



**PERBEDAAN PENGETAHUAN SEBELUM DAN SESUDAH
PEMBERIAN PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG PENERAPAN
PHBS COVID 19 MENGGUNAKAN MEDIA BOOKLET KARTUN PADA
ANAK USIA SD**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan

Oleh :

YUNIKE AYUNINGTYAS

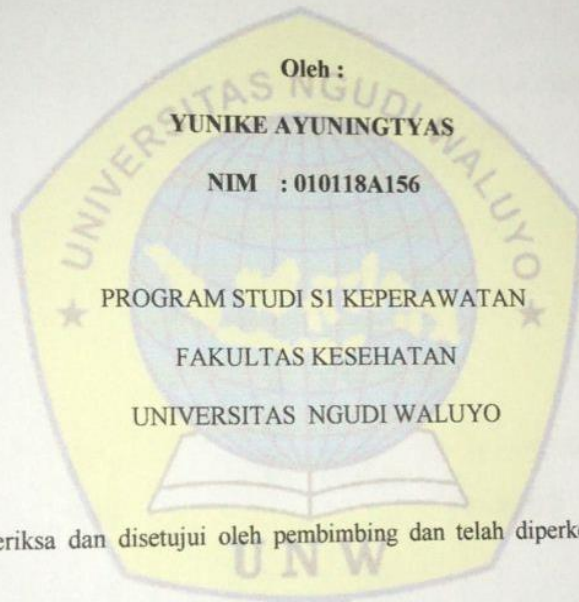
NIM : 010118A156

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul :
**PERBEDAAN PENGETAHUAN SEBELUM DAN SESUDAH
PEMBERIAN PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG PENERAPAN
PHBS COVID 19 MENGGUNAKAN MEDIA BOOKLET KARTUN PADA
ANAK USIA SD**



telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing dan telah diperkenankan untuk diujikan

Ungaran, Februari 2021

Pembimbing Utama

Ns. Natalia Devi Oktarina, S.Kep.,M.Kep.,Sp.Kep.Anak.
NIDN.0624128601

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yunike Ayuningtyas

NIM : 010118A156

Program studi : S1 Keperawatan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya dengan judul **"Perbedaan Pengetahuan Sebelum Dan Sesudah Pemberian Pendidikan Kesehatan Tentang Penerapan PHBS Covid-19 Menggunakan Media Booklet Kartun Pada Anak Usia SD"** disusun berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Jika terdapat karya orang lain, saya sudah mencantumkan sumbernya dengan jelas meliputi nama pengarang dan judul serta terdapat dalam daftar pustaka

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, 8 Februari 2021
Yang Membuat Pernyataan



Yunike Ayuningtyas
010118A156

PERBE
PEMBERIA
PHBS COVID

Telah dipertaha

Ns.

Ns. Fiki Wijaya
NIDN.

Ketua P
S1 K

Ns. Umi Anis
NIDN.

HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yunike Ayuningtyas

NIM : 010118A156

Program studi : S1 Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo

Menyatakan memberi kewenangan kepada Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan, mengalihmedia/format-kan, merawat, dan mempublikasikan skripsi saya dengan judul " **Perbedaan Pengetahuan Sebelum Dan Sesudah Pemberian Pendidikan Kesehatan Tentang Penerapan PHBS Covid-19 Menggunakan Media Booklet Kartun Pada Anak Usia SD** " untuk kepentingan akademik.

Ungaran, Februari 2021
Yang membuat pernyataan,



Yunike Ayuningtyas
010118A156

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DATA PRIBADI

Nama : Yunike Ayuningtyas

Tempat/tanggal lahir : Temanggung, 13 Juni 2000

Agama : ISLAM

Alamat : Gandok RT 4/6, Gedongsari, Jumo. Kab.Temanggung

Riwayat Pendidikan :

1. TK RA Masyithoh : Tahun 2005 - 2006
2. SDN 1 Gedongsari : Tahun 2006 - 2012
3. SMP Negeri 1 Kedu : Tahun 2012 - 2015
4. SMKN Jumo : Tahun 2015 - 2018
5. Universitas Ngudi Waluyo : Tahun 2018 – sekarang

DATA ORANG TUA

Nama Ayah : Sutjipto

Nama Ibu : Wahyuni

Pekerjaan Orang Tua:

Ayah : PNS

Ibu : Ibu Rumah Tangga

Agama : ISLAM

Alamat : Gandok RT 4/6, Gedongsari, Jumo. Kab.Temanggung

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Keperawatan

Skripsi, Februari 2022
Yunike Ayuningtyas
010118A156

Perbedaan Pengetahuan Sebelum Dan Sesudah Pemberian Pendidikan Kesehatan Tentang Penerapan PHBS Covid-19 Menggunakan Media Booklet Kartun Pada Anak Usia SD.

