

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian

Jenis atau desain penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Penelitian ilmiah yang sistematis terhadap bagian-bagian dan fenomena serta hubungan-hubungan. Data yang akan diperoleh dalam penelitian ini sesuai dengan kejadian yang sedang berlangsung di lapangan dan tidak direkayasa.

Metode yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah metode survei dengan menggunakan kuesioner. Penelitian survei merupakan penelitian untuk mengumpulkan informasi dengan menanyakan angket agar dapat menggambarkan berbagai aspek dari populasi. Metode survei mempunyai kelebihan dalam menghemat waktu serta biaya karena dapat dilakukan untuk memperoleh data dengan subyek yang banyak dalam satu waktu.

Berdasarkan hal tersebut penelitian dilakukan dengan metode survei, yaitu peneliti mempelajari dan menganalisa tentang pelaksanaan TRIAS UKS yang meliputi: pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, dan pembinaan lingkungan Sekolah sehat. Data dikumpulkan dengan menggunakan angket, setelah itu data diproses dengan menggunakan SPSS 20.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Tempat penelitian dilakukan di :

- a. SD N Kalirejo 1

- b. SD N Kalirejo 2
- c. SD N Beji 1
- d. SD N Beji 2
- e. SD Kalongan 1
- f. SD N Kalongan 2
- g. SD N Kalongan 3
- h. SD N Susukan 1
- i. SD N Susukan 2
- j. SD N Susukan 4
- k. SD N Gedanganak 1
- l. SD N Gedanganak 2
- m. SD N Gedanganak 3
- n. SD Sidomulyo 1
- o. SD N Leyangan

2. Waktu penelitian

Penelitian dilakukan pada tanggal 11 januari – 21 januari 2023

C. Populasi

1. Populasi

populasi dalam penelitian ini adalah 15 Sekolah Dasar di wilayah Ungaran Timur, yang terdiri dari :

- a. SD N Kalirejo 1
- b. SD N Kalirejo 2

- c. SD N Beji 1
- d. SD N Beji 2
- e. SD Kalongan 1
- f. SD N Kalongan 2
- g. SD N Kalongan 3
- h. SD N Susukan 1
- i. SD N Susukan 2
- j. SD N Susukan 4
- k. SD N Gedanganak 1
- l. SD N Gedanganak 2
- m. SD N Gedanganak 3
- n. SD Sidomulyo 1
- o. SD N Leyangan

2. Sampel

Sampel dalam penelitian ini adalah :

- a. SD N Kalirejo 1
- b. SD N Kalirejo 2
- c. SD N Beji 1
- d. SD N Beji 2
- e. SD Kalongan 1
- f. SD N Kalongan 2

- g. SD N Kalongan 3
- h. SD N Susukan 1
- i. SD N Gedanganak 1
- j. SD N Gedanganak 2
- k. SD Sidomulyo 1
- l. SD N Leyangan

Responden yang tidak mengizinkan :

- a. SD Susukan 2
- b. SD Susukan 4
- c. SD Gedanganak 3
- d. SD Leyanngan

3. Sampling

Peneliti menggunakan teknik *purposive sampling*, *purposive sampling* yaitu teknik penentuan sampel dari sejumlah populasi berdasarkan ciri-ciri atau sifat tertentu dari populasi (Abubakar, 2021)

D. Definisi Operasional dan Variabel Penelitian

Variabel	Definisi	Alat ukur	Skala	Skor
Pendidikan kesehatan	Pendidikan kesehatan merupakan suatu usaha untuk meningkatkan kesehatan yang terdiri dari aspek pribadi (fisik, mental, dan sosial)	Kuesioner	nominal	0 = tidak 1 = ya
Pelayanan kesehatan	Pelayanan kesehatan ialah suatu upaya yang mencakup aspek, promotif, kuratif, preventif, dan rehabilitatif dalam diri individu, kelompok atau masyarakat	Kuesioner	nominal	0 = tidak 1 = ya
Pemberdayaan sekolah sehat	Pembinaan lingkungan sehat merupakan suatu usaha untuk membuat kondisi lingkungan Sekolah yang sehat sehingga mendukung proses berjalannya kegiatan belajar agar mencapai hasil yang optimal baik dari pengetahuan, keterampilan maupun sikap	Kuesioner	Nominal	0 = tidak 1 = ya

E. Pengumpulan Data

1. Teknik pengumpulan data

A. Peneliti mengurus surat ijin permohonan penelitian dari Universitas Ngudi waluyo yang digunakan untuk penelitian

B. Menentukan sampel penelitian berdasarkan *purposive sampling*

- C. Meminta ijin kepada responden untuk melakukan penelitian
- D. Memberikan kuesioner bagi responden yang mau menjadi responden

2. Instrumen pengumpulan data

Instrumen data yang digunakan adalah kuesioner. Menurut (Abubakar, 2021) angket adalah pertanyaan yang sudah disusun oleh penulis yang diberikan ke responden untuk memecahkan suatu masalah.

