

**HUBUNGAN DURASI PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK PRASEKOLAH
DI TK AL-HIKMAH KUALA TUNGKAL KABUPATEN
TANJUNG JABUNG BARAT**

SKRIPSI



**Oleh :
AYU WIDYA SARI
NIM :152201204**

PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN REGULER TRANSFER

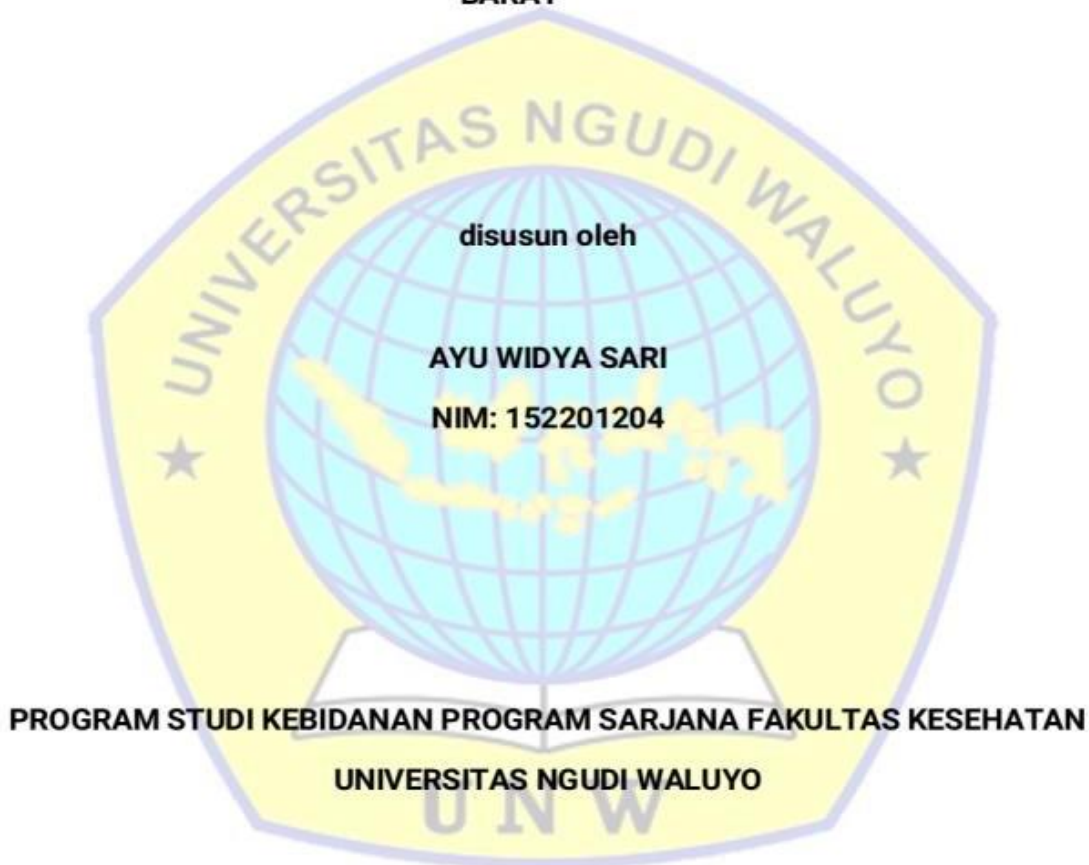
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

TAHUN 2021

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN DURASI PENGGUNAAN GADGET TERHADAP
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK PRASEKOLAHDI TK
AL-HIKMAH KUALA TUNGKAL KABUPATEN TANJUNG JABUNG
BARAT**



Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah dipertahankan untuk diujikan

Ungaran, Februari 2022
Pembimbing

Isfaizah, S.SiT., MPH
NIDN. 0608068402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul

HUBUNGAN DURASI PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP PERKEMBANGAN
SOSIAL EMOSIONAL ANAK PRASEKOLAH DI TK AL-HIKMAH KUALA TUNGKAL
KABUPATEN TANJUNG JABUNG BARAT

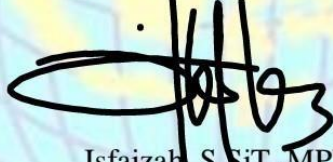
disusun oleh
AYU WIDYA SARI
NIM: 15220204

