

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Metode pendekatan Masalah**

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Tujuan peneliti menggunakan metode kualitatif supaya mendapatkan data yang mendalam dari responden mengenai Gambaran Kelas Ibu Hamil di Puskesmas Kenten Laut.

#### **B. Latar Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di Puskesmas Kenten Laut Jl. PU No. 12, RT.02, Kenten Laut, Kec. Talang Klp., Kab. Banyuasin, Sumatera Selatan

#### **C. Fokus Penelitian**

Fokus penelitian ini, pemilihan responden menggunakan metode *purposive sampling*. Metode ini merupakan teknik pengambilan informan dengan pertimbangan tertentu, sehingga akan memudahkan peneliti menjelajahi objek/situasi yang diteliti (Sugiyono, 2009). Narasumber yang menjadi informan dalam penelitian ini antara lain adalah :

1. Penanggung Jawab Program Kelas Ibu Hamil
2. Fasilitator/ narasumber Kelas Ibu Hamil
3. Ibu hamil yang mengikuti program kelas ibu hamil
4. Ibu hamil yang mengikuti program kelas ibu hamil

#### **D. Sumber Data**

Sumber data yang digunakan untuk mendapatkan informasi dalam penelitian ini antara lain:

1. Data primer, yaitu data yang diperoleh langsung dari informan dan didapatkan dengan wawancara mendalam serta observasi lapangan.

2. Data sekunder, yaitu data yang didapatkan dari dokumen atau data yang dimiliki oleh Puskesmas Kenten Laut pada Program Kelas Ibu Hamil

### **E. Teknik Pengumpulan Data**

1. Wawancara Mendalam

Wawancara mendalam merupakan salah satu metode yang digunakan dalam penelitian ini, dimana peneliti mendapatkan informasi secara langsung dari informan, serta bertatap muka dengan informan tersebut (*face to face*). Wawancara mendalam peneliti lakukan kepada pemegang program kelas ibu hamil, ibu hamil, dan fasilitator kelas ibu hamil.

2. Observasi

Observasi adalah cara yang dilakukan dengan mengadakan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena-fenomena yang dijadikan objek pengamatan (Djaali, 2007). Dalam observasi ini, yang peneliti lakukan adalah melihat kesesuaian perencanaan program kelas ibu hamil dengan pelaksanaan yang sudah dilakukan hingga ke monitoring dan evaluasi dari program Kelas Ibu Hamil tersebut.

3. Telaah Dokumen

Telaah dokumen adalah pengumpulan data-data dokumen yang dimiliki. Pada penelitian ini peneliti akan menggunakan plan of action (POA) dari program kelas ibu hamil di Puskesmas Kenten Laut. Hasil pengamatan dan wawancara peneliti bandingkan kesesuaiannya menggunakan dokumen-dokumen tersebut.

### **F. Teknik Keabsahan Data**

Pendekatan penelitian kualitatif memiliki sampel yang sedikit, sehingga untuk menjaga keabsahan data yang didapatkan dilakukan dengan triangulasi, diantaranya :

1. Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber dilakukan peneliti dengan membandingkan dan melakukan pemeriksaan terhadap hasil wawancara dengan menanyakan pertanyaan yang sama kepada beberapa informan yang berbeda. Triangulasi sumber didapat dari informan yang berbeda jabatannya, namun masih dalam serangkaian tupoksi dalam kelas ibu hamil. Gambaran tiangulasi sumber pada pertanyaan dapat dilihat pada tabel checklist berikut ini :

**Tabel 4.1**  
**Triangulasi Sumber Dilihat dari Pedoman Wawancara**

	R <sub>1</sub>	R <sub>2</sub>	R <sub>3</sub>	R <sub>4</sub>
Perencanaan	✓	✓	✓	-
a. SDM	✓	✓	✓	-
b. Sarana & Prasarana	✓	✓	✓	-
c. Tujuan	✓	✓	✓	-
d. Sasaran	✓	✓	✓	-
e. Materi	✓	✓	✓	✓
f. Dana & Alokasi	✓	✓	-	-
g. Kebijakan	✓	✓	-	-
Pengorganisasian	✓	✓	-	-
a. Pembagian tugas dan wewenang	✓	✓	-	-

b. Pengelolaan dana	✓	✓	-	-
c. Sarana & prasarana	-	✓	✓	-
Pelaksanaan	✓	✓	✓	✓
a. Penyampaian Materi	-	✓	✓	✓
b. Senam ibu hamil	-	✓	✓	✓
Monitoring dan Evaluasi	✓	✓	-	-
a. Rutinitas	✓	✓	-	-
b. Pelaporan & Penilaian	✓	✓	-	-

## 2. Triangulasi Metode

Triangulasi metode dilakukan dengan wawancara mendalam, observasi dan telaah dokumen.

**Tabel 4.2**  
**Triangulasi Metode**

	Wawancara Mendalam	Observasi	Telaah Dokumen
Perencanaan	✓	-	✓
a. SDM	✓	✓	✓
b. Sarana & Prasarana	✓	✓	✓
c. Tujuan	✓	-	✓
d. Sasaran	✓	-	✓
e. Materi	✓	-	✓
f. Dana & Alokasi	✓	-	-
g. Kebijakan	✓	-	✓
Pengorganisasian	✓	-	✓
a. Pembagian Tugas & Wewenang	✓	✓	✓
b. Pengelolaan dana	✓	-	✓
c. Sarana & Prasarana	✓	✓	✓
Pelaksanaan	✓	✓	✓
a. Penyampaian Materi	✓	✓	-
b. Senam ibu hamil	✓	✓	-

Monitoring dan Evaluasi	✓	-	✓
a. Rutinitas	✓	✓	✓
b. Pelaporan & Penilaian	✓	✓	✓

## Teknik analisis Data

Tahapan analisis data kualitatif pada penelitian ini, yaitu :

1. **Reduksi** adalah proses pemilihan data secara kasar, memilah data yang berkaitan dengan penelitian dan membuat transkrip data hasil wawancara seperti apa adanya, adapun tujuan dari tahap ini adalah memberikan pengumpulan data dan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti selanjutnya.
2. **Display** data adalah teknik rancangan penyajian data dalam bentuk uraian singkat dan tabel ini didapatkan setelah peneliti melakukan penyusunan data dalam bentuk transkrip data yang selanjutnya dilakukan kategorisasi data menurut variabel yang sesuai.
3. **Analisis** data pada penelitian ini menggunakan domain *analysis*. Hasilnya berupa gambaran umum yang diteliti, yang sebelumnya belum pernah diketahui. Dalam analisis ini informasi diperoleh belum mendalam, masih dipermukaan namun sudah ditemukan domain-domain atau kategori dari situasi sosial yang diteliti (Sugiyono, 2012).

Analisis domain adalah upaya peneliti untuk memperoleh gambaran umum tentang data untuk menjawab fokus penelitian. Hasil analisis ini berupa informasi mengenai gambaran kelas ibu hamil di Puskesmas Kenten Laut.

4. **verifikasi** data adalah proses menyimpulkan semua hasil wawancara mendalam dengan informan. Dengan demikian hasil dalam penelitian dapat terlihat. Seluruh proses pembahasan, dilakukan dengan menganalisis, membandingkan data dan teori, melihat kekurangan dan kelebihan serta masalah yang ada.