



**HUBUNGAN ENURESIS DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL
EMOSIONAL ANAK PRASEKOLAH DI PAUD DAN TK AISYIAH
DESA JONO KECAMATAN BAYAN KABUPATEN PURWOREJO**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Oleh

SILVIA DEVI ANGGRAENI

NIM. 152201053

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN ENURESIS DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK PRASEKOLAH DI PAUD DAN TK AISYIYAH DESA JONO, KECAMATAN BAYAN, KABUPATEN PURWOREJO

disusun oleh :



SILVIA DEVI ANGGRAENI

NIM. 152201053

PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diperkenankan untuk diujikan.

Purworejo, 21 Januari 2022

Pembimbing



Isfaizah, S.Si.T., MPH

NIDN. 0608068402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul :

HUBUNGAN ENURESIS DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK PRASEKOLAH DI PAUD DAN TK AISYIYAH DESA JONO, KECAMATAN BAYAN, KABUPATEN PURWOREJO

disusun oleh :

SILVIA DEVI ANGGRAENI
NIM. 152201053

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Kebidanan
Fakultas Kesehatan, Universitas Ngudi Waluyo, pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 27 Januari 2022

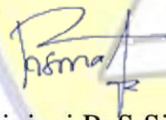
Tim Penguji : Ketua/Pembimbing



Isfaizah, S.Si.T., MPH
NIDN. 0608068402

Anggota/Penguji I

Anggota/Penguji II



Risma Aliviani P, S.SiT.,MPH
NIDN.0604068803

Ketua Program Studi



Luvi Dian Afriyani, S.Si.T., M.Kes
NIDN.0627048302



Hapsari Windayanti, S.SiT., M.Keb
NIDN. 0628018401

Dekan Fakultas Kesehatan



Eko Susilo, S.Kp.,Ns., M.Kep
NIDN. 0627097501

PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Silvia Devi Anggraeni

NIM : 152201053

Program Studi/Fakultas : Kebidanan Program Sarjana/Kesehatan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi berjudul **“HUBUNGAN ENURESIS DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK PRASEKOLAH DI PAUD DAN TK AISYIYAH DESA JONO, KECAMATAN BAYAN, KABUPATEN PURWOREJO”** adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik apapun di perguruan tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasi kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah acuan dengan menyebutkan nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Pembimbing,



ISFAIZAH, S.Si.T., MPH
NIDN. 0608068402

Purworejo, Januari 2022
Yang membuat pernyataan,



SILVIA DEVI ANGGRAENI
1522201053

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Silvia Devi Anggraeni
NIM : 152201053
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat/Tanggal Lahir : Purworejo, 17 Desember 1998
Nama Orang Tua :
 1. Ayah : Muhtarom
 2. Ibu : Siti Indahsah
Agama : Islam
Alamat : Dusun Crongoh RT 001/002, Desa Penungkulan,
Kecamatan Gebang, Kabupaten Purworejo
Email : silviadevi965@gmail.com
No. HP : 082339948590
Riwayat Pendidikan : 1. TK Masyithoh Redin
2. SD Negeri 2 Redin
3. SMP Negeri 25 Purworejo
4. SMA Negeri 5 Purworejo
5. DIII Kebidanan Akbid BhaktiPutra Bangsa
Purworejo
6. Tercatat sebagai mahasiswa Universitas Ngudi
Waluyo Jurusan Kebidanan Tahun 2020-sekarang

KESEDIAAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Silvia Devi Anggraeni
NIM : 152201053
Program Studi/Fakultas : Kebidanan Program Sarjana/Kesehatan

Dengan ini menyatakan bahwa memberikan kewenangan kepada Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan, mengalihmedia/formatkan, merawat serta mempublikasikan Skripsi saya dengan judul “Hubungan enuresis dengan perkembangan sosial emosional anak prasekolah di PAUD dan TK Aisyiyah Desa Jono, Kecamatan Bayan, Kabupaten Purworejo” untuk kepentingan akademik.

Purworejo, Januari 2022
Yang membuat pernyataan,



Silvia Devi Anggraeni
152201053

HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Orang yang berakal tidak akan pernah bosan untuk meraih manfaat berfikir, tidak putus asa dalam menghadapi keadaan dan tidak akan pernah berhenti berfikir dan berusaha

(Fauzi El Achmed)

Siapa berjalan mencari ilmu, pasti Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga

(HR. Muslim)

Sesungguhnya Allah tidak akan membebani seseorang melainkan dengan kesanggupannya dan sesungguhnya setelah kesukaraan itu ada kemudahan

(Q.S Al.Insyirah ayat 5)

Jangan takut gagal tapi takutlah untuk tidak pernah mencoba banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang yang menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah

