



BOOKLET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA LANSIA

SKRIPSI

Oleh:

HAERUL RIZAL

NIM. 010116A040

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS KESEHATAN

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

2022



BOOKLET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA LANSIA

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar
Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Oleh:

HAERUL RIZAL

NIM. 010116A040

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS KESEHATAN

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul:

BOOKLET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJAN PADA LANSIA

Oleh:

HAERUL RIZAL

010116A040

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing dan telah
diperkenankan untuk diujikan

Ungaran, Juli 2022

Pembimbing Utama



Raharjo Apriyatmoko, S.KM. M.Kes
NIDN. 0601047402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul :
BOOKLET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJAN PADA LANSIA

Oleh :
HAERUL RIZAL
010116A040

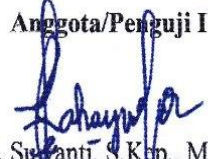
Telah dipertahankan dan diujikan didepan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo, pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 28 Juli 2022

Tim Penguji:
Ketua/Pembimbing Utama


Raharjo Apriyatmoko, S.KM. M.Kes
NIDN. 0601047402

Anggota/Penguji I


Ns. Susanti, S.Kep., MNS.
NIDN. 0618127701

Anggota/Penguji II


Ns. Umi Setyonigrum, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0612118002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan


Ns. Umi Aniroh, S.Kep., M.Kes
NIDN. 0614087402

Dean Fakultas Kesehatan


Ns. Eko Susilo, S.Kep., M.Kep
NIDN. 06027097501

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Haerul Rizal

NIM : 010116A040

Mahasiswa : Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Kesehatan
Universitas Ngudi Waluyo

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi berjudul **“Booklet Sebagai Media Pembelajaran Pada Lansia”** adalah karya ilmiah asli saya dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran didalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, Juli 2022

Yang membuat pernyataan

Haerul Rizal

HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Haerul Rizal

NIM : 010116A040

Program Studi : S1 Keperawatan

Menyatakan memberi kewenangan kepada kampus Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan, mengalih media/formatkan, merawat dan mempublikasikan skripsi saya dengan judul **“Booklet Sebagai Media Pembelajaran Pada Lansia”** untuk kepentingan akademis.

Ungaran, Juli 2022

Yang membuat pernyataan

Haerul Rizal

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi:

Nama : Haerul Rizal
Tempat, tanggal lahir : Prewo, 19 November 1997
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Alamat : Dusun Prewo, Desa Montong Terep, Kecamatan Praya,
Kabupaten Lombok Tengah, Nusa Tenggara Barat.

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 3 Bodak : 2004 - 2010
2. SMP Negeri 3 Praya : 2010 - 2013
3. SMA Negeri 1 Batukliang : 2013 - 2016
4. Universitas Ngudi Waluyo : 2016 – Sekarang

Data Orang Tua:

Nama Ayah : Abidin
Nama Ibu : Aisyah
Pekerjaan : Buruh Tani
Alamat : Dusun Prewo, Desa Montong Terep, Kecamatan Praya,
Kabupaten Lombok Tengah, Nusa Tenggara Barat.

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Keperawatan
Skripsi, Agustus 2021
Haerul Rizal 010116A040

BOOKLET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA LANSIA

ABSTRAK

Latar Belakang: Posyandu lansia sebagai salah satu bentuk Upaya Kesehatan Berbasis Masyarakat (UKBM) merupakan program untuk meningkatkan status kesehatan lansia. Upaya pelaksanaan posyandu lansia sering memenuhi kendala dalam pelaksanaannya seperti pengetahuan lansia dan masih kurangnya dukungan keluarga. Pemilihan media yang tepat dalam pendidikan lansia tentang posyandu menjadi krusial. Booklet memiliki beberapa kelebihan sebagai media pembelajaran.

Tujuan: Menghasilkan booklet yang layak sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan pengetahuan, persepsi dan sikap lansia terhadap pemanfaatan posyandu lansia

Metode: Penelitian ini menggunakan pendekatan meta analisa dengan merangkum berbagai hasil penelitian secara kuantitatif. Artikel yang dianalisis berjumlah 6 dengan 5 jurnal nasional dan 1 jurnal internasional.

