

HUBUNGAN *BULLYING* VERBAL DENGAN TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI PADA REMAJA DI SMP EKA SAKTI SEMARANG

Mei Dwi Handayani, Natalia Devi Oktarina

Universitas Ngudi Waluyo

Email: meihdnyi0705@gmail.com, nataliadevi.keperawatanunw@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: *Bullying* verbal berpengaruh terhadap rasa percaya diri pada remaja. Rasa percaya diri pada umumnya ditandai dengan sikap positif yang ada pada diri seseorang dalam menjalankan kehidupannya. Dengan adanya perilaku *Bullying* verbal tersebut menjadikan anak mempunyai percaya diri yang rendah.

Tujuan: Mengetahui bagaimana hubungan *Bullying* verbal dengan tingkat kepercayaan diri pada remaja di SMP Eka Sakti Semarang

Metode: Desain Penelitian Yang Digunakan Adalah *Deskriptif Korelasional* Dengan Menggunakan Metode Pendekatan *Cross Sectional*. Sampel Diambil Dengan Teknik *Proportionate Stratified Random Sampling*. Jumlah Sampel Yang Digunakan Yaitu 80 Responden. Dengan Menggunakan Instrumen Berupa Kuesioner Yang Telah Diuji Validitas menggunakan uji *Chi square*.

Hasil: Hasil penelitian ini adalah tingkat kepercayaan diri pada remaja di SMP Eka Sakti Semarang dalam kategori sedang sebanyak 43 responden (53.7%) dan yang mengalami *Bullying* verbal di SMP Eka Sakti Semarang sebanyak 59 responden (73.8%) dengan p value $0.000 < 0.05$, maka berarti ada hubungan kepercayaan diri dengan *bullying* verbal pada remaja.

Saran: Diharapkan sekolah bisa menjadi acuan untuk lebih memperhatikan tingkah laku siswa dilingkungan sekolah dan menindak lanjuti segala bentuk perbuatan *Bullying*.

Kata Kunci: Remaja, *Bullying*, *Bullying* Verbal, Kepercayaan Diri

ABSTRACT

Background: *Verbal bullying* affects self-confidence in adolescents. Self-confidence is generally characterized by a positive attitude that exists in a person in carrying out his life. With this verbal bullying behavior makes children have low self-confidence.

Objective: Knowing how the relationship between verbal bullying and the level of self-confidence in adolescents at Eka Sakti Junior High School Semarang.

Methods: The Research Design Used is Correlational Descriptive Using Cross Sectional Approach Method. Samples Taken By Proportionate Stratified Random Sampling Technique. The number of samples used is 80 respondents. By using an instrument in the form of a questionnaire that has been tested for validity using the Chi square test.

Results: The results of this study are the level of self-confidence in adolescents at Eka Sakti Middle School Semarang in the medium category as many as 43 respondents (53.7%) and those experiencing verbal bullying at Eka Sakti Middle School Semarang as many as 59 respondents (73.8%) with p value $0.000 < 0.05$, it means that there is a relationship between self-confidence and verbal bullying in adolescents.

Suggestion: It is hoped that the school can be a reference to pay more attention to the behavior of students in the school environment and follow up on all forms of bullying.

Keywords: Teenagers, *Bullying*, *Verbal Bullying*, Confidence