(Thomas Alva Edison)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Allah SWT sebagai wujud rasa syukur atas ilmu yang Allah SWT berikan kepadaku.
2. Bapak Muhtarom dan Ibu Siti Indahsah, yang telah memberikan kasih sayang serta doa dan mengajarkan arti kehidupan sebenarnya.
3. Ibu Supadmawati, Desy Atika Rohmah, David Randy, Kesya Adista, Dimas Bintang, Darren Reyhan, Clemira Cantika dan Devano Rasya Ramadhan yang selalu memberikan doa dan dukungan kepadaku.
4. Rakha Ageng Kurniawan beserta keluarga tercinta, Dwi Indah Cristiana, dan para sahabat seperjuanganku yang selalu memberikan support.
5. Teman-teman Sarjana Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo Semarang.

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi Kebidanan Program Sarjana Fakultas Kesehatan
Skripsi, Januari 2021
Silvia Devi Anggraeni, Isfaizah
152201053

Hubungan *Enuresis* dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Prasekolah di
PAUD & TK Desa Jono, Kecamatan Bayan, Kabupaten Purworejo
xv + 50 Halaman + 8 Tabel + 2 Gambar + 9 Lampiran

ABSTRAK

Latar Belakang : Permasalahan yang dihadapi orang tua pada masa pertumbuhan dan perkembangan anak usia prasekolah salah satunya yaitu *enuresis*. *Enuresis* jika tidak ditangani dengan tepat akan berdampak terhadap perkembangan anak dalam hal ini adalah perkembangan sosial emosionalnya. Studi pendahuluan menunjukkan dari 10 wali murid terdapat 7 murid *enuresis* dan 3 murid tidak *enuresis* dengan didampingi orang tua saat ke kamar mandi. Murid dengan *enuresis* cenderung menjadi pemalu dengan lebih memilih untuk menyendiri dan menghindari tempat yang terlalu ramai serta cenderung pasif atau lebih banyak diam saat bermain maupun saat berkumpul dengan teman sebayanya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan *enuresis* dengan perkembangan sosial emosional anak prasekolah di PAUD dan TK Aisyiyah Desa Jono, Kecamatan Bayan, Kabupaten Purworejo.

Metode : Penelitian ini menggunakan metode deskriptif korelatif dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini yaitu semua murid di PAUD & TK Aisyiyah Jono sejumlah 88 responden. Sampel diambil dengan teknik *Purposive Sampling* sebanyak 70 responden. Instrumen yang digunakan kuesioner STPPA dan lembar observasi *enuresis* dengan analisis data *Chi Square*.

Hasil : Terdapat 35 anak (50%) dengan *enuresis* dan 35 anak (50%) tidak *enuresis*. Mayoritas responden memiliki perkembangan sosial emosional sesuai harapan sebanyak 39 anak (55,7%). Dari hasil uji statistik *Chi Square* diperoleh nilai $p=0,001$ ($\alpha = 0,05$) yang berarti ada hubungan signifikan antara *enuresis* dengan perkembangan sosial emosional anak prasekolah di PAUD dan TK Aisyiyah Desa Jono, Kecamatan Bayan, Kabupaten Purworejo

Simpulan : *Enuresis* dapat mempengaruhi perkembangan sosial emosional anak prasekolah jika tidak ditangani dengan tepat.

Kata Kunci : *enuresis*, perkembangan sosial emosional, anak prasekolah

Ngudi Walyo University
Midwifery Study Program Undergraduate Health Faculty
Final Project, January 2021
Silvia Devi Anggraeni, Isfaizah
152201053

The Relationship Between Enuresis and The Socio-emotional Development of Preschool Children in PAUD and TK Aisyiyah Jono, Bayan District, Purworejo Regency

xv + 50 Page+ 8 Table + 2 Pictures + 9 Attachments

ABSTRACT

Background: One of the problems faced by parents during the growth and development of preschool age children is enuresis. Enuresis if not handled properly will have an impact on children's development in this case is their social emotional development. Preliminary studies show that out of 10 students' guardians, 7 students are enuresis and 3 students are not enuresis accompanied by their parents when they go to the bathroom. Students with enuresis tend to be shy by preferring to be alone and avoiding places that are too crowded and tend to be passive or more silent when playing or when hanging out with their peers. The purpose of this study was to determine the relationship between enuresis and the socio-emotional development of preschool children in PAUD and TK Aisyiyah Jono Village, Bayan District, Purworejo Regency.

Methods: This study used a descriptive correlative method with a cross sectional approach. The population in this study were all students in PAUD & TK Aisyiyah Jono with a total of 88 respondents. Samples were taken by purposive sampling technique as many as 70 respondents. The instruments used are STPPA questionnaires and enuresis observation sheets with Chi Square data analysis.

