

ISBN : 978-602-61093-1-6



**SEMINAR NASIONAL**  
Publikasi Hasil Penelitian dan  
Pengabdian Masyarakat  
Tahun 2017



**PROSIDING**

**IMPLEMENTASI PENELITIAN PADA  
PENGABDIAN MENUJU MASYARAKAT  
MANDIRI BERKEMAJUAN**

*Semarang, 25 Februari 2017*



Diselenggarakan atas kerjasama antara  
Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi dan  
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat  
Universitas Muhammadiyah Semarang

2017

## PROSIDING IMPLEMENTASI PENELITIAN PADA PENGABDIAN MENUJU MASYARAKAT MANDIRI BERKEMAJUAN

## TABLE OF CONTENTS

## ARTICLES

## PENELITIAN

..

PENGARUH PERAN PENYULUH PERTANIAN TERHADAP PERUBAHAN PERILAKU PETANI KELAPA DI KECAMATAN OBA KOTA TIDORE KEPULAUAN	708
<i>Abd Gani Fardana</i>	
<i>Autocorrelation Spatial Program Swasembada Padi di Jawa Tengah</i>	708
<i>Abdul Karim, Rochdi Wisomo</i>	
ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRODUKSI JAGUNG DI KABUPATEN KUPANG (Analysis of factors that influence corn yield in Kabupaten Kupang)	708
<i>Adi Darmawan Effendi, Suprpti Supardi, Kusandar -</i>	
MODEL MATEMATIS PENENTUAN VOLUME SEGMENT TANGAN DAN KAKI WANITA ETNIS JAWA USIA 20-30 TAHUN	708
<i>Aimur Komariah, Budi Wibowo</i>	
PENGEMBANGAN PROTOTIPE ALAT BANTU LATIHAN MENGGAYUN PADA CABANG OLAHRAGA WOODBALL DI JAWA TENGAH	708
<i>Anas Kholikhal Amin, Muchsin Dewes, Septa Karti Pamama</i>	
ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR (OCB) PADA KARYAWAN AKADEMI MARITIM NUSANTARA	708
<i>Andi Hendrawan, Hari Saechyawati, Indriyani -</i>	
LAJU PETUMBUHAN CALON INDIK UDANG GALAH POPULASI SINTETIS G1 DARI SUMBER GENETIK YANG BERBEDA	708
<i>Arny Kimilia, Mukhlisah -, Yulno Kivoro</i>	
ANALISIS KEHIDUPAN MALAM MAHASISWA KOST DI KOTA KEDIRI (Studi Kualitatif Mahasiswa Sekolah Kesehatan di Kota Kediri)	708
<i>Aprin Rusmanawati, Arya Eka Saputra</i>	
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SDN BANJARSARI 01 KABUPATEN MADHUN TAHUN PELAJARAN 2015/2016	708
<i>Anni Gemilang Harwati</i>	
PENURUNAN TEKANAN DARAH PADA PASIEN HIPERTENSI BERBASIS TERAPI PIJAT REFLEKSI KAKI	708
<i>Charif -, Khoiriyah -</i>	
LINKAGE CHARACTERISTIC OF SMES TO ENTREPRENEURIAL ORIENTATION, CUSTOMERS, COMPETITORS, INNOVATION, COMPETITIVE ADVANTAGE TO IMPROVE PERFORMANCE IN SMES IN CENTRAL JAVA	708
<i>Dumanto -</i>	
RUANG TERBUKA DAN TINGKAT KEBUGARAN JASMANI BAGIAN DARI PEMBANGUNAN OLAHRAGA KABUPATEN WONOGIRI	708
<i>Desi Natalia, Supriyanto -, Kiyatro -</i>	
PENILAIAN TERHADAP STRESOR & SUMBER KOPING PENDERITA KANKER YANG MENJALANI KEMOTERAPI	708
<i>Desi Ariyani Rahayu, Tri Nurhidayati</i>	
KEPATUHAN PEMBATASAN ASUPAN CAIRAN TERHADAP LAMA MENJALANI HEMODIALISA	708
<i>Diyah Candra Anita, Devi Novitasari</i>	
FAKTOR FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN KEPATUHAN PENDERITA DIABETES MELLITUS DALAM MENJALANKAN DIET	708
<i>Dwi Nur Anis, Anifanto -, Bagus Prasedia</i>	
PERILAKU MEROKOK DENGAN KEJADIAN HIPERTENSI PADA LANSIA	708
<i>Dwi Retnaningsih, Muzik Katriyani, Bayu Tita Sanjaya</i>	
EFEKTIVITAS EKSTRAK REBUNG BAMBUI APUS TERHADAP PENURUNAN KADAR MDA PADA KELINCI NEW ZEALAND WHITE HIPERKOLESTEROLEMIA	708
<i>Edy Susanto, Khoiriyah -</i>	
PENGARUH IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN IDEAL PROBLEM SOLVING BERBASIS MAPLE TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH	708
<i>Eko Andy Parsona, Muhammad Tori Prasetyo</i>	
PERILAKU SEKSUAL PEKERJA MIGRAN BOROYANG MENDERITA HIV/AIDS DI WILAYAH KUDUS	708
<i>Fernawati Fernawati, Siti Aisah</i>	