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi Program Studi Kebidanan
Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 11 Februari 2022

Tim Penguji

Ketua / Pembimbing



Isfaizah S. SiT., MPH
NIDN. 0608068402

Penguji I



Ida Sofiyanti, S. SiT., M. Keb
NIDN. 0602018501

Penguji 2



Puji Lestari, S. SiT., M. Kes
NIDN. 0606048902

Ketua Program Studi



Luviana Afriani, S. SiT., M. Kes
NIDN. 0627048302



Dekan Fakultas Kesehatan



Eko Susilo, S. Kep., Ns., M. Kep
NIDN. 0627097501

PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Ayu Widya Sari
NIM : 152201204
Program Studi/Fakultas : Kebidanan Program Sarjana / Kesehatan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi berjudul "Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Social Emosional Anak Prasekolah Di TK Al-Hikmah Kuala Tungkal Kabupaten Tanjung Jabung Barat" adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebutkan nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, Februari 2022
Yang membuat pernyataan,

Pembimbing



(Isfaizah, S.SiT., MPH)
NIDN. 0608068402



(Ayu Widya Sari)

HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ayu Widya Sari

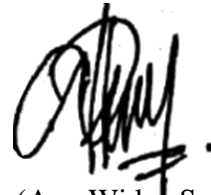
NIM 152201204

Program Studi : Kebidanan Program Sarjana

Menyatakan memberikan kewenangan kepada Program Studi Kebidanan Program Sarjana (Dosen Pembimbing Skripsi) untuk menyimpan, mengalih media atau menginformasikan, merawat dan mempublikasikan skripsi saya yang berjudul “Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Social Emosional Anak Prasekolah Di TK Al-Hikmah Kuala Tungkal Kabupaten Tanjung Jabung Barat” untuk kepentingan akademis.

Ungaran, Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



(Ayu Widya Sari)

**PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN REGULER TRANSFER FAKULTAS
KESEHATAN UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
Skripsi, Februari 2022 Ayu Widya Sari**

Hubungan Durasi Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Social Emosional Anak Prasekolah Di TK Al-Hikmah Kuala Tungkal Kabupaten Tanjung Jabung Barat

VI,77 halaman, 4 Tabel, 2 Skema, 3 Lampiran

ABSTRAK

Penggunaan gadget pada anak usia prasekolah di Indonesia tahun 2012 sebesar 38%, meningkat menjadi 72% pada tahun 2013 dan 80% pada tahun 2015. Hal ini tentu berdampak buruk bagi perkembangan dan kesehatan anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Social Emosional Anak Prasekolah Di TK Al-Hikmah Kuala Tungkal Kabupaten Tanjung Jabung Barat. Penelitian dilakukan dengan metode *Deskriptif korelasi* dengan pendekatan *crosectional* pada tanggal 10 sampai 15 Januari 2022 di TK Al-Hikmah Kuala Tungkal Kabupaten Tanjung Jabung Barat, populasi dalam penelitian ini 70 orang, dan sampel penelitian sebanyak 70 orang, dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Instrument penelitian untuk durasi penggunaan gadget menggunakan lembar observasi dan perkembangan social emosional anak menggunakan STTPA. Data di olah secara *univariate* untuk melihat distribusi frekuensi dan *bivariate* untuk melihat hubungan antar sebuah variabel. Hasil univariat didapatkan 51,4% responden memiliki durasi penggunaan gadget normal, dan 48,6% responden memiliki perkembangan social emosional mulai betkembang. Hasil bivariate didapatkan p value 0,000 artinya ada hubungan durasi penggunaan gadget dengan perkembangan social emosional pada anak prasekolah Di TK Al-Hikmah Kuala Tungkal Tahun 2021. Kesimpulan dari penelitian ini semakin tinggi penggunaan gadget akan mempengaruhi perkembangan social emosional anak. Disarankan pada orang tua harus memperhatikan durasi penggunaan gadget pada anak.