Jenis angket yang digunakan adalah angket tertutup. Angket tertutup merupakan sebuah angket yang telah disediakan jawaban sehingga responden bisa memilih jawaban. Angket tertutup bertujuan untuk membatasi jawaban dari masing-masing responden agar terjadi kesamaan jawaban, sehingga proses pengolahan datanya lebih mudah.

Penelitian ini menggunakan jenis angket tertutup, menurut (Abubakar, 2021) angket tertutup adalah jenis angket yang telah disediakan jawabannya pada kolom pertanyaan. Responden hanya diberi jawaban yang telah tersedia dan tidak diperbolehkan menjawab selain yang ada di pilihan jawaban. Bentuk angket merupakan angket dalam bentuk daftar cek, dan tugas responden hanya memberi tanda cek pada kolom jawaban, alasan menggunakan angket karena dapat dikirim ke responden dalam jumlah yang besar, menghemat waktu dan biaya, dan responden dapat menjawab diwaktu luang mereka.

Tabel 3.1 Kisi-kisi tabel angket

Variabel	Indikator	Butir soal	Jumlah
Trias UKS di Sekolah Dasar Kecamatan Ungaran Timur	Pendidikan kesehatan	8,11,7, 26, 13	5
	Pelayanan kesehatan	16, 3, 6, 5, 4, 2, 9, 10, 22, 18, 17, 15, 1	13
	Pembinaan lingkungan sehat	30, 29, 28, 27, 25, 24, 23, 21, 20, 19, 14, 12	12
Jumlah			30

F. Pengolahan Data

1. Editing

Editing dilakukan untuk memeriksa ulang atau mengecek jumlah dan meneliti kelengkapan pengisian kuesioner, apakah setiap pertanyaan sudah dijawab dengan benar

2. Koding

Setelah data masuk, setiap jawaban masuk dikonversi ke dalam angka-angka dan diberikan simbol-simbol tertentu untuk setiap jawaban sehingga memudahkan dalam pengolahan data selanjutnya

3. Tabulasi data

Dilakukan untuk memudahkan dalam pengolahan data kedalam suatu tabel menurut sifat-sifat yang dimiliki sesuai dengan tujuan penelitian, tabel mudah untuk dianalisis. Pengolahan data dilakukan dengan menggunakan komputerisasi program SPSS 20.

G. Uji Validitas dan Reliabilitas

1. Uji validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat kebenaran atau kevalidan suatu instrumen penelitian. Instrumen dapat dikatakan valid apabila memiliki tingkat validitas yang tinggi, dan sebaliknya jika instrument memiliki tingkat validitas yang rendah bisa dikatakan instrument tersebut memiliki tingkat validitas yang rendah.

(Abubakar, 2021)

Tabel 3.2 Hasil validitas kuesioner

No.	r hitung	r tabel	keterangan	No.	r hitung	r tabel	Keterangan
1.	0.988	0.361	valid	16.	1.000	0.361	valid
2.	0.999	0.361	valid	17.	1.000	0.361	valid
3.	0.999	0.361	valid	18.	1.000	0.361	valid
4.	0.999	0.361	valid	19.	1.000	0.361	valid
5.	0.999	0.361	valid	20.	1.000	0.361	valid
6.	0.991	0.361	valid	21.	1.000	0.361	valid
7.	0.998	0.361	valid	22.	0.999	0.361	valid
8.	0.992	0.361	valid	23.	0.999	0.361	valid
9.	0.999	0.361	valid	24.	1.000	0.361	valid
10.	0.998	0.361	valid	25.	1.000	0.361	valid
11.	0.999	0.361	valid	26.	0.993	0.361	valid
12.	0.999	0.361	valid	27.	1.000	0.361	valid
13.	0.999	0.361	valid	28.	1.000	0.361	valid
14.	0.999	0.361	valid	29.	0.985	0.361	valid
15.	0.999	0.361	valid	30.	0.983	0.361	valid

2. Reliabilitas instrumen

Reliabilitas adalah suatu instrumen yang dapat dipeprcaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data. Instrumen yang baik terhindar dari sifat tendensius yang mengarahkan responden untuk memilih jawaban-jawaban tertentu.

Tabel 3.4 Kriteria indeks uji reliabilitas

No.	Interval	Kriteria
1.	< 0,200	Sangat rendah
2.	0,200 - 0,399	Rendah
3.	0,400 - 0,599	Cukup
4.	0,600 - 0,799	Tinggi
5.	0,800 - 1,000	Sangat tinggi

Tabel 3.5 Hasil uji reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.988	30

Hasil uji reliabilitas adalah 0,988 dan jika melihat dari tabel diatas, maka hasil uji reliabilitas masuk dalam kriteria sangat tinggi.

H. Analisis Data

Analisis data adalah serangkaian kegiatan yang dilakukan peneliti setelah data terkumpul, diolah sedemikian rupa sampai pada kesimpulan. Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari wawancara, catatan lapangan dan bahan-bahan lainnya, sehingga dapat dipahami dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain (Abubakar, 2021).

Metode statistik untuk analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

1. Analisis univariat

Menganalisis kualitas satu variabel pada suatu waktu. Hanya tes deskriptif yang dapat digunakan dalam jenis analisis ini. (Hardani et al., 2020)