PENGARUH HIPNOTERAPI TERHADAP INTENSITAS NYERI PADA PASIEN POST SECTIO CESAREA DI RUMAH SAKIT PKU MUHAMMADIYAH KABUPATEN TEMANGGUNG Faridah Aini, Endang Sukap Ginung Pratiwina	PTK
GAMBARAN PERKEMBANGAN SOSIAL DAN KEMANDIRIAN PADA ANAK PRASEKOLAH USIA 4-6 TAHUN DI TK AL-ISLAH UNGARAN BARAT Fikima Vifri Ismiriyani, Anggun Triandari, Desi Endang Kartikasari	PTK
Pengaruh Pupuk Limbah Ampas Tehu ( <i>Saccharum sp</i> ) terhadap Pertumbuhan Kacang Hijau ( <i>Phaseolus vulgaris</i> ) Fitriana Dian Kusuma, Putri Indrawati, Emus Agus Prasetyo Wibowo	PTK
NILAI PENDIDIKAN AKHLAK FILM RUMAH TANPA JENDELA KARYA ADITYA GUMAY DAN PENERAPANNYA DALAM PEMBELAJARAN INTERPRETASI MAKNA TEKS ULASAN DRAMA FILM DI KELAS XI SMA/SMK Khulbi Sheldi, Dita Anggun Meirani	PTK
PROFILE LYMPHOCYTES BASED ON INTAKE OF VITAMIN A IN PATIENTS WITH BREAST CANCER Hapsari Sulistyia Kusuma, Yusan Kholifahudin Sya'li	PTK
Corporate Governance Disclosure Practices: Evidence from Indonesian Islamic Banks Hendi Setyawan, Devi Pematuari	PTK
KOLABORASI SISTEM INFORMASI DAN SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN UNTUK MENGHASILKAN PENILAIAN SASARAN KERJA PEGAWAI BAGI DOSEN Herbertus Ary Setyadi, Agung Nugroho	PTK
ANALISIS TARIF RUMAH SAKIT DIBANDINGKAN DENGAN TARIF INDONESIAIAN CASE BASED GROUPS PADA PASIEN RAWAT INAP PESERTA JAMINAN KESEHATAN NASIONAL DI RUMAH SAKIT Indriyati Oktaviana Rahayuningsrum, Didi Gunawan Tantono, Arif Suryono	PTK
PATH ANALYSIS ON THE EFFECTS OF BIO-PSYCHOSOCIAL FACTORS AND CALORIE INTAKE IN BLOOD GLUCOSE CONTROL IN PATIENTS WITH TYPE 2 DIABETES MELLITUS Irfanah -, Bhisma Marli, Dano Indarto	PTK
PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN TERHADAP JUMLAH PENGANGGURAN DI KOTA SEMARANG Iswahyudi Joko Suprayitno, Moh. Yamin Daryah, Ujwal Suci Rahayu	PTK
PROGRAM PENINGKATAN PENGETAHUAN, KETERAMPILAN, DAN SIKAP BERLANDASKAN KOMUNIKASI DAN ADMINISTRASI BISNIS BAGI KAUM MUDA DALAM MEMASUKI DUNIA KERJA Jati Wahyono Agustinus	PTK
DETEKSI DINI DIABETES MELLITUS PADA IBU-IBU PKK SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN KEHAMILAN RESIKO TINGGI Kularti -, Ike Rina Wulandari, Rifa Caturningih	PTK
PERAMALAN BEBAN LISTRIK BULANAN SEKTOR INDUSTRI MENGGUNAKAN SUPPORT VECTOR MACHINE DENGAN VARIASI FUNGSI KERNEL Luqman Aswafat	PTK
PENGARUH FAKTOR LINGKUNGAN FISIK RUMAH DAN PERILAKU PENYAKIT TERHADAP KEJADIAN PENULARAN TUBERCULOSIS PARU DI WILAYAH PUSKESMAS WINDUJAU KABUPATEN BREBES Luthfi Hidayat Maulana, Moh. Husin Soetrisyana, Budi Aji	PTK
DISKURSUS PENELITIAN AL-QURAN DAN HADIS DENGAN ILMU PENGETAHUAN MODERN Muhammad Akmalhadin	PTK
INTERPRETATION IN TRANSLATION SEBAGAI PENDUKUNG KUALITAS TERJEMAHAN DISCURSIVE CREATION UNTUK MEMINIMALISIR KESALAHDUGAAN KONTEKS JUDUL BUKU Moehamad Nuruz Zaman	PTK
STRATEGI INOVASI, PENGEMBANGAN PRODUK DAN ORIENTASI PASAR PADA INDUSTRI PERIKANAN: SEBUAH ROAD MAP DAN DESAIN PENELITIAN Muhammad Yusuf	PTK
EFEKTIVITAS KIRINYUH (CHROMOLAENA ODORATA L.) TERHADAP KERAGAMAN HAMA DAN MUSUH ALAMI PADA TUMPANGSARI TANAMAN JAGUNG DAN KEDELAI Marefimo Da Costa Napoleao, Subagya -, Pujanto -	PTK
INTERPSI PADA PERCAKAPAN PROSES PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI STIKES ST. ELISABETH SEMARANG Maria Theresia Priyastuti	PTK
SERVICE DEVELOPMENT MODEL OF RECRUITMENT HONORARY WORKERS AT BKD (BADAN KEPEGAWAIAN DAERAH) DISTRICT BANJARNEGARA Mariana Kristiyanti	PTK
HUBUNGAN PEER GROUPSUPPORT DENGAN PERILAKU MEMILIH JAJANAN SEHAT PADA ANAK USIA SEKOLAH DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) ALMUKMIN PRAWOTO KOTA PATI Melik Kostiyani, Tri Sakti Widyaningih, Adi Prasetyo	PTK
ANALISIS FAKTOR FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRODUKSI PEMBENIHAN IKAN LELE DUMBO ( <i>Clarias gariepinus</i> ) DI KABUPATEN WONOGIRI M. Djoko Pranses, Endang Siti Rahayu, Mimar Ferichani	PTK
SMALL AREA ESTIMATION UNTUK PEMETAAN ANGKA MELEK HURUF DI KABUPATEN REMBANG Moh Yamin Daryah, Iswahyudi Joko Suprayitno	PTK
PENGARUH PEMBERIAN ZEBOLIT DAN PUPUK KANDANG SAPI TERHADAP PERTUMBUHAN DAN HASIL BAWANG MERAH DI KABUPATEN BREBES Mohamad Amin, M. Al-Djalri	PTK
PENGARUH PENGGUNAAN SISTEM ADMINISTRASI e-REGISTRATION, e-BILLING, e-SPT, DAN e-FILING TERHADAP KEPATUHAN WAJIB PAJAK (Studi Pada Wajib Pajak Orang Pribadi Di RSUD Dr. Moewardi Surakarta) Murniati Sulistyovini, Siti Nurlela, Yuli Chemsatu S	PTK

