

**Universitas Ngudi Waluyo
Fakultas Kesehatan
Program Studi Kebidanan Program Sarjana
Skripsi, Januari 2022
Ni'matul, Masruroh
NIM. 152201104**

**PERBEDAAN PENGETAHUAN SEBELUM DAN SESUDAH PEMBERIAN
PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG PENCEGAHAN STUNTING
DENGAN METODE AUDIOVISUAL PADA IBU HAMIL DI PMB NURUL
FARIDA PURWOREJO**

(xiv + 64 halaman + 9 tabel + 3 gambar + 12 lampiran)

ABSTRAK

Latar Belakang : Stunting adalah keadaan tinggi badan yang tidak sesuai dengan umur. Stunting merupakan dampak dari asupan gizi yang kurang saat janin di dalam kandungan sampai anak berusia 2 tahun menentukan, dan masa ini menentukan kesehatan dan kecerdasan seseorang. Di PMB 40 ibu hamil diantaranya ada 5 ibu hamil yang mengalami KEK dan terdapat 23 ibu hamil belum mengetahui tentang pencegahan stunting karena belum pernah mendapatkan penyuluhan tentang pencegahan stunting.

Tujuan Penelitian : Mengetahui perbedaan pengetahuan sebelum dan sesudah pemberian pendidikan kesehatan tentang pencegahan stunting dengan metode audiovisual pada ibu hamil di PMB Nurul Farida Purworejo.

Metode Penelitian : Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasy eksperiment* dengan rancangan penelitian *one group pretest-posttest design*, populasi 40 orang. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling* dengan jumlah sampel 30 orang. Teknik pengambilan data menggunakan kuesioner, analisis data menggunakan analisis bivariat, uji statistik menggunakan uji *Paired T-Test*.

Hasil Penelitian : Hasil analisis data didapatkan nilai signifikan pretest yaitu $0,185 > 0,05$ dan nilai signifikan posttest yaitu $0,072 > 0,05$ maka terdapat perbedaan pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan tentang pencegahan stunting dengan metode audiovisual pada ibu hamil.

Simpulan : Ada perbedaan pengetahuan yang signifikan antara sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan tentang pencegahan stunting dengan metode audiovisual pada ibu hamil.

Kata Kunci : Pendidikan Kesehatan, Metode Audiovisual, Pengetahuan
Pencegahan Stunting

Kepustakaan : 28 referensi (2011-2021)

Ngudi Waluyo University
Faculty of Health
Stydy Program of Midwifery Undergraduate Program
Essay, January 2022
Ni'matul Masruroh
SRN. 152201104

**DIFFERENCES IN KNOWLEDGE BEFORE AND AFTER PROVIDING
HEALTH EDUCATION ABOUT STUNTING PREVENTION WITH
AUDIOVISUAL METHODS FOR PREGNANT WOMEN IN MIP NURUL
FARIDA PURWOREJO**

(xiv + 64 pages + 9 tables + 3 pictures + 12 attachments)

ABSTRACT

Background : Stunting is a state of height that is not in accordance with age. Stunting is the impact of poor nutritional intake when the fetus is in the womb until the child is 2 years old, and this period determines a person's health and intelligence. In PMB 40 pregnant women including 5 pregnant women who experience chronic energy deficiency and 23 pregnant women who do not know about stunting prevention because they have never received counseling about stunting prevention.

Objectives of the Research : Knowing the difference in knowledge before and after providing health education about stunting prevention with the audiovisual method for pregnant women at PMB Nurul Farida Purworejo.

Methodology of the Research : The type of research used is a quasi-experimental research design with one group pretest-posttest design, a population of 40 people. The sampling technique used is purposive sampling with a sample size of 30 people. Kuesioner is used for the instrument for this research, data analysis using bivariate analysis, statistical analysis with *Paired T-Test*.

Result of the Research : The result analysis significant value pretest $0,184 > 0,05$ and significant value posttest $0,168 > 0,05$, so there was a difference in knowledge before and after providing health education about stunting prevention with the audiovisual method for pregnant women.

Conclusion : There is a significant difference in knowledge between before and after being given health education about stunting prevention with the audiovisual method in pregnant women.

Keywords : Health Education, Audiovisual Method, Stunting Prevention
Knowledge

Literature : 28 references (2011-2021)