



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202249048, 29 Juli 2022

Pencipta

Nama : **Eka Adimayanti, S.Kep.,Ns., M.Kep.**
Alamat : Langensari RT 01/RW 04 Kelurahan Langensari Barat, Kecamatan Ungaran Barat. Kabupaten Semarang, Semarang, JAWA TENGAH, 50518
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Universitas Ngudi Waluyo**
Alamat : Jl. Diponegoro No 186 Gedanganak, Ungaran Timur, Kabupaten Semarang, Semarang, JAWA TENGAH, 50512
Kewarganegaraan : Indonesia
Jenis Ciptaan : **Leaflet**
Judul Ciptaan : **Ceklis Konseling Perawatan Perkembangan Anak**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 1 Juli 2022, di Ungaran
Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.
Nomor pencatatan : 000364781

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual
u.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Anggoro Dasananto
NIP.196412081991031002

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

Lakukan Konseling pada keluarga tentang Masalah-Masalah terkait Perawatan Perkembangan Anak.

Jika ibu tidak menyusui anaknya, anjurkan ibu untuk:

- Pegang anak sedekat mungkin atau dipeluk ketika menyusui, tataplah anak dan ajak bicara atau bernyanyilah untuk anak.

Jika pengasuh tidak tahu apa yang anak lakukan saat bermain atau berkomunikasi:

- Ingatkan kepada pengasuh bahwa anak bermain dan berkomunikasi bahkan sejak mereka dilahirkan.
- Tunjukkan bagaimana anak berespon terhadap suatu aktivitas.



Jika pengasuh merasa terlalu terbebani atau stress untuk melakukan permainan atau berkomunikasi dengan anak:

- Dengarkan ungkapan perasaan dari pengasuh, dan bantu mereka untuk mengidentifikasi seseorang yang dapat membagi perasaan mereka serta membantu mereka dan anaknya.
- Bangunlah rasa percaya diri mereka dengan cara mempraktekan kemampuan mereka untuk melakukan aktivitas yang sederhana.
- Rujuk pengasuh ke pelayanan setempat, jika diperlukan dan jika memungkinkan.

Jika pengasuh tidak memiliki mainan untuk dimainkan bersama anak, anjurkan mereka untuk:

- Menggunakan benda-benda perabotan rumah yang bersih dan aman bagi anak.
- Membuat mainan sederhana.
- Bermain bersama anak. Anak akan belajar dengan cara bermain bersama pengasuh dan juga orang lain.

Jika anak tidak berespon, atau terlihat berespon lambat:

- Dukung keluarga untuk melakukan aktivitas permainan dan komunikasi secara ekstra dengan anak.
- Periksa untuk mengetahui apakah anak mampu melihat dan juga mendengar.
- Rujuklah anak yang mengalami kesulitan tersebut ke pelayanan khusus tumbuh kembang.

- Dukung keluarga untuk bermain dan berkomunikasi dengan anak lewat sentuhan, gerakan dan juga bahasa.

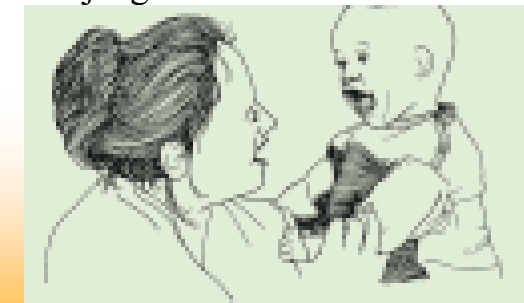
Jika ibu atau ayah harus meninggalkan anak bersama orang lain untuk beberapa waktu:

- Identifikasi sedikitnya satu orang yang dapat merawat anak secara rutin, dapat memberikan kasih sayang dan perhatian pada anak.
- Biasakan anak bersama orang baru tersebut secara bertahap.
- Dukung ibu dan ayah untuk menggunakan waktunya bersama anak jika memungkinkan.

Jika anak terlihat marah atau berontak:

Anjurkan cara terbaik untuk menghadapi anak.

- Dukung keluarga untuk mencari kesempatan untuk memuji perilaku baik yang ditunjukkan anak.
- Mengerti perasaan anak. Mencoba untuk memahami apakah anak sedih atau marah.
- Berikan anak pilihan tentang apa yang dilakukan, sebagai ganti dari mengatakan “jangan”



CHECKLIST untuk Konseling Perawatan Perkembangan Anak.