PENGARUH PENGGUNAAN SISTEM ADMINISTRASI e-REGISTRATION, e-BILLING, e-SPT, DAN e-FILING TERHADAP KEPATUHAN WAJIB PAJAK (Studi Pada Wajib Pajak Orang Pribadi Di RSUD Dr. Moeswandi Surakarta)	710
Murnia Sulistyerni, Siti Nurlela, Yuli Cherrata S	
MERUMUSKAN PERTIMBANGAN KEPUTUSAN CUT GAIN DAN CUT LOSS AKTIFITAS JUAL BELI SAHAM BAGI TIPE SWINGER DAN SCALPER	711
Nugroho Wicnu Murti, Indriyana Widyaniti	
PENGARUH PEMBERIAN KOMPRES HANGAT TERHADAP INTENSITAS NYERI PADA IBU BERSALIN KALA I FASE AKTIF DI RB. MARDI RAHAYU SEMARANG	712
Priharyanti Wihandari, Merik Kastriyani, Uswatan Chasarah	
PENGARUH REBUSAN DAUN SIRSAK UNTUK MENURUNKAN NYERI GOUT ATRHITIS PADA LANSIA	713
Rista Apriana, Dwi Retnawati, Joko Supriyanto	
ANALISIS FAKTOR BIOMOTOR DAN PSIKOMOTOR DOMINAN PENENTU KEMAMPUAN GROUNDSTROKE FOREHAND TENIS LAPANGAN	714
Roy Try Putra, Kiyato -, Sowardari -	
KONSEP SHALAT TAJAHUJUD MELALUI PENDEKATAN PSIKOTERAPI HUBUNGANNYA DENGAN PSIKOLOGI KESEHATAN (PENELITIAN DI KLINIK TERAPI TAJAHUJUD SURABAYA)	715
Siti Cholijah	
GAMBARAN PERSEPSI SUAMI PASANGAN USIA SUBUR TENTANG KONTRASEPSI VASEKTOMI DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS KENDAL 01 KABUPATEN KENDAL	716
Sri Rahayu, Imah Tri Yuzaningih	
PROFIL PROTEIN BAKTERI ASAM LAKTAT ISOLAT AIR SUSU IBU	717
Sri Sinto Dewi, Tulus Ariyadi	
FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRODUKSI AYAM BROILER DI KABUPATEN WONOGIRI	718
Sunarno -, Endang Siti Rahayu, Sutrisno Hadi Pamono	
PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN PARAGRAPH BASED WRITING MENGGUNAKAN CIRCLE THE SAGE BERBASIS CRITICAL THINKING	719
Teofana Dera Wijayaningih, Akhmal Fathurrahman	
EFEKTIVITAS PERBANDINGAN PENAMBAHAN ONDANSETRON 4 mg PADA MASIING-MASIING PENGGUNAAN HAES 130% DAN KOMBINASI RINGER LACTAT DITAMBAH EFEDRIN PADA PASIEN DENGAN ANESTESI SPINAL	720
Titin Setyowati	
IMPLEMENTASI BAHAN AJAR PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBANTUAN LINEVER PADA MATAKULIAH PROGRAM LINEAR	721
Verisou Dian Mawaruni, Dwi Saliyaningih	
HUBUNGAN PERILAKU CUCI TANGAN PAKAI SABUN DENGAN KEJADIAN DIARE PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI MANGKANGKULON 03 SEMARANG	722
Windyadati -, Nana Rohana, Rudi Alex Sinto	
PENGOLAHAN CITRA DAN KONSTRUKSI DIRI PENGAJAR PADA RUANG RIIL DAN RUANG VIRTUAL DI LEMBAGA PENDIDIKAN ( Analisis Deskriptif Dramaturgi Erving Goffman Dalam Pengelolaan Karakter Tenaga Pendidik Di Ruang Kelas)	723
Yohanes Probo Dwi	
ANALISIS WACANA NOVEL CITRA BASHMI	724
Yunita Nugrahini, Heri Dwi Santoso, Sei Winda Utami	
PENGABDIAN	
--	
PEMBERDAYAAN KARANG TARUNA DESA ASINAN MELALUI BUDIDAYA JAMUR MERANG MENGGUNAKAN ECENG GONDOK (EICHHORNIA CRASSIPES) RAWA PENING	725
Andari Puji Astuti, Eko Yuliyanto, Agustin Rahmawati	
PELATIHAN KADER POSYANDU LANSIA MENGGUNAKAN TEKNIK PEER GROUP DISCUSSION DALAM PEMBERIAN DUKUNGAN KELUARGA LANSIA DM	726
Asri Nurani, Prijo Aditya Handayani, Sukri Riiani	
RADIO BROADCASTING TRAINING SMANSAMIAN AT SMA NEGERI 1 MANYARAN WONOGIRI	727
Betty Gama, Hariyanto -, Henry Sri Kusumawati	
PEMERIKSAAN KADAR HEMOGLOBIN DAN URINE PADA IBU HAMIL DI LABORATORIUM KESEHATAN TERPADU UNIMUS	728
Dian Nintyasari Musika, Dewi Pujiatiningrum	
PRODUK KERAJINAN TANGAN DARI LIMBAH KAIN PERCA BAGI IBU-IBU RUMAH TANGGA	729
Dwi Saliyaningih, Pamono -, Titik Purwaningih	
PELATIHAN PEMANFAATAN BARANG BEKAS SEBAGAI BAHAN PEMBUATAN REUSABLE BAGUNTUK MELATIH SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH DALAM MELAKUKAN DIET PLASTIK	730
Ekadina Drazil Ulya	
RUMAH PRODUKSI PRO-LINGKUNGAN SEBUAH ALTERNATIF PENGOLAHAN SAMPAH DI KAMPUS	731
Fery Winayati, Eko Yuliyanto, Fatma Fatmahanid Hidayah	
PENGABDIAN MASYARAKAT : PEMERIKSAAN IVA TEST PADA WANITA USIA SUBUR DI KELURAHAN JATISARI KECAMATAN MUEN	732
Novita Ninng Anggraini, Fitriani Nur Damayanti, Lia Mulyanti	
GEMAKAN GERAKAN SIDLJANG DEWIS: SEBAGAI PEMANFAATAN POTENSI DESA UNTUK DIJADIKAN IKON DESA WISATA WONOLOPO KECAMATAN MUEN	733



