



**KEEFEKTIFAN MEDIA FLASH CARD UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH  
PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SKRIPSI**

Oleh :

MAFTUKHAH

NIM : 120117B008

**PROGAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

**2022**



**KEEFEKTIFAN MEDIA FLASH CARD UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH  
PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN**

**SKRIPSI**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Oleh :  
MAFTUKHAH  
NIM : 120117B008

**PROGAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO  
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**KEEFEKTIFAN MEDIA FLASH CARD UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH  
PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN**

Disusun Oleh:

MAFTUKHAH  
NIM : 120117B008

PROGAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO  
2022

telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diperkenankan untuk diujikan.

Ungaran, 25 Januari 2022

Dosen Pembimbing



**Swantyka Ilham Prahesti, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 0605069101

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi Berjudul:

**KEEFEKTIFAN MEDIA FLASH CARD UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH  
PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN**

Disusun Oleh:

**MAFTUKHAH**

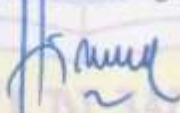
NIM : 120117B008

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Komputer dan Pendidikan, Universitas Ngudi Waluyo, pada:

Hari : Rabu

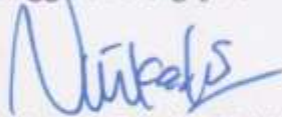
Tanggal : 2 Februari 2022

Ketua Tim Penguji :



Himmah Taulany, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0626107101

Anggota / Penguji 1



Nufitriani Kartika Dewi, S.Pd, M.Pd.I  
NIDN. 0626058603

Anggota / Penguji 2



Swantyka Iham Prahesti, S.Pd.,M.Pd  
NIDN. 0605069101

Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan



Iwan Setiawan Mubisono, ST., M.Kom.  
NIDN. 06070383201

Ketua Program Studi



Swantyka Iham Prahesti, S.Pd.,M.Pd  
NIDN. 0605069101

## PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : MAFTUKHAH  
NIM : 120117B008  
Program Studi / Fakultas : S1 Pendidikan Anak Usia Dini /  
Fakultas Komputer Dan Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi berjudul **"KEEFEKTIFAN MEDIA FLASH CARD UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN "** adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Pembimbing,



Swantyka Ilham Prahesti, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0605069101

Semarang, 03 Januari 2022

Yang membuat pernyataan



METERAI  
TEMPEL  
1C8CFAJX644530758

Maftukhah  
NIM : 120117B008



## KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maftukah  
Nim : 120117B008  
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Komputer dan Pendidikan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Ngudi Waluyo hak bebas royalti non-eksklusif (*non-exclusive royalty free right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

### KEEFEKTIFAN MEDIA FLASH CARD UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN

Dengan hak ini, Universitas Ngudi Waluyo berhak menyimpan, mengalih media/ mengalih informasikan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya, selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Ungaran, 31 Januari 2022

Dosen Pembimbing



(Swantyka Ilham Prahesti, S.Pd., M.Pd)

NIDN. 0605069101

Menyetujui,

Yang memberikan pernyataan,



(Maftukah)

NIM. 120117B008

## **HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO :**

*“Akan selalu ada jalan menuju sebuah kesuksesan bagi siapapun, selama orang tersebut mau berusaha dan bekerja keras untuk memaksimalkan kemampuan yang ia miliki.”*

*“Menuntut ilmu adalah takwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah. Mengulang-ulang ilmu adalah zikir. Mencari ilmu adalah jihad.”*  
( Abu Hamid Al Ghazali).

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya dedikasikan untuk orang-orang yang saya sangat sayangi :

1. kepada Bapak dan Ibu saya yang selalu memotivasi dan menjadi inspirasi dalam hidupku .
2. Kepada Suami saya yang menjadi inspirasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Untuk anak-anak saya Azka Zulfa Haikal yang menjadi kekuatan dalam hidup saya.
4. Kepada semua saudara dan Teman-teman saya yang selalu menyemangatiku.

## ABSTRAK

Maftukhah. NIM: 120117B008. “*Keefektifan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia 3-4 Tahun*” Skripsi, Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas NgudiWaluyo, Swantyka Ilham Prahesti.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: belum optimalnya kemampuan membaca huruf hijaiyah pada anak usia 3-4 tahun PAUD Al Falah Bulu Dsa Kalongan Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang. Hal ini terlihat ketika anak diminta membaca danak hanya terdiam. Oleh karena itu diperlukan solusi dengan menggunakan media flash card.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Menganalisis kemampuan membaca huruf hijaiyah pada anak sebelum penerapan Media *Flashcard*. 2) Meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyah pada anak usia 3-4 tahun. 3) Menganalisis kemampuan membaca huruf hijaiyah pada anak setelah menggunakan Media *Flashcard*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah: metode penelitian kuantitatif. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah Quasi Ekperimental (eksperimen semu) yaitu jenis desain yang mempunyai kelompok kontrol tapi tidak sepenuhnya media yang digunakan dengan media *flashcard*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 anak yang kemudian dibagi menjadi dua kelas yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen masing-masing berjumlah 15 anak.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah: 1) Kemampuan membaca huruf hijaiyah anak usia 3-4 tahun sebelum menggunakan media *flashcard* di PAUD Al Falah Kalongan Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang termasuk pada kategori cukup. 2) Kemampuan membaca huruf hijaiyah anak usia 3-4 tahun setelah menggunakan media *flashcard* di PAUD Al Falah Kalongan Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang termasuk pada kategori baik. 3) Media *flashcard* dapat meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyah anak usia 3-4 tahun di PAUD Al Falah Kalongan Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang, berdasarkan uji paired samples test diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar  $0.000 < 0.05$ , atau  $t\text{-hitung } 14,431 > t\text{-tabel } 2,14479$ . Berdasarkan hasil paired samples statistic diketahui nilai mean posttest kelas eksperimen sebesar 34,87 sedangkan nilai mean posttest kelas kontrol sebesar 25,67. Sehingga kemampuan membaca huruf hijaiyah anak kelas eksperimen dengan menggunakan media *flashcard* lebih baik dari kelas kontrol.

