

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Pembelajaran daring anak rentang usia 12-16 tahun di Dusun Legowo, Kecamatan Bandungan sebagian besar kurang baik sebanyak 34 responden (53,1%).
2. Berdasarkan hasil penelitian yang diikuti oleh 41 responden, didapatkan gambaran tingkat depresi, kecemasan, dan stres anak yang melaksanakan pembelajaran daring pada masa pandemi hasil penelitian menunjukkan responden yang mengalami depresi dalam tingkat normal dengan jumlah 4 orang, ringan 20 orang, sedang 15 orang, berat 2 orang. Responden yang mengalami kecemasan dalam tingkat normal dengan jumlah 8 orang, ringan 23 orang, sedang 8 orang, berat 2 orang. Responden yang mengalami stres dalam tingkat normal dengan jumlah 8 orang, ringan 27 orang, sedang 6 orang, berat 0.
3. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya anak yang mengalami depresi, kecemasan, dan stres dalam berbagai tingkatan pada masa pandemi COVID-19. Implikasi temuan tersebut maka berbagai pihak perlu memperhatikan faktor-faktor yang dapat meningkatkan masalah psikologis pada masa pandemi COVID-19. Selain itu, diperlukan penanganan lebih lanjut terkait depresi, kecemasan, dan stres dari berbagai pihak. Pelayanan psikologis sangat diperlukan selama masa-masa pandemi COVID-19, terutama bagi

dewasa awal yang mengalami depresi, kecemasan, dan stres dengan tingkat keparahan tinggi. Temuan penelitian ini juga dapat digunakan sebagai evaluasi terkait gambaran depresi, kecemasan, dan stres dewasa awal pada masa pandemi COVID-19.

B. Saran

1. Bagi Anak

Anak diharapkan memotivasi dirinya bahwa pembelajaran meskipun daring di masa pandemi covid tetaplah penting dan berusaha lebih giat belajar mandiri agar dapat mengikuti pembelajaran. kecemasan, dan stres pada masa pandemi COVID-19.

2. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan lebih memperhatikan dan memberikan dorongan serta mengawasi anaknya agar tetap bersemangat walaupun pembelajaran dilaksanakan secara daring.

3. Bagi Peneliti Lain

Peneliti lain dapat menggunakan penelitian ini sebagai referensi melakukan penelitian sejenis dengan faktor yang berbeda seperti dukungan orang tua dan peran teman sebaya terhadap masalah psikologis anak.