**Panitia Seminar Nasional Universitas Muhammadiyah Semarang**  
**"Implementasi Penelitian Pada Pengabdian Masyarakat**  
**Menuju Masyarakat Mandiri Berkemajuan"**

Penasihat	: Rektor UNIMUS
Pengarah	: Wakil Rektor I UNIMUS
Penanggungjawab	: Ketua LPPM UNIMUS
Ketua Panitia	: Ns. Yunie Armiyati, M.Kep., Sp.KMB.
Sekretaris	: Dian Nintyasari Mustika, S.ST., M.Kes.
Bendahara	: Etik Maunatiq, S.E., Akt.
Kesekretariatan	: 1. Mutiara Nurfadila 2. Nuraini Septiti, A.Md. 3. Ana Iswati, A.Md.
Sie. TIK	: 1. Angga Nugroho Adhi Prakoso 2. Faizal Ridlo Amatulloh 3. Gansar Timur Pamungkas
Sie. Publikasi dan Dokumentasi	: 1. Ns. Arif Yanto 2. M. Rully Sjahirul Alim, S.E., M.M.
Sie. Konsumsi	: 1. Prestiwari Devitri, A.Md. 2. Aulia Mahmudah
Sie. Naskah dan Proseding	: 1. Andwiani Sinarasri, S.E., M.Si. 2. Fitriani Nur Damayanti, S.ST., M.HKes. 3. Dodi Mulyadi, S.Pd., M.Pd.
Sie. Perlengkapan	: 1. Reny Hersusanti, A.Md. 2. Umar Sahid 3. Djoko Untung
Sie. Persidangan	: 1. Ns. Dera Alfiyanti, M.Kep. 2. M. Evy Prastiyanto, S.Si., M.Sc.
Sie. Acara	: 1. Siti Aimah, S.Pd., M.Pd.

