



**GAMBARAN KONSEP DIRI DAN TINGKAT KECERDASAN  
EMOSIONAL PADA REMAJA YANG MENGALAMI *BROKEN*  
*HOME***

**SKRIPSI**

**Disusun Oleh:**

**PUJI CITRA LESTARI**

**010118A107**

**PROGRAM STUDI S-I KEPERAWATAN  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO  
UNGARAN  
2022**



**GAMBARAN KONSEP DIRI DAN TINGKAT KECERDASAN  
EMOSIONAL PADA REMAJA YANG MENGALAMI *BROKEN*  
*HOME***

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Keperawatan (S.Kep)

**Disusun Oleh:**

**PUJI CITRA LESTARI**

**010118A107**

**PROGRAM STUDI S-I KEPERAWATAN  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO  
UNGARAN  
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**GAMBARAN KONSEP DIRI DAN TINGKAT**  
**KECERDASAN EMOSIONAL PADA REMAJA YANG**  
**MENGALAMI BROKEN HOME**

**Oleh:**  
**PUJI CITRA LESTARI**  
**010118A107**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**  
**FAKULTAS KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing dan telah  
diperkenankan untuk diujikan

Ungaran, Januari 2022

**Pembimbing**

Ns. Natalia Devi Oktarina, S. Kep., M.Kep., Sp.Kep.An.

NIDN. 0624128601

**HALAMAN PENGESAHAN**

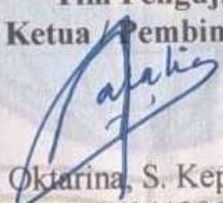
**GAMBARAN KONSEP DIRI DAN TINGKAT KECERDASAN  
EMOSIONAL PADA REMAJA YANG MENGALAMI BROKEN HOME**

Oleh:  
**PUJI CITRA LESTARI**  
**010118A107**

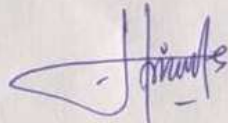
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Kesehatan,  
Universtas Ngudi Waluyo, pada :

Hari : Jum'at  
Tanggal : 4 Februari 2022

**Tim Penguji :**  
**Ketua / Pembimbing**

  
Ns. Natalia Devi Oktarina, S. Kep., M.Kep., Sp.Kep.An.  
NIDN. 0624128601

**Anggota / Penguji 1**



Ns. Liyanovitasari, S.Kep., M.Kep.  
NIDN. 0630078801

**Anggota / Penguji 2**



Ns. M.Imron Rosyidi, S.Kep., M.Kep.  
NIDN. 0606127804

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Keperawatan**



Ns. Umi Aniroh, S.Kep., M.Kes.  
NIDN. 0614087402

  
**Dekan Fakultas Kesehatan**  
  
Ns. Eko Susilo, S.Kep., M.Kep.  
NIDN. 0627097501

## PERNYATAAN ORSINILITAS

bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Puji Citra Lestari  
NIM : 010118A107  
Program Studi/Fakultas : SI Keperawatan/Kesehatan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi berjudul "Gambaran konsep diri dan tingkat kecerdasan emosional pada remaja yang mengalami *broken home*" adalah karya ilmiah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan bentuk ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran didalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo

Pati, Januari 2022

Yang membuat pernyataan



(Puji Citra Lestari)



## HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Puji Citra Lestari

NIM : 010118A107

Mañasiswa : Program Studi SI Keperawatan Fakultas Kesehatan  
Universitas Ngudi Waluyo

Menyatakan memberikan kewenangan kepada Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan, mengalih media/formatkan, merawat, mempublikasikan skripsi saya yang berjudul "Gambaran konsep diri dan tingkat kecerdasan emosional pada remaja yang mengalami *broken home*" untuk kepentingan akademi.

