



**GAMBARAN TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL ANAK
USIA PRASEKOLAH DENGAN POLA ASUH DEMOKRATIS
DI TK EKA SARI DAN RA MIFTAHUL ULUM KECAMATAN
PRINGSURAT**

SKRIPSI

Oleh :

ULFA KHOTIMATUL CHUSNA

NIM. 010118A142

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
2022**



**GAMBARAN TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL ANAK
USIA PRASEKOLAH PADA POLA ASUH DEMOKRATIS DI
TK EKA SARI DAN RA MIFTAHUL ULUM KECAMATAN
PRINGSURAT**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Oleh :

ULFA KHOTIMATUL CHUSNA

010118A141

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
2022**

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Kesehatan
Skripsi, Maret 2022
Ulfa Khotimatul Chusna
010118A142

**GAMBARAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA PRASEKOLAH
DENGAN POLA ASUH DEMOKRATIS DI TK EKA SARI DAN RA
MIFTAHUL ULUM KECAMATAN PRINGSURAT**

ABSTRAK

Latar Belakang : Usia prasekolah merupakan periode keemasan, pada usia ini perkembangan terjadi dengan pesat termasuk kecerdasan emosional. Pembentukan kecerdasan emosional ini salah satunya dipengaruhi oleh pola asuh orang tua yang baik.

Tujuan : Mengetahui gambaran tingkat kecerdasan emosional anak usia prasekolah dengan pola asuh demokratis di TK Eka Sari dan RA miftahul ulum kecamatan pringsurat.

Metode : Rancangan penelitian ini menggunakan analisis deskriptif dengan pendekatan *cross sectional*. Jumlah sampel 60 responden dengan metode *total sampling*. Instrumen yang digunakan berupa lembar kuisisioner. Data dianalisis menggunakan distribusi frekuensi.

Hasil : Hasil penelitian didapatkan sebagian besar tingkat kecerdasan emosional anak dengan pola asuh demokratis di TK Eka Sari Dan RA Miftahul Ulum Kecamatan Pringsurat yaitu kecerdasan emosional tinggi dengan jumlah 50 (83,3) responden.

Kesimpulan :Sebagian besar anak yang diasuh dengan pola asuh demokratis memiliki tingkat kecerdasan emosional tinggi.

Kata Kunci : Kecerdasan emosional,prasekolah

Ngudi Waluyo University
S1 Nursing Study Program, Faculty of Health
Final Assignment, March 2022
Ulfa Khotimatul Chusna
010118A142

**THE RELATIONSHIP OF PARENTS' PARENTING PATTERNS TO THE
EMOTIONAL INTELLIGENCE OF 4-6 YEARS OLD CHILDREN IN TK
EKA SARI REJOSARI AND RA MIFTAHUL ULUM, PRINGSURAT
DISTRICT**

ABSTRACT

Background: Preschool age is an assessment period, at this age development occurs rapidly including emotional intelligence. The formation of emotions in wrong is influenced by good parenting.

Objective: Knowing the description of the level of emotional intelligence of preschool-aged children in Eka Sari Kindergarten and RA Miftahul Ulum, Pringsurat District.

Methods: This research design uses descriptive analysis with a cross sectional approach. The number of samples is 60 respondents with purposive sampling method. The instrument used is a questionnaire sheet. Data were analyzed univariately.

Results: The results showed that most of the emotional intelligence levels of children with democratic parenting in TK Eka Sari and RA Miftahul Ulum, Pringsurat District, were high emotional intelligence with a total of 50 (83.3) respondents.

Conclusion: Most children who are raised with democratic parenting have a high level of emotional intelligence.

Keywords: Emotional intelligence, preschool

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Berjudul
**GAMBARAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA
PRASEKOLAH DENGAN POLA ASUH DEMOKRATIS DI TK
EKA SARI DAN RA MIFTAHUL ULUM KECAMATAN
PRINGSURAT**

disusun oleh:

ulfa khotimatul chusna

NIM. 010118A142

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diperkenankan
untuk diujikan

Ungaran, Maret 2022

Pembimbing



Ns. Fiki Wijayanti, S.Kep., M.Kep.

