



**ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(PJJ) DARING PAUD PELANGI NUSANTARA 05
DI ERA PANDEMIK COVID 19**

SKRIPSI

Oleh :

NAMA : SRI RAHAYU

NIM : 120117B015

**PROGAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

2022



**ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(PJJ) DARING PAUD PELANGI NUSANTARA 05
DI ERA PANDEMIK COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana

Oleh :

NAMA : SRI RAHAYU

NIM : 120117B015

**PROGAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul :

**ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(PJJ) DARING PAUD PELANGI NUSANTARA 05
DI ERA PANDEMIK COVID-19**

Oleh :

NAMA : SRI RAHAYU

NIM : 120117B015

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN TEHNOLOGI INFORMASI
★ UNIVERSITAS NGUDI WALUYO ★**

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diperkenankan
untuk diujikan

Ungaran, 7 Januari 2022

Pembimbing Utama



(Syifa Fauziah, S.Pd.I., M.Pd.I)

NIDN. 2122128801

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) DARING PAUD PELANGI NUSANTARA 05 DI ERA PANDEMIK COVID-19

disusun oleh:

NAMA : SRI RAHAYU
NIM : 120117B015

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Komputer dan Pendidikan, Universitas Ngudi Waluyo, pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 18 Januari 2022

Tim Penguji :
Ketua Penguji



(Nufitriani Kartika Dewi, S.Pd, M.Pd.I)
NIDN. 0626058603

Anggota / Penguji I



(Swantyka Ilham Prahesti, S.Pd, M.Pd.)
NIDN. 0605069101

Anggota / Penguji II



(Syifa Fauziah, S.Pd.I, M.Pd.I)
NIDN. 2122128801

Ketua Program Studi
S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



(Swantyka Ilham Prahesti, S.Pd, M.Pd.)
NIDN. 0605069101

Dekan
Fakultas Komputer dan Pendidikan



(Iwan Setiawan Wibisono, ST., M. Kom.)
NIDN. 06070383201

PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : SRI RAHAYU

NIM : 120117B015

Program Studi/ Fakultas : PG PAUD/ Fakultas Komputer dan Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi berjudul Analisis Pelaksanaan pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Daring PAUD Pelangi Nusantara 05 Tahun Ajaran 2020/2021 di era Pandemi Covid- 19 adalah karya ilmiah asli dan belum pernah dijadikan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Semarang, 18 Januari 2022

Yang membuat pernyataan



SRI RAHAYU

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Allah tidak akan membebani seseorang, melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS Al-Baqarah:286)

Pendidikan adalah senjata paling ampuh untuk mengubah dunia”
(Nelson Mandela)

" Education is not the learning of facts, but the training of the mind to think."
– Albert Einstein,

Persembahan

1. Skripsi ini adalah bentuk persembahan untuk suami saya, terimakasih atas doa-doa dan motivasinya untuk saya dalam menyelesaikan pendidikan.
2. Almamater saya tercinta Universitas Ngudi Waluyo
3. Keluarga besar dan sahabat-sahabat yang selalu memberikan dukungan.
4. Bagi saya waktu adalah simbol penting dalam kehidupan. Terimakasih kepada semua yang telah membantu menyisihkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk saya, anda semua orang-orang istimewa, skripsi ini adalah persembahan saya

ABSTRAK

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini, Fakultas Komputer dan
Pendidikan
Skripsi, Oktober 2021
Nama Mahasiswa : Sri Rahayu
NIM : 120117B015

ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) DARING PAUD PELANGI NUSANTARA 05 DI ERA PANDEMIK COVID-19

Sejak ditetapkannya Covid-19 sebagai pandemi pada tanggal 11 Maret 2020, Pemerintah mengeluarkan Surat Edaran Mendikbud No.4 Tahun 2020 yang menetapkan aturan belajar dari rumah (*learn from home*) bagi anak-anak sekolah dan bekerja dari rumah (*work from home*) bekerja dari rumah bagi guru, termasuk mereka yang bekerja di satuan PAUD. Sebagian satuan PAUD masih tetap dapat melaksanakan proses pembelajaran daring dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK). Sebagian satuan PAUD yang lain mengalami kesulitan disebabkan beberapa faktor. PAUD Pelangi Nusantara 05 salah satu satuan lembaga yang dapat melaksanakan pembelajaran daring.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran daring atau jarak jauh pada masa pandemi Covid-19 di Paud Pelangi Nusantara 05, penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian fenomenologi, yang mendeskripsikan segala bentuk tindakan dan juga fenomena yang dilakukan oleh subyek yang diteliti dalam pelaksanaan daring. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menggambarkan bahwa pelaksanaan pembelajaran daring atau jarak jauh di PAUD Pelangi Nusantara 05 sudah terlaksana cukup baik, orang tua peserta didik sebagai fasilitator dan pendidik telah memiliki fasilitas-fasilitas dasar yang dibutuhkan, hal itu menggambarkan kesiapan pelaksanaan daring atau jarak jauh. Dalam pelaksanaan pembelajaran daring pendidik sudah melakukan perencanaan pembelajaran dan sudah melaksanakan pembelajaran dengan baik yaitu menggunakan media pembelajaran, strategi, metode dan pendekatan pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik peserta didik. Pembelajaran daring memiliki fleksibilitas dalam pelaksanaannya dan mampu mendorong pendidik untuk lebih kreatif dalam mengajar selain orang tuanya yang dituntut untuk lebih mandiri sebagai fasilitator. Namun, pembelajaran daring atau jarak jauh masih banyak memiliki kendala dalam pelaksanaannya seperti jaringan internet yang tidak stabil dan kuota yang mahal, orang tua yang tidak memahami materi yang diberikan pendidik menjadi tantangan tersendiri dalam pembelajaran daring.

Kata Kunci : Covid -19, Kebijakan pemerintah, pembelajaran daring

ABSTRACT

Ngudi Waluyo University
Early Childhood Teacher Education Study Program, Faculty of Computer and
Education
Thesis, October 2021
Student Name : Sri Rahayu
Number : 120117B015

ANALYSIS OF IMPLEMENTATION OF DISTANCE LEARNING (PJJ) ONLINE PELANGI NUSANTARA PAUD 05 IN THE COVID-19 PANDEMIC ERA

Since the stipulation of Covid-19 as a pandemic on March 11, 2020, the Government issued a Circular Letter of the Minister of Education and Culture No. 4 of 2020 which stipulates the rules for learning from home (*belajar dari rumah*) for school children and working from home (*bekerja dari rumah*) for teachers, including those who work in PAUD units. Some PAUD units can still carry out the online learning process by utilizing information and communication technology (ICT). Some other PAUD units experienced difficulties due to several factors. PAUD Pelangi Nusantara 05 is one of the institutional units that can carry out online learning.

This study aims to describe the implementation of online or distance learning during the Covid-19 pandemic at PAUD Pelangi Nusantara 05, this research belongs to the type of phenomenological research, which describes all forms of action and also phenomena carried out by the subjects studied in online implementation. The data collection techniques in this study used observation, interviews and documentation. The results of this study illustrate that the implementation of online or distance learning at PAUD Pelangi Nusantara 05 has been carried out quite well, the parents of students as facilitators and educators already have the basic facilities needed, it illustrates the readiness for online or remote implementation. In the implementation of online learning, educators have carried out lesson plans and have implemented learning well, namely using learning media, strategies, methods and learning approaches that are adapted to the characteristics of students. Online learning has flexibility in its implementation and is able to encourage educators to be more creative in teaching other than their parents who are required to be more independent as facilitators. However, online or distance learning still has many obstacles in its implementation, such as unstable internet networks and expensive quotas, parents who do not understand the material provided by educators are a challenge in online learning.

