

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Keperawatan
Fakultas Keperawatan
Skripsi, Juni 2021
Eva Noviyanti
010117A027

Hubungan Peran Orang Tua Terhadap Kecemasan Pembelajaran Online Di Masa Pandemic Siswa SMP N 1 Limbangan

ABSTRAK

Banyak faktor yang mempengaruhi tingkat kecemasan orang tua siswa SMP N 1 Limbangan. Salah satunya yaitu peran orang tua dalam membimbing belajar siswa selama pembelajaran online yang diakibatkan adanya pandemic covid-19. Kebijakan ini membuat orang tua berperan penting dalam proses belajar selama dirumah. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh hubungan peran orang tua terhadap tingkat kecemasan pembelajaran online di SMP N 1 Limbangan selama pandemic covid-19.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional yaitu untuk menghubungkan antara variabel independen dengan dependen, dengan menggunakan metode survey. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP N 1 Limbangan sebanyak 104 orang tua. Teknik sampling dalam penelitian ini menggunakan metode acak. Instrument yang digunakan google form sebagai angket. Analisis data dengan menggunakan kategorisasi tingkat peran orang tua, tingkat kecemasan dan hubungan peran orang tua terhadap tingkat kecemasan.

Hasil penelitian ini diperoleh peran orang tua paling banyak adalah baik sebanyak 88 responden (84,6%). Tingkat kecemasan paling banyak yaitu sedang sebanyak 48 responden (46,2%). Untuk hubungan antara peran orang tua dan tingkat kecemasan tidak memiliki hubungan signifikan, karena nilai t $0,575 > 0,05$.

Saran dari penelitian ini adanya keterbukaan komunikasi siswa dalam mata pelajaran yang belum dipahami agar dijelaskan kembali. Orang tua memperhatikan dan membimbing siswa selama pembelajaran online dan saat belajar dirumah. Guru lebih memperhatikan pemahaman materi yang diterima oleh siswa. Peneliti selanjutnya bisa mengembangkan penelitian dengan variabel lain yang belum diteliti sebelumnya.

Kata Kunci : peran orang tua, tingkat kecemasan, pandemic covid-19

ABSTRAK

Many factors affect the level of anxiety of parents of SMP N 1 Limbangan students. One of them is the role of parents in guiding student learning during online learning due to the COVID-19 pandemic. This policy makes parents play an important role in the learning process while at home. This study aims to determine the relationship between the role of parents and the level of online learning anxiety at SMP N 1 Limbangan during the covid-19 pandemic.

This type of research is correlational research, which is to connect the independent and dependent variables, using survey methods. The population in this study were students of SMP N 1 Limbangan as many as 104 parents. The sampling technique in this study used a random method. The instrument used by Google Form as a questionnaire. Data analysis using the categorization of the level of parental role, level of anxiety and the relationship of the role of parents to the level of anxiety.

The results of this study obtained that the role of parents was mostly good as many as 88 respondents (84.6%). The highest level of anxiety is moderate as many as 48 respondents (46.2%). The relationship between the role of parents and the level of anxiety does not have a significant relationship, because the t value is $0.575 > 0.05$.

Suggestions from this study are the openness of student communication in subjects that have not been understood to be explained again. Parents pay attention and guide students during online learning and when studying at home. Teachers pay more attention to understanding the material received by students. Further researchers can develop research with other variables that have not been studied previously.

Keywords :role of parents, level of anxiety, pandemic covid-19