Hasil: Jurnal pertama menyimpulkan ada pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan booklet terhadap pemahaman pasien hipertensi di Puskesmas Kecamatan Pasar Minggu. Jurnal kedua menyimpulkan Terdapat perbedaan tingkat pengetahuan dan asupan kalsium sebelum dan sesudah diberikan edukasi gizi, dan tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada aktivitas fisik sebelum dan sesudah diberikan edukasi gizi. Jurnal ketiga menyimpulkan Terdapat penurunan jumlah pasien dengan kadar glukosa darah setelah mendapatkan edukasi. Jurnal keempat menyimpulkan bahwa ada pengaruh pemberian booklet terhadap persepsi responden dalam mendukung lansia memanfaatkan posyandu lansia. Dan tidak ada pengaruh pemberian booklet terhadap sikap responden dalam mendukung lansia dalam memanfaatkan posyandu lansia. Jurnal kelima menyimpulkan Terdapat perbedaan tingkat pengetahuan dan kepatuhan responden sebelum dan sesudah diberikan booklet. Jurnal keenam menimbulkan booklet yang disusun dapat dipakai sebagai media pendidikan pada lansia. Menurut lansia booklet ini komprehensif, menarik, jelas dan obyektif.

Saran: Diharapkan pemahaman lansia terhadap posyandu lansia meningkat melalui media pembelajaran booklet.

Kata Kunci: Booklet, posyandu lansia

Ngudi Waluyo University
Nursing Undergraduate Study Program
Thesis, August 2021
Haerul Rizal 010116A040

BOOKLETS AS A LEARNING MEDIA FOR THE ELDERLY

ABSTRACT

Background: Posyandu for the elderly as a form of Community-Based Health Efforts (UKBM) is a program to improve the health status of the elderly. Efforts to implement the posyandu for the elderly often meet obstacles in its implementation such as knowledge of the elderly and the lack of family support. One form of education for the elderly is by using booklets as learning media for the elderly so that the elderly have an understanding of posyandu for the elderly.

Objective: to produce appropriate booklets as learning media with a meta-analysis approach to determine the effectiveness of booklets in increasing the knowledge, perceptions and attitudes of the elderly towards the use of posyandu for the elderly.

Method: This study uses a meta-analysis approach by summarizing various research results quantitatively. There were 6 articles analyzed with 5 national journals and 1 international journal.

Results: The first journal concluded that there was an effect of health education using booklets on the understanding of hypertension patients at the Pasar Minggu District Health Center. The second journal concluded that there were differences in the level of knowledge and calcium intake before and after being given nutrition education, and there was no significant difference in physical activity before and after being given nutrition education. The third journal concluded that there was a decrease in the number of patients with blood glucose levels after receiving education. The fourth journal concluded that there was an effect of giving booklets on respondents' perceptions of supporting the elderly in using the elderly posyandu. And there is no effect of giving booklets to respondents' attitudes in supporting the elderly in utilizing the posyandu for the elderly. The fifth journal concludes that there are differences in the level of knowledge and compliance of respondents before and after being given a booklet. The sixth journal concluded that the compiled booklets could be used as educational media for the elderly. According to the elderly, this booklet is comprehensive, interesting, clear and objective.

Suggestion: it is hoped that the elderly's understanding of the elderly posyandu will improve through booklet learning media.

Keywords: booklet, elderly posyandu

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi dengan judul, “Pengembangan Booklet Sebagai Media Pembelajaran Posyandu Lansia Pada Lansia”, dapat terselesaikan. Kesempatan dan ridho-Nya yang sangat berarti bagi penulis, kasih sayang dari-Nya tidak ada yang mampu menandingi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat selesai tanpa kerja keras, semangat dan doa dari berbagai pihak. Penulis dengan segenap ketulusan dan kerendahan hati, ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Subyantoro, M. Hum selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo
2. Ns. Eko Susilo, S.Kep., M.kep, selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo
3. Ns. Umi Aniroh, S.Kep., M.Kes, selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo
4. Raharjo Apriyatmoko, S.KM. M.Kes, selaku pembimbing utama yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan arahan dan ilmunya selama perkuliahan.