Kata Kunci : Durasi Penggunaan *Gadget*, Perkembangan Social Emosional Anak

*STUDY PROGRAM OF S1 OBJECTIVE REGULAR TRANSFER
FACULTY OF HEALTH NGUDI WALUYO UNIVERSITY
Thesis, February 2022*

Ayu Widya Sari

*The Relationship of the Duration of Gadget Use on the Social Emotional Development of Preschool Children at Al-Hikmah Kindergarten Kuala Tungkal, Tanjung Jabung Barat Regency
VI, 74 pages, 4 Tables, 2 Schematics, 3 Appendices*

ABSTRACT

The use of gadgets in preschool age children in Indonesia in 2012 was 38%, increasing to 72% in 2013 and 80% in 2015. This certainly has a bad impact on the development and health of children. The purpose of this study was to determine the relationship between the duration of the use of gadgets on the social and emotional development of preschool children at Al-Hikmah Kindergarten, Kuala Tungkal, Tanjung Jabung Barat Regency. The study was conducted using a descriptive correlation method with a cross-sectional approach on January 10 to 15, 2022 at TK Al-Hikmah Kuala Tungkal, Tanjung Jabung Barat Regency, the population in this study was 70 people, and the research sample was 70 people, using purposive sampling technique. The research instrument for the duration of gadget use uses observation sheets and children's social emotional development using STTPA. The data is processed univariately to see the frequency distribution and bivariate to see the relationship between a variable. Univariate results showed that 51.4% of respondents had a normal duration of gadget use, and 48.6% of respondents had social-emotional development starting to develop. Bivariate results obtained p value 0.000, meaning that there is a relationship between the duration of gadget use and social emotional development in preschool children at Al-Hikmah Kuala Tungkal Kindergarten in 2021. The conclusion from this study is that the higher the use of gadgets, the social emotional development of children. It is recommended that parents pay attention to the duration of using gadgets in children.

Keywords: Duration of Gadget Use, Children's Social Emotional Development

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Ayu Widya Sari
NIM : 152201204
Tempat/Tanggal lahir : Kuala Tungkal, 19 Februari 1999
Agama : Islam
Pekerjaan : Mahasiswi
Alamat : Jl. Gatot Subroto, Manunggal II
No HP : 085709757139
Email : awidyasary@gmail.com

Nama Orang Tua

1. Ayah : H. Ahmad Asnawi
2. Ibu : Sulastri
3. Anak Ke : 3 (Tiga)

Riwayat Pendidikan

1. Tahun 2006-2011 : SD 157 Kuala Tungkal
2. Tahun 2011- 2014 : SMPN1 Kuala Tungkal
3. Tahun 2014-2017 : SMAN2 Kuala Tungkal
4. Tahun 2017-2020 : DIII Kebidanan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
Baiturrahim Jambi
5. Tahun 2020-Sekarang : Tercatat sebagai mahasiswi Universitas Ngudi
Waluyo Jurusan Kebidanan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat tuhan yang maha esa, dengan berkat rahmat dan karuniannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal yang berjudul “hubungan durasi penggunaan *gadget* terhadap perkembangan social emosional anak prasekolah Di TK Al-Hikmah Kuala Tungkal Kabupaten Tanjung Jabung Barat”. Proposal ini merupakan suatu rangkaian dari proses pendidikan secara menyeluruh di Program Studi SI Kebidanan Reguler Transfer Universitas Ngudi Waluyo dan sebagai persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan SI Kebidanan Reguler Transfer pada masa akhir pendidikan.

Dalam penulisan Proposal, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan serta dukungan moril dari berbagai pihak, untuk itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dosen beserta staff SI Kebidanan Reguler Transfer Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan banyak ilmu dan masukan serta arahan selama proses pendidikan.
2. Teristimewa saya persembahkan untuk kedua orang tua, suami, keluarga, dan teman-teman serta berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil dalam penyelesaian Proposal ini.

Semoga segala bantuan yang diberikan kepada peneliti mendapatkan pahala dan ridho-Nya. Peneliti menyadari bahwa Proposal ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak terdapat banyak kesalahan serta kekurangan. Kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan dari para pembaca. Akhir kata semoga Proposal ini dapat diterima dan bermanfaat bagi pembaca.

Kuala Tungkal, Januari 2022



Ayu Widya Sari