

ABSTRAK

Maftukhah. NIM: 120117B008. “*Keefektifan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia 3-4 Tahun*” Skripsi, Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas NgudiWaluyo, Swantyka Ilham Prahesti.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: belum optimalnya kemampuan membaca huruf hijaiyah pada anak usia 3-4 tahun PAUD Al Falah Bulu Dsa Kalongan Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang. Hal ini terlihat ketika anak diminta membaca danak hanya terdiam. Oleh karena itu diperlukan solusi dengan menggunakan media flash card.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Menganalisis kemampuan membaca huruf hijaiyah pada anak sebelum penerapan Media *Flashcard*. 2) Meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyah pada anak usia 3-4 tahun. 3) Menganalisis kemampuan membaca huruf hijaiyah pada anak setelah menggunakan Media *Flashcard*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah: metode penelitian kuantitatif. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah Quasi Ekperimental (eksperimen semu) yaitu jenis desain yang mempunyai kelompok kontrol tapi tidak sepenuhnya media yang digunakan dengan media *flashcard*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 anak yang kemudian dibagi menjadi dua kelas yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen masing-masing berjumlah 15 anak.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah: 1) Kemampuan membaca huruf hijaiyah anak usia 3-4 tahun sebelum menggunakan media *flashcard* di PAUD Al Falah Kalongan Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang termasuk pada kategori cukup. 2) Kemampuan membaca huruf hijaiyah anak usia 3-4 tahun setelah menggunakan media *flashcard* di PAUD Al Falah Kalongan Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang termasuk pada kategori baik. 3) Media *flashcard* dapat meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyah anak usia 3-4 tahun di PAUD Al Falah Kalongan Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang, berdasarkan uji paired samples test diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0.000 < 0.05$, atau $t\text{-hitung } 14,431 > t\text{-tabel } 2,14479$. Berdasarkan hasil paired samples statistic diketahui nilai mean posttest kelas eksperimen sebesar 34,87 sedangkan nilai mean posttest kelas kontrol sebesar 25,67. Sehingga kemampuan membaca huruf hijaiyah anak kelas eksperimen dengan menggunakan media *flashcard* lebih baik dari kelas kontrol.

Saran dari hasil penelitian ini yang terkait dengan pelaksanaan pembelajaran, antara lain; guru hendaknya menggunakan berbagai model serta media pembelajaran yang menarik perhatian anak, serta lembaga pendidikan hendaknya lebih memperhatikan kelengkapan sarana dan prasarana dalam proses pembelajarannya bisa lebih berjalan efektif serta aktif

Kata Kunci: media *flashcard* kemampuan membaca, huruf hijaiyah.