6. Kepada orang tua saya (Bapak Abidin dan Ibu Aisyah) yang telah memberikan semangat, motivasi, doa, materi selama ini agar dapat menyelesaikan skripsi ini
7. Para sahabat, teman dekat, saudara dan keluarga besar saya yang selama ini selalu memberikan semangat dan dukungan yang tak terhingga
8. Teman-teman mahasiswa Universitas Ngudi Waluyo, terutama teman-teman dari Program Studi S1 Keperawatan angkatan 2016
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini

Akhir kata penulis berharap kepada Allah SWT semoga membalas semua kebaikan dari pihak-pihak yang telah penulis sebutkan diatas. Diharapkan skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, kritik, dan saran yang membangun selalu terbuka demi kesempurnaan penelitian ini.

Ungaran, Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

SKRIPSI	2
HALAMAN PERSETUJUAN	3
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	4
HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI	6
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	7
ABSTRAK	8
ABSTRACT	9
KATA PENGANTAR	10
DAFTAR ISI	12
DAFTAR GAMBAR	15
DAFTAR TABEL	16
DAFTAR LAMPIRAN	17
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Konsep Lansia.....	Error! Bookmark not defined.
1. Definisi Lansia	Error! Bookmark not defined.
2. Klasifikasi Lansia.....	Error! Bookmark not defined.
3. Karakteristik Dan Tipe Lansia.....	Error! Bookmark not defined.
4. Tugas Perkembangan Lansia.....	Error! Bookmark not defined.
5. Perubahan Penurunan Kondisi Yang Terjadi Pada Lansia..	Error! Bookmark not defined.
6. Masalah Kesehatan Yang Sering Terjadi Pada Lansia.....	Error! Bookmark not defined.
B. Posyandu Lansia.....	Error! Bookmark not defined.

1.	Pengertian Poyandu Lansia	Error! Bookmark not defined.
2.	Tujuan Dan Manfaat Posyandu Lansia.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Kegiatan Posyandu Lansia	Error! Bookmark not defined.
4.	Mekanisme Penyelenggaraan Posyandu Lansia ...	Error! Bookmark not defined.
C.	Booklet.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Pengertian Booklet	Error! Bookmark not defined.
2.	Manfaat Booklet.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Keunggulan Dan Kelemahan Booklet	Error! Bookmark not defined.
4.	Elemen Dan Aspek Yang Harus Di Penuhi Dalam Booklet	Error! Bookmark not defined.
5.	Penyusunan Booklet.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Kerangka Teori	Error! Bookmark not defined.
E.	Kerangka Konsep.....	Error! Bookmark not defined.
F.	Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A.	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Prosedur Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
C.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Subyek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E.	Teknik Sampling	Error! Bookmark not defined.
F.	Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G.	Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
H.	Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
I.	Etika Penelitian	Error! Bookmark not defined.
J.	Pengolahan data	Error! Bookmark not defined.
K.	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
L.	Metode Penyesuaian Dengan Pendekatan Meta Analisis	Error! Bookmark not defined.
1.	Deskripsi Metode Pendekatan Meta Analisis	Error! Bookmark not defined.
2.	Informasi jumlah dan jenis artikel	Error! Bookmark not defined.
3.	Isi Artikel	Error! Bookmark not defined.

BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Relevansi Metode.....	Error! Bookmark not defined.
1. Desain penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Populasi dan sampel	Error! Bookmark not defined.
3. Pengumpulan Data dan Instrument.....	Error! Bookmark not defined.
4. Pengolahan dan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
B. Relevansi Hasil	Error! Bookmark not defined.
1. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pernyataan Hasil.....	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
Table 3.2 Kisi-kisi kuesioner kelayakan booklet ditinjau dari penilaian lansia	
	Error! Bookmark not defined.
Table 4.1 Populasi Dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

1. Abstrak setiap jurnal
2. Lembar konsultasi