Pati, 9 Januari 2022

Yang membuat pernyataan



(Puji Citra Lestari)

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Puji Citra Lestari  
Tempat, Tanggal Lahir : Kab.Pati, 18 Juni 2000  
Jenis kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat : Pengilon RT 01 RW 02 Kelurahan Tanjungsekar  
Kecamatan Pucakwangi, Kabupaten Pati

### **Riwayat Pendidikan :**

1. TK Tunas Mandiri : Tahun 2005 - 2007
2. SD Negeri Tanjungsekar : Tahun 2007 – 2012
3. SMP Negeri 1 Pucakwangi : Tahun 2012 – 2015
4. SMK Kesehatan BIM Juwana : Tahun 2015 – 2018
5. Universitas Ngudi Waluyo : Tahun 2018- Sekarang

### **Data Orang tua :**

Nama Ayah : Warsito (alm)  
Nama Ibu : Suwarni  
Nama Ayah angkat : Thamar Mohammed A.M Al Janahi  
Alamat : Pengilon RT 01 RW 02 Kelurahan Tanjungsekar  
kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati

Universitas Ngudi Waluyo  
Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Kesehatan  
Skripsi, Januari 2022  
Puji Citra Lesatri  
010118A107

**Gambaran konsep diri dan tingkat kecerdasan emosional pada remaja yang mengalami *broken home***

### ABSTRAK

**Latar Belakang:** *Broken home* merupakan keadaan dimana terjadi ketidakharmonisan dalam sebuah keluarga, kurangnya perhatian dan kasih sayang dari orang tua sehingga membuat mental anak menjadi frustrasi. Kejadian *broken home* sangat berpengaruh terhadap konsep diri dan tingkat kecerdasan emosional anak, baik positif maupun negatif tergantung pada peran orangtua dalam memberikan perhatian dan kasih sayang pada anak tersebut. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana gambaran konsep diri dan tingkat kecerdasan emosional pada remaja yang mengalami *broken home* di SMK Al-Falah Winong Pati.

**Metode:** penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dan menggunakan pendekatan deskriptif korelatif. Dengan total sampel 42 sampel yang telah di skrining dari 234 populasi dan menggunakan alat ukur berupa kuisioner 27 pertanyaan mengenai konsep diri dan 47 pertanyaan mengenai tingkat kecerdasan emosional.

**Hasil:** Distribusi responden berdasarkan konsep diri di dominasi oleh peran positif dan negative yakni peran positif 22 responden (52,4%) dan peran negative 20 responden (47,6%). distribusi responden berdasarkan tingkat kecerdasan emosional di dominasi oleh peran sedang yakni 27 responden (64.3%), 7 responden (16.7%) memiliki tingkat kecerdasan emosional tinggi dan 8 responden memiliki tingkat kecerdasann emosional rendah (19.0%).

**Saran:** Meskipun terdapat perpecahan dan struktur keluarga yang tidak sehat anak harus tetap mendapatkan dukungan positif tertuma dari keluarga mapupun lingkungan sekitarnya untuk meningkatkan konsep diri dan tingkat kecerdasan emosional pada remaja.

**Kata Kunci :** Konsep diri, Kecerdasan emosional, *Broken home*, Remaja



Ngudi Waluyo University  
Health Faculty  
Nursing Study Program  
Final Assement, January 2022  
Puji Citra Lestari  
010118A107

**Description of self-concept and level of emotional intelligence in adolescents who experience a *broken home***

### ABSTRACT

**Background:** *Broken home* is a condition where there is disharmony in a family, lack of attention and affection from parents so that children become mentally frustrated. The incidence of *broken home* greatly affects the self-concept and level of emotional intelligence of children, both positive and negative depending on the role of parents in giving attention and affection to the child. **Objectives:** This study aims to find out how the self-concept and level of emotional intelligence in adolescents who experience a *broken home* at SMK Al-Falah Winong Pati are described.

**Method:** This research is a type of quantitative research and uses a descriptive correlative approach. With a total sample of 42 samples that have been screened from 234 populations and using a measuring instrument in the form of a questionnaire, 27 questions about self-concept and 47 questions about the level of emotional intelligence.

**Result:** Distribution based on negative concepts is dominated by positive and negative roles, namely the positive role of 22 respondents (52.4%) and the role of 20 respondents (47.6%). distribution based on emotional intelligence was dominated by moderate roles, namely 27 respondents (64.3%), 7 respondents (16.7%) had high levels of emotional intelligence and 8 respondents had low levels of emotional intelligence (19.0%).