Reviewer

: Bidang Kesehatan :

1. Dr. Sri Darmawati, M.si.
2. Dr. Budi Santosa, S.KM., M.Si.Med.
3. Dr. Tri Hartiti, SKM., M.Kep.
4. Dr. Ns. Sri Rejeki, M.Kep., Sp.Kep.Mat.
5. Dr. Ir. Nurrahman, M.Si.

Bidang Ekonomi :

1. Dr. Hardiwinoto, S.E., M.Si.
2. Dr. Heru Sulistyو (UNISSULA)

Bidang Humaniora :

1. Prof. Nandar (UPGRIS)
2. Dodi Mulyadi, S.Pd., M.Pd.

Bidang Agama :

1. Prof. Dr. H. Djamaluddin Darwis, M. A.
2. Dr. Umul Baroroh, M.Ag. (UIN Walisongo)

Bidang Pendidikan :

1. Dr. Eny Winaryati, M.Pd.
2. Dr. Rasiman (UPGRIS)

Bidang Teknik :

1. Dr. Dini Cahyandari, M.T.
2. Dr. Purnomo, S.T., M.Eng.

**GAMBARAN PERKEMBANGAN SOSIAL DAN KEMANDIRIAN  
PADA ANAK PRASEKOLAH USIA 4-6 TAHUN  
DI TK AL- ISLAH UNGARAN BARAT**

**Fiktina Vifri Ismiriyam<sup>1)</sup>, Anggun Trisnasari<sup>2)</sup>, Desti Endang Kartikasari<sup>3)</sup>**

Universitas Ngudi Waluyo  
fiktinavifriismiriyam@yahoo.co.id

**ABSTRAK**

*Anak merupakan manusia kecil yang memiliki potensi yang harus dikembangkan. Anak usia pra sekolah memerlukan stimulasi yang tepat, salah satunya melalui kegiatan pembelajaran yang mampu mengembangkan pertumbuhan dan perkembangan anak secara menyeluruh. Perkembangan sosial dan kemandirian merupakan perkembangan yang ber hubungan dengan interaksi dengan orang tua, dan teman sebaya. Kemampuan yang dimiliki anak pada masa prasekolah diharapkan mampu mengantarkan anak untuk memasuki jenjang pendidikan selanjutnya dan mempersiapkan anak untuk menjalani kehidupan yang akan datang. Kemandirian yang diajarkan pada anak sejak dini akan membuatnya dapat mengatur waktu kegiatannya sendiri dan membuat anak terbiasa menolong orang lain serta lebih bisa menghargai orang lain. Hasil observasi pada 10 anak diketahui sebanyak 4 anak yang mandiri dan 6 anak yang tidak mandiri. Desain penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah anak prasekolah usia 4-6 tahun sebanyak 84 responden. Instrumen penelitian menggunakan lembar observasi. Tehnik pengambilan sampel menggunakan total sampling jumlah 84 responden. Analisis data yang digunakan analisis univariate menggunakan persentase dan distribusi frekuensi. Pada perkembangan sosial dan kemandirian pada anak prasekolah usia 4-6 tahun menunjukkan umur 4 tahun yaitu 43 anak (51,2%), umur 5 tahun yaitu 19 anak (22,6%), dan umur 6 tahun 22 anak (26,2%). Anak yang berjenis kelamin laki-laki 38 anak (45,2%), dan yang perempuan 46 anak (54,8%). Responden yang mandiri sebanyak 39 anak (46,6%), dan tidak mandiri sebanyak 45 responden (53,6%). Hasil yang didapatkan Sebagian anak prasekolah tidak mandiri dalam perkembangan sosial dan kemandirian.*

**Kata Kunci :** *Perkembangan Sosial, Kemandirian,*

## PENDAHULUAN

Anak usia pra sekolah memerlukan stimulasi yang tepat, salah satunya melalui kegiatan pembelajaran yang mampu mengembangkan pertumbuhan dan perkembangan anak secara menyeluruh. Penguasaan kemampuan yang dimiliki anak pada masa pra sekolah diharapkan mampu mengantarkan anak untuk memasuki jenjang pendidikan selanjutnya dan mempersiapkan anak untuk menjalani kehidupan yang akan datang (Rasyid, 2009). Seiring berkembangnya keterampilan yang telah dikuasai oleh anak, diharapkan anak-anak dapat belajar mandiri dengan merawat dirinya sendiri, dalam memenuhi kebutuhannya, seperti melepas dan mengenakan pakaian, buang air kecil, ataupun memakai kaos kaki dan sepatunya sendiri tanpa bantuan orangtua maupun pengasuhnya (Sukamti, 2007).