ABSTRAK

Latar Belakang : Tingginya angka kesakitan yang diakibatkan oleh Covid-19 adalah dikarenakan kurangnya pengetahuan yang dimiliki sehingga dibutuhkan adanya upaya promotif dan preventif sebagai upaya pencegahan. anak usia SD memiliki kesadaran diri yang cukup rendah terkait bahaya COVID-19, Usia anak rentan terpapar penyakit saat pandemi Covid-19 dengan fungsi kekebalan anak-anak belum matang.

Tujuan : Tujuan penelitian adalah mengetahui dan menganalisis perbedaan pengetahuan sebelum dan sesudah pemberian Pendidikan PHBS Covid-19 metode booklet kartun terhadap pengetahuan anak usia SD di SDN Jamusan

Metode : Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, desain penelitian *Quasy Experimental* dengan pendekatan *One group pretest post test*.. Populasi penelitian ini adalah semua siswa Kelas 4,5,6 SDN Jamusan Temanggung. Teknik pengambilan sampel menggunakan metode *Total Sampling* dengan jumlah sampel 48 responden. Alat ukur yang digunakan adalah Kuesioner Tingkat Pengetahuan. Analisis data menggunakan uji Wilcoxon

Hasil : Hasil penelitian tingkat pengetahuan sebelum (pre test) kategori kurang 41 responden (85,4%) dan kategori baik 7 responden (14,6%). Hasil penelitian tingkat pengetahuan setelah (post test) kategori baik 48 responden (100%). Hasil uji *Wilcoxon* dengan nilai p value = 0,001. yakni nilai p value $0,001 < 0,05$.

Kesimpulan : Terdapat perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah pemberian pendidikan kesehatan PHBS Covid-19 metode booklet kartun terhadap pengetahuan anak di SDN Jamusan Temanggung.

Saran : Peneliti selanjutnya jika menggunakan tema yang sama diharap mempertimbangkan faktor faktor yang mempengaruhi pengetahuan. Hasil penelitian dapat digunakan sebagai referensi instansi kesehatan dalam mengelola upaya preventif untuk meningkatkan kualitas pengetahuan dan perilaku kesehatan

Kata Kunci : Covid-19, Pengetahuan, Pendidikan Kesehatan Booklet

Ngudi Waluyo University
Nursing Bachelor Program
Final Project, February 2022
Yunike Ayuningtyas
010118A156

Differences in Knowledge Before and After Providing Health Education Regarding the Implementation of PHBS Covid-19 Using Cartoon Booklet Media for Elementary-Age Children.

ABSTRACT

Background : The high morbidity rate caused by Covid-19 is due to a lack of knowledge so that promotive and preventive efforts are needed as prevention efforts. Elementary school age children have a fairly low self-awareness regarding the dangers of COVID-19, Age children are vulnerable to exposure to disease during the Covid-19 pandemic with children's immune functions being immature.

Objective : The purpose of the study was to find out and analyze the differences in knowledge before and after the provision of PHBS Covid-19 education with the cartoon booklet method on the knowledge of elementary school-aged children at Jamusan Elementary School

Method : This study uses quantitative methods, Quasy Experimental research design with One group pretest post test approach. The population of this study were all students of Class 4,5,6 SDN Jamusan Temanggung. The sampling technique used the Total Sampling method with a sample size of 48 respondents. The measuring instrument used is the Knowledge Level Questionnaire. Data analysis using Wilcoxon's bivariate test

Result : The results of the study on the level of knowledge before (pre-test) were in the poor category, 41 respondents (85.4%) and in the good category, 7 respondents (14.6%). The results of the study of the level of knowledge after (post test) good category 48 respondents (100%). Wilcoxon test results with p value = 0.001. ie p value $0.001 < 0.05$.