Keywords: Covid -19, government policy, online learning

PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT, karena atas Ridho dan limpahan kasih sayang yang diberikan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) DARING PAUD PELANGI NUSANTARA 05 DI ERA PANDEMIK COVID- 19 “

Penulis menyadari bahwa selama proses hingga terselesaikannya skripsi ini banyak mendapatkan kontribusi dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan, yaitu kepada:

1. Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum., selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo
2. Iwan Setiawan Wibisono, ST., M. Kom., selaku Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo.
3. Swantyka Ilham Prahesti., S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi S1 PG PAUD Universitas Ngudi Waluyo.
4. Syifa Fauziah, S.Pd.I., M.Pd.I, selaku dosen pembimbing yang dengan bijaksana memberikan nasihat dan dorongan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi.
5. Segenap Dosen PG PAUD yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
6. Bapak Drs. Fauzan Hammidhy. MM selaku ketua Yayasan PAUD Pelangi Nusantara 05 yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Suami Nasoeko Setiadi, SH, yang telah mendukung dan memotivasi untuk dapat menyelesaikan pendidikan ini.
8. Teman-teman angkatan 2018 yang telah memberikan motivasi, doa, masukan dan pembelajaran selama penulis menuntut ilmu.

Ungaran, 12 Oktober 2021

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN ORISINILITAS.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	VI
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Tinjauan Teoritis	7
1. Pengertian Pembelajaran	7
2. Tahapan Pembelajaran	8
3. Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring)	13
4. Sistem Pembelajaran Jarak Jauh.....	18
5. Media yang digunakan dalam Pembelajaran Daring.....	20
6. Aplikasi Pembelajaran Daring.....	20
7. Pembelajaran Daring Untuk Anak Usia Dini	24
8. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring	30
9. Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19	33
10. Kebijakan Pemerintah Terkait dengan Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan.....	36
B. Analisis Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Dalam Jaringan (Daring)	38
C. Kerangka Teoritis	39

BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Latar Penelitian	41
C. Fokus Penelitian	42
D. Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	51
B. Hasil dan Pembahasan.....	54
1. Kebijakan Pemerintah terkait Pembelajaran Jarak Jauh Daring .	54
2. Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Daring	57
C. Keterbatasan Penelitian	88
BAB V PENUTUP.....	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Lembar Observasi	44
Tabel 3.2	Kisi-kisi Lembar Wawancara	46
Tabel 4.1	Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan PAUD Pelangi Nusantara 05 Tahun 2020/2021	53
Tabel 4.2	Data Peserta Didik Paud Pelangi Nusantara 05 Tahun ajaran 2020/2021	54
Tabel 4.3	Data Sarana dan Prasarana PAUD Pelangi Nusantara 05.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Observasi	95
Lampiran 2	Hasil wawancara dengan guru kelompok santun (bunda Er)	97
Lampiran 3	Hasil wawancara dengan guru kelompok sopan (bunda At)	100
Lampiran 4	Hasil wawancara dengan guru kelompok mekar (bunda Wt)...	102
Lampiran 5	Hasil wawancara dengan orang tua peserta didik (Bg)	104
Lampiran 6	Hasil wawancara dengan orang tua peserta didik (NS)	105
Lampiran 7	Hasil wawancara dengan orang tua peserta didik (GD)	106
Lampiran 8	Hasil wawancara dengan orang tua peserta didik (ZO).....	107
Lampiran 9	Hasil wawancara dengan orang tua peserta didik (ZL)	108
Lampiran 10	Hasil wawancara dengan orang tua peserta didik (ZH).....	109
Lampiran 11	Hasil wawancara dengan orang tua peserta didik (ZY).....	110
Lampiran 12	Hasil wawancara dengan orang tua peserta didik (JH).....	111
Lampiran 13	Hasil wawancara dengan orang tua peserta didik (AM).....	112
Lampiran 14	Tanggapan peserta didik (ZY) dan (BG).....	113
Lampiran 15	Tanggapan peserta didik (AM) dan (GD)	114
Lampiran 16	Tanggapan peserta didik (NS) dan (ZO)	115
Lampiran 17	Tanggapan peserta didik (ZL) dan (ZH)	116
Lampiran 18	Contoh RPPM Masa Pandemi	117
Lampiran 19	RPPM membuat sapu lidi.....	118
Lampiran 20	Contoh Penilaian kegiatan/tugas	119
Lampiran 21	Foto-foto wawancara.....	121
Lampiran 22	Foto Pembelajaran Jarak Jauh Daring	125
Lampiran 23	Foto dokumentasi PAUD PN 05	127

