

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil dari hal pembahasan di atas serta didasarkan dari rumusan permasalahan yang muncul, maka dapat ditariklah bentuk kesimpulannya bahwa:

1. Kemampuan membaca huruf hijaiyah anak berusia antara 3-4 tahun sebelum menggunakan media *flashcard* di PAUD Al Falah Kalongan Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang termasuk pada kategori cukup.
2. Kemampuan membaca huruf hijaiyah anak usia 3-4 tahun setelah menggunakan media *flashcard* di PAUD Al Falah Kalongan Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang termasuk pada kategori baik.
3. Bentuk Media *flashcard* terbukti dapat meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyah anak usia 3-4 tahun di PAUD Al Falah Kalongan Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang, berdasarkan hasil proses *uji paired samples test* diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0.000 < 0.05$, atau $t\text{-hitung } 14,431 > t\text{-tabel } 2,14479$. Berdasarkan dari hasil uji *paired samples statistic* diketahui pula bernilai mean *posttest* dikelas eksperimen untuk mencapai sebesar 34,87 sedangkan nilai mean *posttest* kelas kontrol sebesar 25,67. Sehingga kemampuan membaca lafal huruf hijaiyah anak dikelas eksperimen dengan mempergunakan bentuk media *flashcard* lebih baik dari kelas kontrol.

B. Saran

Berdasarkan dari penelitiannya ini, maka saran dari hasil penelitian ini yang terkait dengan pelaksanaan pembelajaran adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru hendaknya selalu untuk melakukan perubahan perbaikan didalam hal berkegiatan pembelajaran dengan mempergunakan berbagai model pembelajaran yang lebih menarik didalam mempergunakan bentuk media yang menarik bagi semua anak.

2. Bagi Anak

Anak yang merupakan harapan generasi penerus oleh sebaiknya terus belajar dengan lebih giat serta dapat meningkatkan keterampilan kemampuan membacanya dengan baik lagi.

3. Bagi Sekolah

Sekolah sebagai lembaga haruslah dapat memberikan perhatian serta pelayanan yang terbaik bagi guru dan anak agar proses pembelajarannya bisa lebih berjalan efektif serta aktif.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian bentuk ini dapatlah dipergunakan sebagai bahan pertimbangan serta acuan bagi pelaksana penelitian selanjutnya.