**Conclusion:** Even though there are divisions and unhealthy family structures, children must still get positive support, especially from the family and the surrounding environment to improve self-concept and the level of emotional intelligence in adolescents.

**Keywords :** Self-concept, emotional intelligence, *broken home*, a teen

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “**Gambaran konsep diri dan tingkat kecerdasan emosional pada remaja yang mengalami *broken home***”. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini terwujud tidak lepas dari bimbingan, arahan dan dukungan dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini ijinkan penulis menyampaikan ucapan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

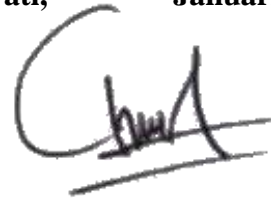
1. Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum, selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo
2. Ns. Eko Susilo, S.Kep., M.Kep, selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo
3. Ns. Umi Aniroh, S.Kep., M.Kes, selaku Ketua Program studi S1 Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo
4. Ns. Natalia Devi Oktarina, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An, selaku pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran, bantuan, dorongan, motivasi serta pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staff Universitas Ngudi Waluyo atas segala ilmu dan pengetahuan yang telah diberikan kepada penulis.
6. Kepada kedua orang tua saya alm. Bapak warsito dan Ibu suwarni yang telah melahirkan saya kedunia ini serta senantiasa mendoakan saya
7. Kepada ayah angkat saya Thamar Mohammed A.M Al Janahi yang telah senantiasa mendoakan dan selalu memberikan motivasi, dukungan dan material selama ini.
8. Kapada seluruh keluarga besar mbah Sudadi terutama kepada paman Sasri dan bibi Nur Janah yang telah memberikan tempat tinggal dan senantiasa mendoakan serta selalu memberikan motivasi dan dukungan selama ini.
9. Kepada partner hidup saya Budi Luhur serta sahabat-sahabat saya Riyana Khusnul Khotimah, Novi Alvianita, Vella shinta Nur A, Yunindia Putri R, dan Edo Ari yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat buat saya.

10. Kepada seluruh rekan saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih untuk dukungan semangat dan motivasi yang diberikan.
11. Kepada rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo yang sudah memberikan semangat dan dukungan dalam pembuatan skripsi ini.
12. Dan kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamualaikum Wr.Wb

**Pati, Januari 2022**



**Penulis**

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN ORSINILITAS .....	v
HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
BAB II TINJAUAN TEORI	
A. Kerangka Teori .....	12
B. Kerangka teori.....	38

C. Kerangka Konsep.....	39
D. Hipotesis.....	39
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian.....	40
B. Lokasi dan waktu penelitian.....	40
C. Subyek penelitian.....	41
D. Definisi Operasional .....	43
E. Metode Pengumpulan Data .....	44
F. Procedur pengumpulan data.....	46
G. Pengelolahan Data .....	48
H. Analisa Data .....	51
<b>BAB IV PEMBAHASAN</b>	
A. Deskriptf lokasi penelitian dan karakteristik responden .....	52
B. Hasil uji Analisis .....	53
C. Pembahasan.....	54
D. Keterbatasan.....	58
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran.....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi operasional .....	43
Table 3.2 Kisi-kisi Kuesuiner Konsep Diri.....	45
Tabel 3.3 Kisi-kisi kuisisioner tingkat kecerdasan emosional.....	47
Tabel 4.1 Karakteristik jenis kelamin responden .....	52
Tabel 4.2 Karakteristik umur responden.....	53
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi konsep diri .....	53
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi tingkat kecerdasan emosional.....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka teori .....	38
Gambar 2.2 Kerangka Konsep .....	39



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Studi Pendahuluan .....	66
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	67
Lampiran 3. Surat Keterangan Selesai penelitian .....	68
Lampiran 4. Kuisisioner .....	69
Lampiran 5. Tabulasi data penelitian .....	75
Lampiran 6. Hasil uji statistic .....	77
Lampiran 7. Dokumentasi penelitian .....	79
Lampiran 8. Lembar Konsultasi.....	80