Tanggal ____/____/20____ Diisioleh _____
(Hari/Bulan/Tahun)

Nama Anak : _____
Nama Depan _____ Belakang _____

Umur: ____ Tahun/ ____ Bulan L/P

Nama Pengasuh/Orang Tua: _____

Hubungan: Ibu / Ayah / Lain-lain: ____

Alamat: _____

		dengan mainan atau aktivitas yang dibutuhkan.	dari tindakan yang tidak diinginkan dengan memberikan aktivitas atau mainan alternatif.
--	--	---	---

1. Identifikasi praktik untuk mendukung perkembangan anak dan lakukan konsultasi pada pengasuh

Lihat	Memberi pujian pada pengasuh, jika pengasuh:	Menasehati pengasuh dan memecahkan masalah, jika pengasuh:
Semua Anak Bagaimana pengasuh menunjukkan bahwa dia peduli dengan gerakan anak?	<input type="checkbox"/> Bergerak mendekati anak dan berbicara atau membuat suara-suara dengan anak. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Tidak membuat gerakan dengan anak, atau membatasi pergerakan anak: meminta pengasuh untuk meniru pergerakan anak, untuk mengikuti petunjuk anak. <input type="checkbox"/>
Bagaimana pengasuh membuat nyaman anak dan menunjukkan cintanya?	Menatap mata anak dan berbicara lembut pada anak, memberi sentuhan lembut pada anak atau mendekap anak. <input type="checkbox"/>	Jika tidak mampu membuat nyaman anak, dan anak tidak terlihat merasakan kenyamanan: membantu pengasuh memandangi mata anak, berbicara lembut pada anak, dan memegang tangan anak. <input type="checkbox"/>
Bagaimana pengasuh mengoreksi anak?	Mengalihkan perhatian anak dari tindakan yang tidak diinginkan	Mengomeli anak: membantu pengasuh mengalihkan perhatian anak

Tanya dan dengarkan	Memberi pujian pada pengasuh, jika pengasuh:	Menasehati pengasuh dan memecahkan masalah, jika pengasuh:
Anak usia kurang dari 6 bulan Bagaimana Anda bermain dengan bayi Anda?	<input type="checkbox"/> Menggerakkan lengan dan kaki, atau menepuk lembut bayi. Mendapatkan perhatian bayi dengan mainan bergerak atau benda lain. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Tidak bermain dengan bayi: mendiskusikan cara untuk membantu bayi melihat, mendengar, dan bergerak, disesuaikan dengan usia bayi <input type="checkbox"/>
Bagaimana Anda berbicara dengan bayi Anda?	Memandang mata bayi dan berbicara lembut pada bayi. <input type="checkbox"/>	Tidak berbicara pada bayi: meminta pengasuh memandangi mata bayi dan berbicara pada bayi. <input type="checkbox"/>
Bagaimana Anda membuat bayi Anda tersenyum?	Merespon pada suara dan gerakan tubuh bayi untuk membuat bayi tersenyum.	Mencoba untuk memaksakan senyum atau tidak responsif terhadap bayi: meminta pengasuh untuk membuat gerakan tubuh yang mengagetkan dan suara yang menggoda bayi; meniru suara dan gerakan tubuh bayi, dan melihat respon bayi
Anak usia 6 bulan atau lebih Bagaimana Anda bermain dengan anak Anda?	<input type="checkbox"/> Bermain permainan kata atau dengan benda mainan, yang sesuai	<input type="checkbox"/> Tidak bermain dengan anak: meminta pengasuh untuk melakukan aktivitas bermain dan

	dengan usia.	berkomunikasi, sesuai dengan usia.
Bagaimana Anda berbicara pada anak Anda?	<input type="checkbox"/> Memandang mata anak dan berbicara lembut pada anak, menanyakan beberapa pertanyaan.	<input type="checkbox"/> Tidak berbicara pada anak, atau berbicara kasar pada anak: memberikan pengasuh dan anak aktivitas bersama. membantu pengasuh mengartikan apa yang anak lakukan dan pikirkan, dan lihat respon dan senyum anak.
Bagaimana Anda membuat anak Anda tersenyum?	<input type="checkbox"/> Menunjukkan bagaimana membuat anak tersenyum.	
Bagaimana proses belajar anak Anda?	<input type="checkbox"/> Mengatakan anak belajar dengan baik.	<input type="checkbox"/> Mengatakan anak lambat untuk belajar: mendorong aktivitas lebih dengan anak, memeriksa pendengaran dan penglihatan, bawa anak ke pelayanan kesehatan yang tersedia.

2. Minta untuk kembali lagi dalam satu minggu, jika diperlukan

- Senin
- Selasa
- Rabu
- Kamis
- Jumat
- Sabtu
- Minggu

Catatan : adakah keluhan umum yang dialami anak selama konseling seperti batuk pilek, demam, dll.