



**HUBUNGAN ANTARA STATUS GIZI DENGAN
PERKEMBANGAN ANAK USIA 6-24 BULAN**

SKRIPSI

Oleh:

MEISYA TIARA HERLINA

152201154

PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA

FAKULTAS KESEHATAN

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

2022



**HUBUNGAN ANTARA STATUS GIZI DENGAN
PERKEMBANGAN ANAK USIA 6-24 BULAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Oleh:

MEISYA TIARA HERLINA

152201154

PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA

FAKULTAS KESEHATAN

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Berjudul

**HUBUNGAN ANTARA STATUS GIZI DENGAN PERKEMBANGAN
ANAK USIA 6-24 BULAN**

Disusun Oleh:

MEISYA TIARA HERLINA

152201154

PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing dan diperkenankan untuk diajukan

Ungaran, 24 Januari 2022

Pembimbing



Ida Sofiyanti, S.Si.T., M.Keb

NIDN.0602018501

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

HUBUNGAN ANTARA STATUS GIZI DENGAN PERKEMBANGAN ANAK USIA 6-24 BULAN

Disusun Oleh :

MEISYA TIARA HERLINA

152201154

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Kebidanan Program Sarjana,
Fakultas Kesehatan, Universitas Ngudi Waluyo, pada:

Hari : Rabu

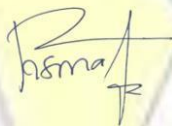
Tanggal : 10 Februari 2022

Ketua Penguji



Ida Sofivanti, S.Si.T., M. Keb
NIDN. 0602018501

Penguji 1

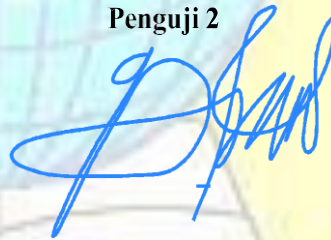


Risma Aliviani Putri, S.Si.T., MPH

NIDN 0604068803

Ketua Program Studi

Penguji 2



Luvy Dian Afrivani, S. Si.T., M. Kes

NIDN 0627048302

Dekan Fakultas Kesehatan



Luvy Dian Afrivani, S. Si.T., M. Kes

NIDN 0627048302



Eko Susilo, S. Kep., Ns., M. Kep

NIDN 0627097501

PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Meisya Tiara Herlina


NIM : 152201154

Program Studi/ Fakultas : S1 Kebidanan/Kesehatan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi berjudul **“HUBUNGAN ANTARA STATUS GIZI DENGAN PERKEMBANGAN ANAK USIA 6-24 BULAN”** adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Pembimbing



Ida Sofiyanti, S. Si.T., M. Keb
NIDN. 0602018501



Semarang, 26 Januari 2022

Meisya Tiara Herlina
membuat pernyataan,

Meisya Tiara Herlina
152201154

KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :Meisya Tiara Herlina

NIM 152201154

Program Studi :S1 Kebidanan

Menyatakan memberi wewenang kepada Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan, mengalih media/format-kan, merawat dan mempublikasikan skripsi saya yang berjudul “HUBUNGAN ANTARA STATUS GIZI DENGAN PERKEMBANGAN ANAK USIA 6-24 BULAN” untuk kepentingan akademik

Ungaran, Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



Meisya Tiara Herlina

152201154

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi Kebidanan Program Sarjana, Fakultas Kesehatan
Skripsi, Januari 2022
Meisya Tiara Herlina. Ida Sofiyanti, Si.T., M. Keb
152201154. NIDN 0602018501

HUBUNGAN ANTARA STATUS GIZI DENGAN PERKEMBANGAN ANAK USIA 6-24 BULAN

ABSTRAK

Latar Belakang: Status gizi balita merupakan salah satu indikator yang dapat digunakan untuk menunjukkan kualitas hidup suatu masyarakat. Berdasarkan fakta bahwa balita kurang gizi pada masa emas bersifat *irreversible* (tidak dapat pulih) dan kekurangan gizi pada balita dapat mempengaruhi perkembangan otak anak. Fenomena yang terjadi saat ini berkaitan dengan konsumsi makanan yang tidak seimbang dengan kebutuhan kalori akan berpengaruh pada pertumbuhan seorang anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan antara status gizi dengan perkembangan anak usia 6-24 bulan.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain *cross sectional*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan kriteria inklusi dan kriteria eksklusi. Untuk mengetahui adanya hubungan antara status gizi dengan perkembangan menggunakan uji *Chi Square*. Dengan hasil, ada hubungan yang bermakna antara Status Gizi dengan Perkembangan anak usia 6-24 bulan.

Hasil: Responden yang memiliki gizi baik/ normal sebanyak 31 anak (77,5 %), gizi kurang sebanyak 2 anak (5%) dan berisiko gizi lebih sebanyak 7 anak (17,5%) dan 37 anak perkembangannya sesuai (92,5%) dan 3 anak perkembangannya meragukan (7,5%). Hasil uji statistik *chi square* menunjukkan bahwa p-value sebesar 0.000 kurang dari 0,050, sehingga dapat dikatakan bahwa ada hubungan yang bermakna antara Status Gizi dengan Perkembangan anak usia 6-24 bulan.

Simpulan: Ada hubungan antara status gizi dengan perkembangan anak usia 6-24 bulan.