*World Health Organization* (WHO) melaporkan bahwa 5-25% dari anak-anak usia prasekolah menderita gangguan perkembangan. Berbagai masalah perkembangan anak, seperti keterlambatan motorik, bahasa, dan perilaku sosial dalam beberapa tahun terakhir ini semakin meningkat. Angka kejadian di Indonesia antara 13-18%. Kemandirian anak prasekolah di negara berkembang dan maju adalah 53% mandiri tidak tergantung pada orang lain dan 9% masih tergantung pada orang tua, anak prasekolah 38% yang tergantung sepenuhnya pada orang tua maupun pada pengasuh mereka dan 17% cukup mandiri. Profil masalah kesehatan perkembangan anak pada tahun 2010 dilaporkan bahwa dari jumlah anak sebanyak 3.634.505 jiwa, ditemukan 54,03% anak dideteksi memiliki kemampuan sosialisasi dan kemandirian yang baik, cakupan tersebut masih di bawah target yakni 90% (Depkes RI, 2010). Menurut Sidharto (2007) anak yang tidak mandiri akan berpengaruh negatif terhadap perkembangan kepribadiannya sendiri. Jika hal ini tidak segera teratasi, anak akan mengalami kesulitan pada perkembangan selanjutnya. Anak akan susah menyesuaikan diri dengan lingkungannya. Akibatnya, prestasi

belajarnya bisa mengkhawatirkan. Orang tua yang berperan dalam mengasuh, membimbing, membantu dan mengarahkan anak untuk menjadi mandiri. Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan pada tanggal 30 Juli 2016 di TK Al- Islah Ungaran Barat dari observasi terhadap 10 anak, bahwa 4 anak terlihat mandiri dan 6 anak terlihat tidak mandiri. Setelah dilakukan pengamatan bahwa 4 anak tampak aktif dan lebih mandiri, mereka sudah aktif dengan memakai sepatu sendiri, makan sendiri, dan pergi ke kamar mandi sendiri. Sementara 6 anak tersebut yang tampak tidak aktif dan tidak mandiri dikarenakan 3 anak selalu rewel, masih bergantung pada orang lain yaitu masih ditunggu oleh ibunya dan 3 anak masih meminta tolong sama gurunya untuk pergi ke kamar mandi dan cuci tangan. Berdasarkan perumusan masalah tersebut muncul pertanyaan bagaimana gambaran perkembangan sosial dan kemandirian Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun Di Tk Al- Islah Ungaran Barat.

## METODE PENELITIAN

Desain penelitian ini menggunakan deskriptif yaitu penelitian yang bertujuan untuk menerangkan atau menggambarkan masalah penelitian (Hidayat, 2010). Pada penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan kemampuan perkembangan sosial dan kemandirian pada anak usia prasekolah di TK AL- Islah Ungaran Barat. Rancangan penelitian menggunakan observasi. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah anak usia prasekolah di TK Al- Islah Ungaran Barat sebanyak 84 anak. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *total sampling* yaitu teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Hal ini sering digunakan apabila sampel relatif kecil, kurang dari 35 orang. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi. Instrumen yang disiapkan adalah lembar observasi (daftar pengamatan) pada responden tentang perkembangan social dan kemandirian.



## HASIL PENELITIAN

**Tabel 1.1 Distribusi Frekuensi**

**Berdasarkan Usia Anak** Frekuensi Persentase (%)

**Prasekolah di TK Al-**

**Islah Ungaran Barat**

**Umur**

4 Tahun	43	51,2
5 Tahun	19	22,6
6 Tahun	22	26,2
Jumlah	84	100,0

Berdasarkan tabel 4.1 dapat diketahui bahwa dari 84 responden anak prasekolah di TK Al-Islah Ungaran Barat, rata-rata usia anak 43 anak (51,2 %) yang berusia 4 tahun, 19 anak (22,6%) yang berusia 5 tahun, dan 22 anak (26,2%) yang berusia 6 tahun.

**Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi**

**Berdasarkan Jenis Kelamin** Frekuensi Persentase (%)

**Anak**

**Prasekolah di TK Al-**

**Islah Ungaran Barat**

**Jenis Kelamin**

Laki-laki	38	45,2
Perempuan	46	54,8
Jumlah	84	100,0

Berdasarkan tabel 4.3 dapat diketahui bahwa anak prasekolah di TK Al-Islah Ungaran Barat, perkembangan kemandirian anak dikategorikan 45 anak (53,6 %) tidak mandiri dalam melakukan aktivitas, dan 39 anak (46,4%) mandiri dalam melakukan aktivitas.

