

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Remaja di Panti Asuhan Sahal Suhail Ungaran Kabupaten Semarang sebagian besar mendapat dukungan teman sebaya kategori tinggi yaitu sebanyak 66 orang (75,9%).
2. Remaja di Panti Asuhan Sahal Suhail Ungaran Kabupaten Semarang sebagian besar mempunyai motivasi belajar kategori tinggi yaitu sebanyak 53 orang (60,9%).
3. Ada hubungan positif yang bermakna dukungan teman sebaya dengan motivasi belajar pada remaja Panti Asuhan Sahal Suhail Ungaran Kabupaten Semarang, dengan nilai p sebesar $0,019 < 0,05 (\alpha)$.

B. Saran

1. Bagi Panti Asuhan

Kepala panti asuhan Panti Asuhan Sahal Suhail Ungaran Kabupaten Semarang diharapkan dapat membuat kebijakan atau kegiatan yang dapat memperkuat hubungan social antara penghuni panti asuhan sehingga dapat membuat panti asuhan nyaman bagi seluruh penghuni panti sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar anak panti dalam belajar di panti asuhan. Pihak panti diharapkan juga dapat menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran *on line* seperti HP serta jaringan internet yang baik sehingga

dapat mendukung proses pembelajaran.

2. Bagi Remaja Panti Asuhan

Remaja Panti Asuhan Sahal Suhail Ungaran Kabupaten Semarang diharapkan meningkatkan interaksi atau bergaul dengan teman satu panti asuhan yaitu meningkatkan kebersamaan dan jalinan kekeluargaan serta sikap saling menyayangi sehingga terjalin hubungan yang harmonis dan saling mendukung yang pada akhirnya dapat mendukung motivasi belajar mereka.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat meningkatkan hasil penelitian ini dengan mengendalikan faktor lain yang mempengaruhi motivasi belajar misalnya dari faktor internal seperti jenis kelamin, umur hingga jenjang pendidikan yaitu dengan menambahkan sebagai variabel indenpenden sehingga diperoleh hasil penelitian yang lebih lengkap.

