

Universitas Ngudi Waluyo
Fakultas Kesehatan
Program Studi S1 Keperawatan
Skripsi, Maret 2022
Rizki Wahyu Adi Saputra
010118A123

**HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN
PSIKOSOSIAL ANAK USIA SEKOLAH DI SDN KLEPU 01 KECAMATAN
PRINGAPUS**

ABSTRAK

Latar Belakang : Perkembangan anak usia sekolah ditandai dengan terjadinya perkembangan psikososial. Dukungan orang tua sangat penting dalam perkembangan psikososial anak, karena pada masa ini anak usia sekolah akan peningkatan kemampuan dalam berbagai hal, termasuk interaksi dan prestasi belajar untuk menghasilkan suatu karya berdasarkan kemampuan diri sendiri.

Tujuan: Untuk mengetahui hubungan dukungan orang tua perkembangan psikososial anak usia sekolah.

Metode : Desain penelitian ini menggunakan deskriptif korelasional dengan pendekatan cross-sectional. Populasi yang digunakan 90 anak dengan jumlah sampel 90 responden dengan teknik *total sampling*. Instrumen yang digunakan yaitu kuisioner yang diuji validitas dan reliabilitas. Analisa data yang digunakan adalah *uji kendall tau*.

Hasil : Kategori dukungan orang tua di SDN Klepu 01 Kecamatan Pringapus pada kategori Sedang dengan jumlah 80 (88,9%) responden. Kategori perkembangan psikososial anak pada kategori sedang dengan jumlah 75 (83,3%) responden. Ada hubungan dukungan orang tua terhadap perkembangan psikososial anak di SDN Klepu 01 dengan nilai korelasi sebesar 0,76 dimana nilai ini berada dalam kategori adanya hubungan yang sangat kuat antar variabel.

Saran : Bagi orang tua agar dapat menjaga komunikasi dengan baik pada anak agar perkembangan psikososial anak dapat berkembang dengan baik.

Kata kunci : Dukungan orang tua, perkembangan psikososial

Ngudi Waluyo University
health faculty
Nursing S1 Study Program
Thesis, March 2022
Rizki Wahyu Adi Saputra
010118A123

RELATIONSHIP OF PARENT SUPPORT WITH THE PSYCHOSOCIAL DEVELOPMENT OF SCHOOL AGE CHILDREN AT SDN KLEPU 01 PRINGAPUS DISTRICT

ABSTRACT

Background :The development of school-age children is marked by the occurrence of psychosocial development. Parental support is very important in the psychosocial development of children, because at this time school-age children will increase their abilities in various ways, including interaction and learning achievement to produce a work based on their own abilities.

Destination: To determine the relationship of parental support to the psychosocial development of school-age children.

Method :This research design uses correlational descriptive with a cross-sectional approach. The population used was 90 children with a sample of 90 respondent people with total sampling technique. The instrument used was a questionnaire that was tested for validity and reliability. Analysis of the data used is the Kendall tau test.

Results :Category parental support at SDN Klepu 01 Pringapus sub-district in the Medium category with a total of 80 (88.9%) respondents. The category of children's psychosocial development is in the moderate category with a total of 75 (83.3%) respondents. There is a relationship between parental support for the psychosocial development of children at SDN Klepu 01 with correlation value of 0.76 where this value is in the category of a very strong relationship between variables.

Suggestion :For parents to be able to maintain good communication with children so that the child's psychosocial development can develop well.

Keywords :Parental support, psychosocial development