## PEMBAHASAN

Berdasarkan usia diketahui bahwa paling banyak umur responden adalah 4 tahun yaitu sebanyak 43 responden (51,2%) dan paling sedikit responden yang berumur 5 tahun yaitu sebanyak 19 responden (22,6%). Umur merupakan salah satu faktor yang dapat menggambarkan kematangan seseorang baik fisik, psikis maupun sosial, sehingga membantu seseorang dalam pengetahuannya. Semakin cukup umur maka tingkat kematangan dan kekuatan seseorang akan lebih matang dalam berfikir dan bekerja. Hasil penelitian tersebut sejalan dengan pendapat Hurluck (2005), bahwa semakin meningkatnya umur dan tingkat kematangan maka kekuatan seseorang dalam berfikir dan bekerja juga akan lebih matang. Sehingga

diharapkan pada umur 6 tahun pada anak prasekolah maka pada usia tersebut anak sudah mencapai kematangan yang maksimal untuk berfikir dan melakukan kegiatan dibandingkan dengan umur yang berada dibawahnya.

Berdasarkan jenis kelamin diketahui dari 84 responden sebagian besar berjenis kelamin perempuan yaitu sejumlah 46 anak (54,8%), sedangkan anak yang berjenis kelamin laki-laki yaitu sejumlah 38 anak (45,2%). Perbandingan rasio antara perempuan dan laki-laki memang berbeda, perempuan lahir lebih banyak dibandingkan laki-laki. Hal ini disebabkan karena jumlah kelahiran jenis kelamin laki-laki semakin menurun dan usia rata-rata perempuan lebih lama dibandingkan dengan laki-laki. Pada saat ini diperkirakan bahwa jumlah perempuan semakin banyak dibandingkan dengan laki-laki. Berdasarkan data Badan Pusat Statistik tahun 2016 didapatkan hasil populasi penduduk Indonesia berjenis kelamin laki-laki sebanyak (dalam ribuan) 120.619 orang sedangkan perempuan (dalam ribuan) 121.507 orang.

Berdasarkan perkembangan sosial dan kemandirian dapat diketahui bahwa sebagian besar tidak memiliki kemandirian dalam melakukan aktivitas, yaitu sejumlah 45 responden (53,6%), sedangkan anak yang mandiri yaitu hanya sejumlah 39 responden (46,4%). Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan bahwa perkembangan sosial dan kemandirian anak prasekolah di TK Al-Islah Ungaran Barat tersebut masih kurang. Sebagian anak yang tidak mandiri tersebut penyebabnya yaitu dikarenakan anak masih manja dan masih tergantung pada orang tua atau orang lain yang berada disekitarnya. Perkembangan sosial dan kemandirian anak prasekolah usia 4 tahun berdasarkan hasil pengamatan bahwa di usia 4 tahun tersebut anak-anak tidak dapat melakukan kegiatan sendiri yaitu mampu mencuci tangan terdapat 22 anak (51,2%) anak usia 4 tahun tidak dapat mencuci tangan, sedangkan anak yang dapat mencuci tangan hanya terdapat 21 anak (48,8%). Hal ini disebabkan karena guru yang ada pada TK Al-Islah tersebut tidak

menerapkan kegiatan mencuci tangan. Sehingga anak-anak belum mampu untuk mencuci tangan sendiri dan belum terbiasa. Anak juga tidak mampu merapikan alat-alat setelah melakukan kegiatan pada anak usia 4 tahun terdapat 21 anak (48,8%) dapat merapikan alat-alat bermain, sedangkan 22 anak (51,2%) anak tidak dapat merapikan alat-alat bermain. Hal ini disebabkan karena anak yang sudah terbiasa dirumah terlalu dimanja oleh orangtua, maka anak tersebut tidak mau merapikan alat-alat setelah selesai kegiatan. Anak yang tidak dapat merapikan alat-alat dalam bermain tidak dibiasakan untuk berlatih tanggung jawab setelah selesai melakukan kegiatan. Berdasarkan hasil pengamatan selanjutnya yang dilakukan peneliti pada usia anak 5 tahun didapatkan hasil yaitu mampu mengerjakan tugas sendiri terdapat 10 anak (23,3%) mampu melakukan tugas sendiri, sedangkan 9 anak (50,3%) tidak dapat mengerjakan tugas sendiri. Anak yang dapat mengerjakan tugas sendiri yaitu anak yang aktif dan mau memperhatikan guru. Sedangkan anak yang tidak dapat mengerjakan tugasnya sendiri yaitu anak yang kurang mampu menangkap pelajaran pada saat guru memberikan tugas, sehingga anak tersebut malas untuk mengerjakan sendiri tugas yang diberikan. Anak usia 5 tahun juga dalam kegiatan mengembalikan alat permainan pada tempatnya pada anak usia 5 tahun terdapat 10 anak (23,3%) melakukan, sedangkan 9 anak (50,3%) tidak dapat merapikan peralatan. Pada usia 5 tahun ini anak yang tidak dapat merapikan peralatan pada saat selesai bermain karena anak malas. Anak tidak mau membereskan peralatan kalau tidak ada teman yang membantunya. Anak yang tidak mandiri sebanyak 45 anak (53,6%), sedangkan 39 anak (46,4%) anak mandiri. Anak yang tidak mandiri dikarenakan orang tua yang tidak membiarkan anak bergerak sendiri misalnya anak pada saat sekolah masih ditunggu, dan pada saat jam istirahat masih banyak yang disuapin. Sehingga hal tersebut menyebabkan anak tidak bergerak secara bebas sesuai dengan keinginan anak. Pada anak akan tertekan apabila harus selalu menuruti apa