NIDN. 0609018805

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul :
**GAMBARAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA
PRASEKOLAH DENGAN POLA ASUH DEMOKRATIS DI TK
EKA SARI DAN RA MIFTAHUL ULUM KECAMATAN
PRINGSURAT**

disusun oleh:

Ulfa Khotimatul Chusna

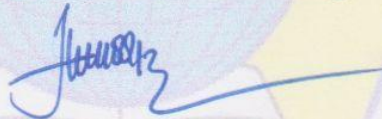
NIM. 010118A142

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi S1
Keperawatan, Fakultas Kesehatan, Universitas Ngudi Waluyo, pada:

Hari : Kamis

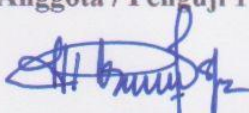
Tanggal : 10 Maret 2022

Tim Penguji : Ketua / Pembimbing




Ns Fiki Wijayanti, S.Kep., M.Kep.
NIDN. 0609018805

Anggota / Penguji 1



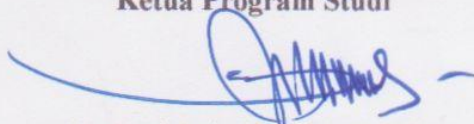
Rosalina, S.Kp., M.Kes
NIDN. 0621127102

Anggota / Penguji 2



Ns. Natalia Devi Oktarina, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An.
NIDN. 0624128601

Ketua Program Studi



Ns. Umi Aniroh, S.Kep., M.Kes
NIDN. 0614087402

Dekan Fakultas Kesehatan



Ns. Eko Susilo, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0627097501

PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Ulfa Khotimatul Chusna

NIM : 010118A142

Program Studi/ Fakultas : S1 Keperawatan/ Kesehatan

Dengan ini menyatakan bahwa :

Skripsi berjudul **“GAMBARAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA PRASEKOLAH DENGAN POLA ASUH DEMOKRATIS DI TK EKA SARI DAN RA MIFTAHUL ULUM KECAMATAN PRINGSURAT”**

1. adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Semarang, Maret 2022

Pembimbing,

Yang membuat pernyataan,

Ns.Fiki Wijayanti,S.Kep.,M.Kep.
NIDN. 0609018805



Ulfa Khotimatul Chusna
NIM. 010118A142

HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

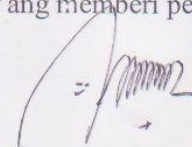
Nama : Ulfa Khotimatul Chusna

NIM : 010118A142

Mahasiswa : Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Kesehatan,
Universitas Ngudi Waluyo

Menyatakan memberikan kewenangan kepada Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan, mengalih media/formatkan, merawat, mempublikasikan Skripsi saya yang berjudul “Gambaran tingkat kecerdasan emosional anak usia prasekolah dengan pola asuh demokratis Di Tk Eka Sari Dan Ra Miftahul Ulum Kecamatan Pringsurat” untuk kepentingan akademi.

Ungaran, Maret 2022
Yang memberi pernyataan,



Ulfa Khotimatul Chusna
NIM. 010118A142

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. IDENTITAS

1. Nama : Ulfa Khotimatul Chusna
2. Tempat, Tanggal lahir : Temanggung, 30 Juni 2000
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Alamat :
 - a. Desa : Bodeyan
 - b. Kecamatan : Pringsurat
 - c. Kabupaten : Temanggung
 - d. Provinsi : Jawa Tengah
6. Telephone
 - a. Handphone : 085600371527
 - b. Email : ulfakc123@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan:

1. TK Eka Sari Rejosari : Tahun 2004 - 2006
2. SDN 1 Rejosari : Tahun 2006 - 2012
3. MTS Darul Fallah Pringsurat : Tahun 2012 - 2015
4. SMK Citra Medika Magelang : Tahun 2015 - 2018
5. Universitas Ngudi Waluyo : Tahun 2018 - sekarang

