

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan penelitian yang dilakukan, diperoleh adanya perbedaan tingkat pengetahuan pada responden sebelum (pre-test) dan setelah (post-test) diberikan pendidikan kesehatan yaitu :

1. Tingkat pengetahuan responden memiliki perbedaan tingkat pengetahuan ke arah yang lebih baik. Gambaran pengetahuan sebelum (pretest) diberikan pendidikan kesehatan digambarkan bahwa pengetahuan anak kurang yakni 41 responden (85,4%). Sedangkan gambaran pengetahuan setelah (post test) diberikan pendidikan kesehatan pengetahuan baik yakni 48 responden (100%). Terbukti dari hasil perhitungan menggunakan uji *Wilcoxon* mendapat hasil yaitu terdapat perbedaan tingkat pengetahuan sebelum (pre-test) dan sesudah (post-test) diberikan pendidikan kesehatan PHBS Covid-19 metode booklet. Dari perhitungan didapatkan nilai p value = 0,001. Dengan nilai p value  $0,001 < 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan sebelum dan sesudah pemberian pendidikan kesehatan PHBS Covid-19 metode booklet kartun terhadap pengetahuan anak di SDN Jamusan Temanggung.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Anak dan Institusi pendidikan**

Bagi peserta didik SDN Jamusan diharapkan mampu mempertahankan pengetahuan dan menerapkan sikap sesuai dengan pengetahuan yang dimiliki. Responden diharapkan dapat memberikan informasi pada teman sebaya guna peningkatan kesehatan pada lingkungan, keluarga dan masyarakat agar tingkat kesehatan meningkat atau sejahtera. di institusi pendidikan dan di masyarakat khususnya individu yang rentan terhadap COVID-19. dengan memberikan pendidikan kesehatan PHBS Covid-19 untuk meningkatkan pengetahuan. Selain itu agar menjadi masukan bagi institusi lain di lingkungan masyarakat untuk menyusun program promosi kesehatan yang berinovatif seperti penggunaan booklet

### **2. Bagi Pelayanan Kesehatan**

Hasil penelitian dapat digunakan sebagai referensi instansi kesehatan dalam mengelola upaya preventif di tingkat masyarakat, selain sebagai media informasi media booklet dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas pengetahuan dan perilaku kesehatan. Media booklet dapat digunakan sebagai cara yang efisien dalam memberikan wawasan kesehatan pada usia anak.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan dan dapat mengembangkan penelitian dengan menggunakan media lain untuk meningkatkan pengetahuan. Peneliti selanjutnya diharap mencari faktor-

faktor pengganggu atau faktor-faktor resiko lainnya seperti hubungan tingkat pendidikan dengan tingkat pengetahuan.