Saran dari hasil penelitian ini yang terkait dengan pelaksanaan pembelajaran, antara lain; guru hendaknya menggunakan berbagai model serta media pembelajaran yang menarik perhatian anak, serta lembaga pendidikan hendaknya lebih memperhatikan kelengkapan sarana dan prasarana dalam proses pembelajarannya bisa lebih berjalan efektif serta aktif

**Kata Kunci:** media *flashcard* kemampuan membaca, huruf hijaiyah.



## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas Berkat dan Rahmat-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Keefektifan Media FlashCard Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia 3-4 Tahun ”* tepat pada waktunya.

Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Ngudi Waluyo. Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini ditunjukkan kepada:

1. Prof. Dr. Subyantoro, M. Hum. Selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo
2. Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom selaku Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan.
3. Swantyka Ilham Prahesti, S.Pd., M.Pd selaku PLT Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini dan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
5. Untuk Bapak dan Ibu serta adik-adiku yang telah memberikan doa, dorongan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.
6. Untuk Suami tercinta dan anak-anakku yang menjadi inspirasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman satu angkatan, yang telah berjuang bersama-sama penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Penulis ini menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik maupun susunannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat tidak bagi penulis juga dan bagi pembaca juga.

Semarang, 18 Januari 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN ORISINILITAS .....	v
HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI .....	vi
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Tinjauan Teori.....	7
B. Kerangka Teori .....	9
1. Perkembangan Bahasa AUD .....	9
2. Tahap Perkembangan Bahasa AUD.....	13
3. Aspek-Aspek Perkembangan Bahasa AUD .....	16
4. Huruf Hijaiyah.....	18
5. Materi Mengenal Huruf Hijaiyah .....	19
6. Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah .....	21
7. Media Pembelajaran .....	22
8. Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran .....	25
9. Media <i>Flashcard</i> .....	26

10. Prosedur Pembelajaran Menggunakan <i>Flashcard</i> .....	28
11. Kelebihan dan Kelemahan Media <i>Flascard</i> .....	30
C. Kerangka Berfikir.....	31
D. Hipotesis Tindakan.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	34
B. Lokasi Penelitian .....	35
C. Subyek Penelitian.....	36
D. Definisi Operasional.....	37
E. Pengumpulan Data .....	38
F. Pengolahan Data .....	38
G. Analisis Data .....	39
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	43
B. Pembahasan.....	62
C. Keterbatasan Penelitian.....	65
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	66
B. Saran.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian .....	35
Tabel 3.2	Sampel Penelitian .....	37
Tabel 3.3	Kriteria Nilai Indeks Gain.....	42
Tabel 4.1	Jumlah Anak Pada Setiap Kela.....	44
Tabel 4.2	Penjabaran Soal dari Indikator.....	46
Tabel 4.3	Uji Normalitas.....	47
Tabel 4.4	Uji Homogenitas .....	48
Tabel 4.5	Kesamaan Rata-Rata Kemampuan .....	49
Tabel 4.6	Kesamaan Rata-Rata Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak (Posttest).....	50
Tabel 4.7	Rekapitulasi Uji Kesamaan.....	51
Tabel 4.8	Deskriptif Statistik Kelas Eksperimen.....	52
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Pretest kelas Eksperimen.....	52
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi posttest kelas Eksperimen .....	53
Tabel 4.11	Paired Sampel T Test Kelas Eksperimen.....	54
Tabel 4.12	Perhitungan Indeks Gain Kelas Eksperimen .....	55
Tabel 4.13	Rekapitulasi Nilai Indeks Gain .....	56
Tabel 4.14	Deskriptif Statistik Kelas Kontrol.....	57
Tabel 4.15	Paired Sampel T Test Kelas Kontrol .....	58
Tabel 4.16	Perhitungan Indeks Gain Kelas Kontrol .....	58
Tabel 4.17	Rekapitulasi Nilai Indeks Gain .....	59
Tabel 4.18	Paired Samples Statistics .....	61
Tabel 4.19	Perbandingan Nilai Indeks Gain Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Kerangka Berpikir .....	32
Gambar 4.1	Grafik Peningkatan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak Kelas Eksperimen .....	56
Gambar 4.2	Grafik Peningkatan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak Kelas Kontrol.....	60
Gambar 4.3	Perbedaan Peningkatan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	62