Kata Kunci: (Status Gizi, Gizi Kurang, Perkembangan)

Ngudi Waluyo University

Studi Program of Midwifery, Faculty of Health

Final Project, January 2022

Meisya Tiara Herlina. Ida Sofiyanti, Si.T., M. Keb

152201154. NIDN 0602018501

RELATIONSHIP BETWEEN NUTRITIONAL STATUS AND DEVELOPMENT OF CHILDREN AGED 6-24 MONTHS

ABSTRACT

Background: The nutritional status of children under five is one indicator that can be used to show the quality of life of a child. Public. Based on the fact that malnourished toddlers during the golden age are *irreversible* (cannot recover) and malnutrition in toddlers can affect children's brain development. The current phenomenon is related to the consumption of food that is not balanced with caloric needs which will affect the growth of a child. This study aims to determine the relationship between nutritional status and the development of children aged 6-24 months.

Methods: This research is a quantitative research using a *cross sectional*. The sampling technique used was *purposive sampling* with inclusion criteria and exclusion criteria. To determine the relationship between nutritional status and development using the *Chi Square*. With the results, there is a significant relationship between nutritional status and development of children aged 6-24 months.

Results: Respondents who had good/normal nutrition were 31 children (77.5%), undernourished 2 children (5%) and at risk of overnutrition were 7 children (17.5%) and 37 children were developmentally appropriate (92.5 %) and 3 children of dubious development (7.5%).statistical test *chi square* showed that the p-value of 0.000 was less than 0.050, so it could be said that there was a significant relationship between Nutritional Status and the development of children aged 6-24 months.

Conclusion: There is a relationship between nutritional status and the development of children aged 6-24 months

Keywords: (Nutrition Status, Malnutrition, Development)

PRAKATA

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah Swt. atas ridho-Nya saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Adapun judul skripsi yang saya ajukan adalah **“HUBUNGAN ANTARA STATUS GIZI DENGAN PERKEMBANGAN ANAK USIA 6-24 BULAN”**

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah Skripsi di Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo. Karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta disekeliling saya yang mendukung dan membantu terimakasih saya sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Subyantoro, M. Hum selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo.
2. Eko Susilo, S. Kep., Ns., M. Kep selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo.
3. Luvi Dian Afriyani, S. Si.T., M. Kes selaku Kaprodi Kebidanan S1 Universitas Ngudi Waluyo.
4. Ida Sofiyanti, S. Si.T., M. Keb selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan berbagai pengalaman kepada penulis.
5. Segenap Dosen Fakultas Kesehatan yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah dan staf yang selalu sabar melayani segala administrasi selama proses penelitian ini.
6. Gina Solina, Amd. Keb selaku Bidan Desa yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di Desa Citamiang Kecamatan Maniis Kabupaten Purwakarta.

7. Heru Husada dan Nanan Suarni selaku orang tua yang selalu memberikan dukungan penuh kepada penulis. Penulis ucapkan terimakasih, semua yang telah diberikan tidak akan bisa terbalaskan oleh apapun.
8. Fanny Amelia Legianty,M. Kn selaku kakak penulis dan keluarga, dukungan kalian sangat berarti bagi penulis.
9. Semua pihak yang telah membantu dan tidak bisa disebutkan satu persatu.
Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah. Swt .

Purwakarta, 27 Januari 2022

Penyusun

DAFTAR ISI

Prakata.....	vi
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xiii
BAB I Pendahuluan	
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah	3
C. Tujuan penelitian.....	3
1. Tujuan umum.....	3
2. Tujuan khusus.....	3
D. Manfaat penelitian.....	4
1. Bagi peneliti	4
2. Bagi institusi	4
3. Bagi masyarakat.....	4
BAB II Tinjauan Teori	
A. Tinjauan teori	5
B. Kerangka teori.....	16
C. Kerangka konsep.....	16
D. Hipotesis	17
BAB III Metode Penelitian	
A. Desain penelitian.....	18
B. Lokasi penelitian	18

C. Subyek penelitian	18
D. Definisi operasional	19
E. Variabel penelitian	20
F. Pengumpulan data	20
G. Pengolahan data	22
H. Analisis data.....	24
BAB IV Hasil dan Pembahasan	
A. Gambaran umum Objek penelitian dan Subjek penelitian.....	26
B. Hasil dan Pembahasan	26
C. Keterbatasan penelitian	31
BAB V Penutup	
A. Kesimpulan	32
B. Saran	32
Daftar Pustaka	33
Lampiran	34

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Status Gizi	5
Tabel 3.1 Definisi Operasional	19
Tabel 3.2 Coding variabel yang diteliti	23
Tabel 4.1 Gambaran Status Gizi pada Anak usia 6-24 bulan.....	27
Tabel 4.2 Gambaran Perkembangan pada anak usia 6-24 bulan.....	28
Tabel 4.3 Hubungan antara Status Gizi dengan Perkembangan anak usia 6-24 bulan.....	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka teori	16
Gambar 2.2 Kerangka konsep	16

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian	35
Lampiran 2. Surat balasan penelitian	36
Lampiran 3. Lembar informasi penelitian.....	37
Lampiran 4. Lembar Informed consent R1-R40	38
Lampiran 5. Kuisisioner KPSP R1-R40	78
Lampiran 6. Lembar bimbingan Skripsi	117
Lampiran 7. Dokumentasi	120

