



**PENGARUH MODEL *ROLE PLAYING* BERBANTUAN MEDIA *EMAZE*  
TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN IPS KELAS VI SD N SLUKE**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**VELLA SINTA NUR AZIZAH**

**130118A026**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO  
UNGERAN  
2022**

**DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN ORISINILITAS .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>

<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>PRAKATA</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Relevan .....	8
2.2 Kerangka Teoritis .....	9
2.3 Kerangka Berpikir .....	30
2.4 Hipotesis Penelitian .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian .....	33
3.2 Populasi dan Sampel .....	34
3.3 Variabel Penelitian .....	35
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	35
3.5 Teknik Analisis Data .....	38
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Normalitas .....	51
4.2 Hasil Homogenitas .....	51
4.3. Perbedaan Penggunaan Model <i>Role Playing</i> Berbantuan <i>Emaze</i> Terhadap Keterampilan Sosial Siswa .....	52
4.4 Pengaruh Penggunaan Model <i>Role Playing</i> Berbantuan <i>Emaze</i> Terhadap Keterampilan Sosial Siswa .....	54
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	57
5.2 Saran .....	57

## DAFTAR TABEL

1.1	Data Keterampilan Sosial Data Keterampilan Sosial .....	2
2.1	Struktur Pengajaran Dalam <i>Role Playing</i> .....	17
2.2	Dimensi Keterampilan Sosial Siswa .....	29
3.1	Desain Penelitian Ekperimen .....	35
3.2	Kisi-Kisi Observasi Keterampilan Sosial .....	35
3.3	Kriteria Penskoran.....	36
3.4	Kisi – Kisi Angket Keterampilan Sosial Siswa .....	37
3.5	Kriteria Penskoran.....	38
3.6	Lembar Observasi Keterampilan Sosial.....	38
3.7	Uji Reliabilitas .....	41
3.8	Tingkat Kesukaran .....	44
3.9	Data Uji Normalitas .....	48
3.10	Data Uji Homogenitas .....	49
4.1	Hasil Uji Normalitas .....	51
4.2.	Hasil Uji Independent Sample T-Test.....	52
4.3.	Hasil Uji Regresi Linier sederhana .....	54

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir .....	30
3.1 Paradigma Penelitian .....	31

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Uji Coba Instrumen .....	61
Lampiran 2 Daftar Nama Sample.....	62
Lampiran 3 Uji Coba Instrumen.....	64
Lampiran 4 Hasil Uji Coba Instrumen .....	67
Lampiran 5 Hasil Uji Coba Validitas Reliabilitas.....	69
Lampiran 6 Lembar Angket Keterampilan Sosial Siswa dan Observasi Siswa.....	71
Lampiran 7 Lembar Observasi Siswa.....	80
Lampiran 8 Hasil Observasi Siswa.....	81
Lampiran 9 Hasil Keterampilan sosial Siswa.....	83
Lampiran 10 Lembar Proses Pembelajaran .....	96
Lampiran 11 Silabus .....	98
Lampiran 12 Kegiatan Guru dan Siswa.....	103
Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	107
Lampiran 14 Daftar Nilai Sample Siswa Penelitian .....	199
Lampiran 15 Data awal dan Akhir Siswa .....	202
Lampiran 16 Presentase Awal dan Akhir .....	206
Lampiran 17 Uji Normalitas.....	207
Lampiran 18 Uji Homogenitas .....	208
Lampiran 19 Uji Independent Sample T-Test .....	209
Lampiran 20 Uji Regresi Linier Sederhana .....	210
Lampiran 21 Wawancara.....	211
Lampiran 22 Surat SD N Sluke .....	213