Conclusion : The results of the study on the level of knowledge before (pre-test) were in the poor category, 41 respondents (85.4%) and in the good category, 7 respondents (14.6%). The results of the study of the level of knowledge after (post test) good category 48 respondents (100%). Wilcoxon test results with p value = 0.001. ie p value $0.001 < 0.05$

Suggestion: Future researchers if using the same theme are expected to consider the factors that influence knowledge. The results of the study can be used as a reference for health agencies in managing preventive efforts to improve the quality of health knowledge and behavior

Keywords : Covid-19, Knowledge, Health Education Booklet.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahrobbil'alamin.

Puji syukur Penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “

Perbedaan Pengetahuan Sebelum Dan Sesudah Pemberian Pendidikan Kesehatan Tentang Penerapan PHBS Covid-19 Menggunakan Media Booklet Kartun Pada Anak Usia SD". Adapun maksud dari penulisan ini guna memenuhi salah satu syarat dalam Ujian Akhir Program S1 Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada segenap pihak yang telah membantu tersusunnya Skripsi ini, kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo
2. Eko Susilo, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Dekan Fakultas Kesehatan
3. Ns. Umi Aniroh, S.Kep., M.Kes. selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo
4. Ns. Natalia Devi Oktarina, S.Kep.,M.Kep.,Sp.Kep.Anak selaku Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan Skripsi ini
5. Seluruh dosen dan staff pengajar Program Studi Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo
6. Orang tua tercinta, kakak, serta keluarga yang tidak pernah lelah untuk memberikan doa, dukungan, semangat, dan fasilitas dari berbagai segi untuk kelancaran pendidikan S1 Keperawatan
7. Teman-teman Program Studi S1 Keperawatan angkatan 2018 yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terimakasih atas dukungan dari kalian

Penulis menyadari penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari kekurangan karena keterbatasan kemampuan Penulis, oleh karena itu kritik dan saran Penulis harapkan dari para pembaca. Semoga dapat bermanfaat bagi Penulis dan para pembaca pada umumnya, serta bagi perkembangan profesi keperawatan.

Ungaran, Februari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Corona Viruse Disease (COVID-19).....	9
B. Pola Hidup Bersih dan Sehat	14
C. Pendidikan Kesehatan	20
D. Anak Usia Sekolah.....	28
E. Pengetahuan Anak Usia Sekolah	31
F. Pengaruh Pendidikan Kesehatan PHBS Covid terhadap Pengetahuan anak	33

G. Kerangka Teori	36
H. Kerangka Konsep.....	37
I. Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu penelitian	38
C. Populasi dan Sampel.....	38
D. Definisi Operasional	40
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	40
F. Etika Penelitian	44
G. Pengolahan Data	45
H. Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan dan Gambaran Umum Objek Penelitian	53
C. Keterbatasan Penelitian.....	61
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional	40
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Kuesioner Variabel Pengetahuan	41
Tabel 3.3	Uji Normalitas Data.....	48
Tabel 4.1	Distribusi karakteristik responden berdasarkan usia responden yang diberikan Pendidikan Kesehatan di SDN Jamusan Temanggung	51
Tabel 4.2	Distribusi karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin responden yang diberikan Pendidikan Kesehatan di SDN Jamusan Temanggung	52
Tabel 4.3	Distribusi frekuensi tingkat pengetahuan responden Sebelum (Pre-test) Diberikan Pendidikan Kesehatan PHBS Covid-19 di SDN Jamusan Temanggung	52
Tabel 4.4	Distribusi frekuensi tingkat pengetahuan responden Setelah (Post-test) Diberikan Pendidikan Kesehatan PHBS Covid-19 di SDN Jamusan Temanggung.	53
Tabel 4.5	Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan PHBS Covid-19 Terhadap Tingkat Pengatahuan di SDN Jamusan Temanggung	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Paradigma hidup sehat Blum	22
------------	----------------------------------	----

Gambar 2.2 Kerucut Pengalaman	24
Gambar 2.3 Kerangka Teori	36
Gambar 2.4 Kerangka Konsep.....	37