

## ABSTRAK

Universitas Ngudi Waluyo  
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Komputer Dan Pendidikan  
Skripsi, Oktober 2021  
Nama Mahasiswa : Sri Rahayu  
NIM : 120117B015

### **ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH(PJJ) DARING PAUD PELANGI NUSANTARA 05 DI ERA PANDEMIK COVID-19**

Merebaknya Virus Corona atau Covid-19 pandemi pasti menimbulkan situasi dan cara berbeda dalam pelaksanaan pembelajaran. Pembelajaran yang tadinya tatap muka karena guna pencegahan wabah Covid-19 maka diberlakukan pembelajaran jarak jauh dalam jaringan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pelaksanaan pembelajaran jarak jauh daring dan kebijakan pemerintah terkait dengan pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dalam jaringan di PAUD Pelangi Nusantara 05, Kabupaten Semarang.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan tehnik metode penelitian kualitatif, dimana metode ini untuk mengetahui bentuk fenomena apa yang dialami subyek penelitian, baik perilaku, persepsi secara menyeluruh atau holistik, melalui deskripsi dalam bentuk kata dan bahasa pada konteks khusus yang alamiah. Penelitian yang dilakukan melalui observasi, dokumentasi dan wawancara terhadap tiga pendidik PAUD Pelangi Nusantara 05, Kabupaten Semarang wawancara terhadap sembilan orangtua peserta didik dan sembilan peserta didik.

PAUD Pelangi Nusantara 05 adalah lembaga yang berbasis Karakter Holistik Integratif, telah melaksanakan pembelajaran jarak jauh daring, terkait dengan kebijakan Pemerintah dengan Surat Edaran dari Mendikbud No 4 tahun 2020 dengan penetapan peraturan belajar bisa dari rumah (learning from home) bagi anak sekolah dan para guru juga bekerja di rumah (work from home) termasuk satuan PAUD. Awalnya membuat bingung para pendidik tetapi berjalannya dengan waktu, para pendidik dapat beradaptasi dengan keadaan, apalagi para pendidik PAUD Pelangi Nusantara 05, telah mengikuti pelatihan pengimbasan belajar dari rumah yang diselenggarakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dengan diberikannya buku-buku materi pembelajaran daring.

Hasil penelitian menemukan bahwa media aplikasi yang digunakan adalah *Whatsapp* grup. Penggunaan media aplikasi *Whastapp* grup dinilai cukup efektif dalam pembelajaran jarak jauh dalam jaringan pada peserta didik PAUD Pelangi Nusantara 05, Kabupaten Semarang. Kelemahannya jaringan yang kurang stabil, harga kuota yang mahal, kesiapan orang tua yang dipaksakan, dan perilaku peserta didik yang berubah-ubah. Untuk meningkatkan rasa ingin belajar pada peserta didik, pendidik menggunakan metode yang sangat disukai peserta didik, seperti metode tepuk, syair dan bernyanyi, permainan, cerita, penugasan yang dikemas dengan video, dan pesan suara. Sehingga peserta didik tidak mengalami kesulitan dalam pembelajaran jarak jauh daring, bahkan menyukai tugas yang di berikan pendidik.

**Kata Kunci: Covid-19, pembelajaran jarak jauh daring, pelaksanaan pembelajaran**

## ABSTRACT

Ngudi Waluyo University  
Early Childhood Education Study Program, Faculty of Computers and Education  
Thesis, October 2021  
Student Name : Sri Rahayu  
Number : 120117B015

### ANALYSIS OF ONLINE Distance Learning (PJJ) IMPLEMENTATION PELANGI NUSANTARA 05 PAUD IN THE ERA OF THE COVID-19 PANDEMIC

The outbreak of the Corona Virus or Covid-19 pandemic must have caused different situations and ways of implementing learning. The learning that was previously face-to-face because in order to prevent the Covid-19 outbreak, distance learning was implemented in the network. The purpose of this research is to analyze the implementation of online distance learning and government policies related to the implementation of online distance learning in PAUD Pelangi Nusantara 05, Semarang Regency.

This research is a field research with qualitative research method techniques, where this method is to find out what forms of phenomena experienced by research subjects, be it behavior, perception as a whole or holistically, through descriptions in the form of words and language in special natural contexts. The research was conducted through observation, documentation and interviews with three PAUD Pelangi Nusantara 05 educators, Semarang Regency, interviewing nine parents of students and nine students.

PAUD Pelangi Nusantara 05 is an institution based on Integrative Holistic Character, has implemented online distance learning, related to Government policies with a Circular from the Minister of Education and Culture No. 4 of 2020 with the stipulation of learning from home regulations for school children and teachers also work at home (work from home) including PAUD units. At first it confused educators but as time went on, educators were able to adapt to the situation. Moreover, PAUD Pelangi Nusantara 05 educators have participated in training to encourage learning from home organized by the Department of Education and Culture by providing books on online learning materials.

The results of the study found that the application media used was Whatsapp group. The use of the WhatsApp group application media is considered quite effective in distance learning in the network for the students of PAUD Pelangi Nusantara 05, Semarang Regency. The weaknesses are an unstable network, expensive quota prices, forced parental readiness, and changing student behavior. To increase the desire to learn in students, educators use methods that students really like, such as the clapping method, poetry and singing, games, stories, assignments packaged with videos, and voice messages. So that students do not experience difficulties in online distance learning, even like the tasks given by the educator.

**Keywords: Covid-19, online distance learning, implementation of learning**