kata orang tua. Kemandirian anak sudah perlu disiapkan sejak usia dini untuk membentuk karakter dan kepribadian yang baik, semakin anak bertambah usia maka pola berfikir dan kemampuan anak semakin bertambah juga. Dalam meningkatkan kemandirian anak maka perlu memberikan kebebasan kepada anak untuk melakukan sesuatu, sehingga anak dapat bergerak bebas akan tetapi masih di bawah pengawasan orang tua. Anak juga perlu dibimbing dalam tanggung jawab, karena pada anak usia prasekolah ini menjadi usia yang paling emas untuk dilatih tanggung jawab, sehingga anak merasa dapat melakukannya sendiri tanpa bantuan orang lain dan anak akan lebih mandiri sedikit demi sedikit. Pendapat tersebut didukung oleh pendapat Subrata dalam Suwarsiyah (2013), mengemukakan bahwa anak usia prasekolah membutuhkan kebebasan untuk bergerak kesana kemari dan mempelajari lingkungan, dengan diberi kesempatan dan didorong untuk melakukan semuanya dengan bebas, maka lingkungan yang penuh rangsangan ini akan membantu anak untuk mengembangkan rasa percaya diri. Dalam hal ini orang tua memberi kesempatan pada anak untuk melakukannya sendiri. Dalam kemandirian anak usia prasekolah mulai berinisiatif, maka anak akan merasa penuh energi dan mampu berbuat sesuatu sehingga ingin bergerak kesana kemari dengan lebih bebas.

## **PENUTUP**

Berdasarkan hasil penelitian Gambaran Perkembangan Sosial Dan Kemandirian Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun Di TK Al- Islah Ungaran Barat, dengan 84 responden yaitu anak prasekolah usia 4-6 tahun dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Usia responden paling banyak adalah responden yang berusia 4 tahun yaitu sebanyak 43 anak (51,2%). Paling sedikit responden berusia 5 tahun yaitu sebanyak 19 anak (22,6 %). Sedangkan usia 6 tahun yaitu 22 anak (26,2%).
2. Jenis kelamin paling banyak adalah perempuan yaitu sebanyak 46 anak (54,8%)

sedangkan pada anak laki-laki yaitu sebanyak 38 anak (45,2 %).

3. Kemandirian anak prasekolah tentang perkembangan sosial dan kemandirian yang paling banyak adalah responden yang tidak mandiri dalam melakukan aktivitas yaitu sebanyak 45 anak (53,6%) sedangkan yang mandiri sebanyak 39 anak (46,4 %).

#### DAFTAR PUSAKA

Depdiknas, 2007. Standar Isi Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Pusat Kurikulum.

Depkes RI. 2010. *Instrumen Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: Departemen Kesehatan RI.

Desmita. 2011. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Hidayat, A. 2007. Riset Keperawatan dan Teknik Penulisan Ilmiah. Jakarta: Salemba Medika.

\_\_\_\_\_. 2014. *Metode Penelitian Kebidanan Dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.

Hurlock, E. 2010. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.

Hutasoit, R. 2015. *Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Tingkat Kemandirian Personal Hygiene pada Anak Usia Prasekolah di Desa Sigumpar Kecamatan Lintongnihuta Kabupaten Humbanghasundutan*. Fakultas Keperawatan: Universitas Sumatera Utara.

Kemenkes RI. 2010. *Pedoman Pelaksanaan Timulasi, Deteksi dan Intervensi dini Tumbuh Kembang Anak Ditingkat Pelayanan Kesehatan Dasar*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.

\_\_\_\_\_. 2012. *Pedoman Pelayanan Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak Di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.

Notoatmojo, S. 2010. *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta; Rineka Cipta

Nursalam. 2008. *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.

Patmonodewo,S. 2008. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Potter PA, Perry AG. 2009. *Buku Ajar Fundamental Keperawatan : Konsep, Proses, dan Praktik Edisi ke-4*. Jakarta: EGC.

Rasyid, H. 2009. *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

Septiari. 2012. *Mencetak Balita Cerdas dan Pola Asuh Orang Tua*. Yogyakarta : Nuha Medika.

Sidharto. 2007. *Pengembangan Kebiasaan Positif*. Yogyakarta: Pusat Penelitian Anak Usia Dini.

Sugiyono. 2007. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

\_\_\_\_\_. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sujiono, Y. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.

Sukamti, E. 2007. *Pengembangan Motorik*. Yogyakarta: FIK UNY.

Tedjasaputra, M. 2008. *Manfaat Bermain: Bermain, Mainan, dan Permainan*. Jakarta: Grasindo.

Wong, Et. All. 2006. *Buku Ajar Keperawatan Pediatric Volume 1*. Jakarta: EGC.

Wulan, R. 2011. *Mengasah Kecerdasan Pada Anak*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.