

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Simpulan berdasarkan hasil analisis dan pembahasan mengenai keefektifan model pembelajaran *problem based learning* berbasis kontekstual menggunakan *QR Code* adalah sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan penggunaan model pembelajaran *problem based learning* berbasis kontekstual menggunakan *QR Code* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa. Hal ini dibuktikan dengan taraf signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kualitas pembelajaran kelompok eksperimen dan kontrol. Rataan untuk kelas eksperimen 92,58 lebih besar daripada rata-rata kelas kontrol 79,47.
2. Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *problem based learning* berbasis kontekstual menggunakan *QR Code* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa. Hal ini dibuktikan dengan $t_{hitung} = 7,929 > t_{tabel} = 2,110$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$. Sehingga pada variabel kemampuan pemecahan masalah dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *problem based learning* berbasis kontekstual menggunakan *QR Code* terhadap kemampuan pemecahan masalah sebesar 78,7%.
3. Model pembelajaran *problem based learning* berbasis kontekstual menggunakan *QR Code* efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$ menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara *pretest* dengan *posttest* kelas eksperimen. Rata-rata *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen adalah 25,79 dan 92,58. Maka dari itu,

diketahui bahwa terdapat peningkatan rata-rata yang signifikan antara hasil *pretest* dengan *posttest* siswa kelas eksperimen sebesar 66,79.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru yang ingin meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa disarankan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* berbasis kontekstual menggunakan *QR Code*.
2. Bagi siswa disarankan agar lebih aktif dan berani mengungkapkan pendapat dalam pembelajaran serta memperkaya informasi dari berbagai sumber agar mampu mengembangkan kemampuan pemecahan masalah baik di dalam kelas maupun di luar kelas.
3. Bagi peneliti lain jika ingin melakukan penelitian tentang model pembelajaran *problem based learning* berbasis kontekstual menggunakan *QR Code* sebaiknya dipersiapkan dengan matang agar dapat dilaksanakan dengan maksimal.