji statistik nonparameterik menggunakan Uji *Wilcoxon Signed Rank Test* nilai ($p\text{-value}=0,000<0,05$) yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan terhadap peningkatan responden mengenai pengetahuan dan penggunaan obat bebas terbatas sebelum dan sesudah pemberian edukasi.

Kesimpulan: tingkat pengetahuan mempengaruhi edukasi obat bebas terbatas pada masyarakat, edukasi mempengaruhi penggunaan obat bebas terbatas pada masyarakat Rw.01/Rt.06-07 Kelurahan Genuk Kecamatan Ungaran

Kata kunci: Obat bebas terbatas, edukasi

Ngudi Waluyo University
Study Program of Pharmacy, Faculty of Health
Final Project, August 2021
Roby Al Alamin
052201070

The Effect Of Education On The Level Of Knowledge And Use Of Limited Otc Medicine By The Community Of Rw.01 / Rt.06-07 Kelurahan Genuk, Ungaran

ABSTRACT

Background: Limited over-the-counter drugs are hard drugs but can still be sold without having to use a doctor's prescription. The level of knowledge and use of limited over-the-counter drugs is currently very lacking. Education is one of the efforts that can be done in increasing public knowledge in the proper and correct use of limited over-the-counter drugs. The purpose of this study was to analyze the effect of education on knowledge and use of limited over-the-counter drugs.

Method: The survey research method is descriptive analytic with a cross sectional approach with one group pretest-posttest. The research subjects were 85 respondents with a qualitative approach using a questionnaire sheet as an instrument.

Results: The level of knowledge and use of respondents before being given education was in the category of less 47%, 34% enough, and 4% good. The level of knowledge and use of respondents after being given respondent education was in the good category 74%, 10% enough and 1% less. In the normality test, the results were not normally distributed, so it was continued to test nonparametric statistics using the Wilcoxon Signed Rank Test, the value (p-value = 0.000 < 0.05) which means that there is a significant difference in the increase in respondents regarding knowledge and use of limited over-the-counter drugs before and after administration. education.

Conclusion: the level of knowledge affects limited over-the-counter drug education to the community, education affects the use of limited over-the-counter drugs in the community RW.01/RT.06-07 Genuk Village, Ungaran District

Keywords: Limited over-the-counter drugs, education