

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian yang sudah dilakukan, sehingga diperoleh beberapa simpulan yaitu

- 1) Terdapat perbedaan penggunaan model role playing berbantuan emaze terhadap keterampilan sosial siswa hal ini dibuktikan dengan hasil uji independent sample t-test nilai signifikansi kurang dari 0,05 ($0,008 < 0,05$)
- 2) Terdapat pengaruh penggunaan model role playing berbantuan emaze terhadap keterampilan sosial siswa hal ini dibuktikan dengan hasil uji regresi linier sederhana nilai signifikansi $0,000 < 0,05$

B. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian diatas, sehingga dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Perlunya penanaman keterampilan sosial siswa dalam pembelajaran agar tidak terjadinya miskonsepsi untuk kedepannya.
2. Perlu adanya model dan pendekatan untuk lebih menarik perhatian siswa dan menumbuhkan keterampilan sosial siswa.