Results : There were 35 children (50%) with enuresis and 35 children (50%) without enuresis. The majority of respondents have social emotional development as expected as many as 39 children (55.7%). From the results of the Chi Square statistical test, p value = 0.001 ($\alpha = 0.05$) which means that there is a significant relationship between enuresis and the socio-emotional development of preschool children in PAUD and TK Aisyiyah, Jono Village, Bayan District, Purworejo Regency.

Conclusion : Enuresis can affect the social emotional development of preschool children if it is not handled properly.

Keywords : enuresis, emotional social development, preschooler

PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Hubungan Enuresis dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Prasekolah di PAUD dan TK Aisyiyah Desa Jono, Kecamatan Bayan, Kabupaten Purworejo” sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Kebidanan pada Program Sarjana Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo.

Dalam penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Untuk itu pada kesempatan ini Penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang terus mendukung, memberikan semangat dan doa yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini tepat waktu.
2. Prof. Dr. Subiyantoro, M.Hum selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo.
3. Eko Susilo, S.Kp.,Ns.,M.Kep selaku Dekan Fakultas Kesehatan yang telah memberikan izin penelitian.
4. Luvi Dian Afriyani, S.Si.T., M.Kes selaku Ketua Prgram Studi Sarjana Kebidanan yang telah memberikan izin penelitian.
5. Isfaizah, S.Si.T., MPH selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini tepat pada waktunya.
6. Seluruh dosen dan staf progam studi sarjana kebidanan Universitas Ngudi Waluyo yang telah membantu selama pembelajaran dan penyelesaian tugas akhir.
7. Sahabat terkasih yang selalu memberikan dukungan dan membantu penulis selama proses pembelajaran sampai penelitian sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Rekan-rekan Program Studi Sarjana Kebidanan yang telah berjuang bersama untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Semua responden yang telah bersedia berpartisipasi dalam kegiatan penelitian ini.
10. Semua pihak yang penulis tida bisa sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini.

Akhir kata penulis ucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu. Penulis berharap skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi pembacaanya khususnya dalam bidang kesehatan.

Purworejo, Januari 2022

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	v
KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Teoritis	8
1. Anak Prasekolah	8
a) Definisi Anak Prasekolah	8
b) Ciri-ciri Anak Prasekolah	8
2. Enuresis	10
a) Pengertian Enuresis	10
b) Klasifikasi Enuresis	10
c) Penyebab Enuresis	11
d) Dampak Enuresis	12
e) Penanganan Enuresis	13
3. Perkembangan Sosial Emosional	14
a) Pengertian Perkembangan Sosial Emosional Anak Prasekolah	14
b) Karakteristik Perkembangan Sosial Emosional	14
c) Pentingnya Kecerdasan Sosial Emosional Anak Prasekolah.....	15
d) Faktor yang mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional.....	16
e) Kondisi yang mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional.....	19
f) Tahap Perkembangan Perkembangan Sosial Emosional	21
B. Kerangka Teori	25
C. Kerangka Konsep	26
D. Hipotesis	26

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Desain Penelitian	27
	B. Lokasi Penelitian	27
	C. Subjek Penelitian	27
	D. Definisi Operasional	29
	E. Pengumpulan Data	29
	F. Pengolahan Data	35
	G. Analisis Data	37
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	39
	B. Pembahasan	41
	C. Keterbatasan Penelitian	51
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	52
	B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tahap Perkembangan Sosial Anak	21
Tabel 2.2	Tahap Perkembangan Emosional Anak	21
Tabel 2.3	Rubrik Penilaian Questioner	23
Tabel 3.1	Definisi Operasional	29
Tabel 3.2	Pengkategorian Perkembangan Sosial Emosional	32
Tabel 4.1	Gambaran Karakteristik Responden	39
Tabel 4.2	Gambaran Perkembangan Sosial Emosional Anak	39
Tabel 4.3	Hubungan Enuresis dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Prasekolah	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Teori Hubungan Enuresis dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Prasekolah	25
Gambar 2.2	Kerangka Konsep Hubungan Enuresis dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Prasekolah	26

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Studi Pendahuluan
- Lampiran 2 Surat Penelitian
- Lampiran 3 Surat Balasan Studi Pendahuluan
- Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 5 Lembar Konsultasi
- Lampiran 6 Informed Consent
- Lampiran 7 Lembar Persetujuan Responden
- Lampiran 8 Lembar Kuesioner STPPA
- Lampiran 9 Lembar Observasi Enuresis
- Lampiran 10 Dokumentasi
- Lampiran 11 Hasil Tabulasi SPSS