

Universitas Ngudi Waluyo

Program Studi S1 Keperawatan

Skripsi, Maret 2021

Rosyiid Fad'urrahman 010116A071

PENINGKATAN PENGETAHUAN KESIAPSIAGAAN BENCANA DENGAN MENGGUNAKAN VIDEO PEMBELAJARAN TINJAUAN BEBERAPA ARTIKEL

ABSTRAK

Latar Belakang: Bencana merupakan peristiwa atau rangkaian peristiwa yang mengancam dan mengganggu kehidupan dan penghidupan masyarakat yang disebabkan oleh faktor alam, faktor non alam maupun faktor manusia. Tingkat resiko bencana selain ditentukan oleh potensi bencana juga di tentukan oleh upaya mitigasi dan kesiapsiagaan dalam menghadapi bencana. Salah satu bentuk pendidikan kepada pelajar adalah lewat pengenalan media video dimana pengenalan ini diberikan sebagai sarana agar para remaja memiliki pengetahuan tentang bencana dan bagaimana cara menghadapinya.

Tujuan: Mengetahui Pengaruh Peningkatan Pengetahuan Bencana Pada Siswa SMP Menggunakan Media Video Pembelajaran.

Metode: Penelitian ini menggunakan pendekatan meta analisis dengan merangkum berbagai hasil penelitian secara kualitatif. Artikel yang dianalisis berjumlah 5 jurnal yang terdiri dari 4 jurnal indonesia dan 1 jurnal international.

Hasil: Jurnal pertama menyimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar pemahaman konsep mitigasi bencana pada mahasiswa dengan media audio visual. Jurnal kedua menjelaskan bahwa media video dapat meningkatkan kesiapsiagaan siswa. Hasil jurnal ketiga adalah penggunaan media tentang kesiapsiagaan bencana dapat berdampak pada pengetahuan siswa. Sedangkan jurnal keempat menunjukkan adanya peningkatan skor pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan edukasi video. Jurnal kelima penggunaan media tentang kesiapsiagaan bencana dapat berdampak pada pengetahuan siswa.

Simpulan: Media Video Bencana dapat mempengaruhi atau mengubah pemahaman siswa dalam mengantisipasi adanya bencana.

Saran: Diharapkan bagi siswa dapat meningkatkan pemahaman pengetahuan melalui pembelajaran dengan media video.

Kata Kunci : Media Video, Pengetahuan, Bencana

Ngudi Waluyo University
S1 Nursing Study Program
Final Assignment, March 2021
Rosyiid Fad'qurrahman 010116A071

THE EFFECT OF INCREASING DISASTER KNOWLEDGE ON JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS USING LEARNING VIDEO MEDIA WITH THE META-ANALYSIS APPROACH METHOD

ABSTRACT

Background: Disaster is an event or series of events that threaten and disrupt people's lives and livelihoods caused by natural factors, non-natural factors and human factors. The level of disaster risk is not only determined by the potential for disaster, but also by mitigation and preparedness efforts in dealing with disasters. One form of education for students is through the introduction of video media where this introduction is given as a means for teenagers to have knowledge about disasters and how to deal with them.

Objective: To determine the effect of increasing knowledge of disasters on junior high school students using instructional video media.

Methods: This study used a meta-analysis approach by summarizing the various research results qualitatively. The articles analyzed consist of 5 journals consisting of 4 Indonesian journals and 1 international journal.

Results: The first journal concluded that there were differences in student learning outcomes understanding the concept of disaster mitigation with audio visual media. The second journal explains that video media can improve student preparedness. The result of the third journal is that the use of media about disaster preparedness can have an impact on students' knowledge. Meanwhile, the fourth journal shows an increase in the knowledge score before and after being given video education. The fifth journal using media on disaster preparedness can have an impact on students' knowledge.

Conclusion: Disaster Video Media can influence or change students' understanding in anticipating a disaster.

Suggestion: It is hoped that students can improve their understanding of knowledge through learning with video media.

Keywords: Video Media, Knowledge, Disaster