

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Kesehatan
Skripsi, Maret 2022
Ulfa Khotimatul Chusna
010118A142

**GAMBARAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA PRASEKOLAH
DENGAN POLA ASUH DEMOKRATIS DI TK EKA SARI DAN RA
MIFTAHUL ULUM KECAMATAN PRINGSURAT**

ABSTRAK

Latar Belakang : Usia prasekolah merupakan periode keemasan, pada usia ini perkembangan terjadi dengan pesat termasuk kecerdasan emosional. Pembentukan kecerdasan emosional ini salah satunya dipengaruhi oleh pola asuh orang tua yang baik.

Tujuan : Mengetahui gambaran tingkat kecerdasan emosional anak usia prasekolah dengan pola asuh demokratis di TK Eka Sari dan RA miftahul ulum kecamatan pringsurat.

Metode : Rancangan penelitian ini menggunakan analisis deskriptif dengan pendekatan *cross sectional*. Jumlah sampel 60 responden dengan metode *total sampling*. Instrumen yang digunakan berupa lembar kuisisioner. Data dianalisis menggunakan distribusi frekuensi.

Hasil : Hasil penelitian didapatkan sebagian besar tingkat kecerdasan emosional anak dengan pola asuh demokratis di TK Eka Sari Dan RA Miftahul Ulum Kecamatan Pringsurat yaitu kecerdasan emosional tinggi dengan jumlah 50 (83,3) responden.

Kesimpulan :Sebagian besar anak yang diasuh dengan pola asuh demokratis memiliki tingkat kecerdasan emosional tinggi.

Kata Kunci : Kecerdasan emosional,prasekolah

Ngudi Waluyo University
S1 Nursing Study Program, Faculty of Health
Final Assignment, March 2022
Ulfa Khotimatul Chusna
010118A142

**THE RELATIONSHIP OF PARENTS' PARENTING PATTERNS TO THE
EMOTIONAL INTELLIGENCE OF 4-6 YEARS OLD CHILDREN IN TK
EKA SARI REJOSARI AND RA MIFTAHUL ULUM, PRINGSURAT
DISTRICT**

ABSTRACT

Background: Preschool age is an assessment period, at this age development occurs rapidly including emotional intelligence. The formation of emotions in wrong is influenced by good parenting.

Objective: Knowing the description of the level of emotional intelligence of preschool-aged children in Eka Sari Kindergarten and RA Miftahul Ulum, Pringsurat District.

Methods: This research design uses descriptive analysis with a cross sectional approach. The number of samples is 60 respondents with purposive sampling method. The instrument used is a questionnaire sheet. Data were analyzed univariately.

Results: The results showed that most of the emotional intelligence levels of children with democratic parenting in TK Eka Sari and RA Miftahul Ulum, Pringsurat District, were high emotional intelligence with a total of 50 (83.3) respondents.

Conclusion: Most children who are raised with democratic parenting have a high level of emotional intelligence.

Keywords: Emotional intelligence, preschool