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena berkat, rahmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Gambaran Kecerdasan Emosional Anak Usia Prasekolah Dengan Pola Asuh Demokratis Di Tk Eka Sari Dan Ra Miftahul Ulum Kecamatan Pringsurat”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum, selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo.
2. Ns. Eko Susilo, S.Kep.,M.Kep, selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo.
3. Ns. Umi Aniroh, S.Kep.,M.Kes, selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo.
4. Ns.Fiki Wijayanti,S.Kep.,M.Kep.selaku dosen pembimbing yang telah sabar memberikan bimbingan, pengarahan, dan inspirasi sehingga skripsi ini dapat selesai.
5. Seluruh dosen, staf, dan karyawan di Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kedua orang tua penulis bapak Sumeri dan ibu Martiyah, dan kedua saudara penulis yang selalu memberikan doa serta dukungan tanpa henti.
7. Kepada teman-teman penulis atas segala bantuan, kebaikan, dan motivasi yang telah diberikan.

8. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari kelemahan dan kekurangan, karena itu segala kritik dan saran yang membangun akan menyempurnakan skripsi ini serta dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Ungaran, Maret 2022

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL DALAM	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN ORISINILITAS	vii
HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI	viii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUMUSAN MASALAH	6
C. TUJUAN PENELITIAN	6
D. MANFAAT PENELITIAN	7
BAB II TINJAUAN TEORI	
A. Tinjauan Teoritis	8
1. Pengertian Kecerdasan emosional	8
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosional anak	9
3. Aspek-aspek dalam pembentukan kecerdasan emosional anak	11
4. Ciri-ciri anak yang memiliki kecerdasan emosi	12

B. Pola asuh demokratis	13
1. Pengertian pola asuh demokratis	13
2. Klasifikasi Pola Asuh Pada Anak	14
3. Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh	16
4. Aspek pembentukan pola asuh orang tua	20
5. Kelebihan dan kekurangan jenis pola asuh Demokratis	21
C. Konsep anak prasekolah	22
D. Gambaran tingkat kecerdasan emosional anak prasekolah pada pola asuh demokratis	25
E. Kerangka Teoritis	28
F. Kerangka Konsep	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	30
B. Lokasi Penelitian.....	30
C. Subjek Penelitian	30
D. Definisi Operasional	31
E. Pengumpulan Data	32
F. Pengolahan Data	40
G. Analisa Data.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Karakteristik Responden.....	44
B. Pembahasan.....	46
C. Keterbatasan Penelitian.....	50
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoritis.....	28
Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	29

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional.....	32
Tabel 3.3	Kisi-Kisi kecerdasan emosional	34
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi karakteristik responden berdasarkan umur di Tk Eka Sari Rejosari dan Ra Miftahul Ulum.....	44
Tabel 4.2	Distribusi frekuensi karaktristik responden berdasarkan pekerjaan di Tk Eka Sari Rejosari dan Ra Miftahul Ulum	44
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi karaktristik responden berdasarkan pendidikan	45
Tabel 4.4	Distribusi frekuensi karaktristik responden pola asuh demokratis di TK Eka Sari dan RA Miftahul Ulum.....	45
Tabel 4.5	Distribusi frekuensi tingkat kecerdasan emosional anak di Tk Eka Sari dan RA Miftahul ulum Kecamatan Pringsurat	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Permohonan Studi Pendahuluan.....	68
Lampiran 2	Surat Keterangan Studi Pendahuluan	69
Lampiran 3	Permohonan Uji Validitas	70
Lampiran 4	Surat Keterangan Uji Validitas.....	71
Lampiran 5	Permohonan Penelitian dan Mencari Data	72
Lampiran 6	Surat Keterangan Penelitian dan Mencari Data.....	73
Lampiran 7	Lembar <i>Informed Consent</i>	76
Lampiran 8	Lembar Kuesioner	77
Lampiran 9	Tabulasi Uji Validitas.....	81
Lampiran 10	Hasil Uji Validitas	82
Lampiran 11	Tabulasi Hasil Penelitian.....	92
Lampiran 12	Hasil Penelitian.....	94
Lampiran 13	Dokumentasi.....	100
Lampiran 14	Lembar Konsultasi.....	102