

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan desain *deskriptif* kuantitatif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan dengan tujuan utama untuk membuat gambaran atau mendeskripsikan suatu keadaan secara objektif (Notoatmodjo, 2012). Penelitian ini menggambarkan pengetahuan ibu hamil tentang buku kesehatan ibu dan anak (KIA) di UPTD Puskesmas Plered kabupaten Purwakarta Tahun 2021.

Rancangan penelitian ini menggunakan *Cross Sectional*. Menurut Notoatmodjo (2018), *Cross Sectional* yaitu suatu penelitian yang mempelajari faktor-faktor resiko dan efek, dengan cara pendekatan, observasi atau pengumpulan data sekaligus

B. Lokasi Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Wilayah Puskesmas Plered Kabupaten Purwakarta Jawa Barat.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 13 Januari sampai 21 Januari 2022.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah seluruh subjek yang akan diteliti Arikunto (2013). Sedangkan menurut Jaya (2019) populasi merupakan

keseluruhan jumlah objek ataupun subjek yang mempunyai karakteristik dan kualitas tertentu yang telah ditetapkan oleh peneliti untuk diteliti kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh ibu hamil di Wilayah Puskesmas Plered kabupaten Purwakarta yang memeriksakan kehamilannya pada bulan November Tahun 2021 sebanyak 118 ibu hamil.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian yang diambil dari keseluruhan objek yang diteliti dan dianggap mewakili seluruh populasi (Notoatmodjo, 2016). Sampel adalah sebagian dari keseluruhan objek yang diteliti atau dianggap mewakili seluruh populasi (Notoatmodjo, 2010). Menurut Sugiyono (2017), menentukan jumlah sampel bisa menggunakan rumus Slovin sebagai berikut:

$$n =$$

Keterangan :

n = jumlah sampel atau jumlah

responden N = jumlah populasi

e = Presentase kelonggaran ketelitian kesalahan pengambilan sampel yang masih bisa ditolerir (0,1 (10%) atau 0,2 (20%))

$$n = \frac{118}{1 + 118(0,01)}$$

$$n = \frac{118}{1 + 118(0,01)}$$

$$n = 118$$

$$n = 118$$

$$n = \underline{18}$$

$$1+1,8$$

$$\underline{n = 18}$$

$$2,8$$

$n = 42,85$ Dibulatkan menjadi : 43.

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *accidental sampling*, dengan jumlah sampel 43 ibu hamil yang memiliki buku KIA dan waktu pengambilan sampel \pm seminggu.

D. Definisi Operasional

Tabel 3. 1 Definisi Operasional Gambaran Pengetahuan Ibu Hamil tentang isi buku KIA

Variabel	Definisi Operasional	Alat ukur	Hasil ukur	Skala ukur
Pengetahuan hamil tentang isi buku KIA	<p>Kemampuan ibu hamil untuk menjawab pertanyaan dengan benar tentang buku kesehatan ibu dan anak(KIA) meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.pengertian 2. tanda bahaya kehamilan 3.perawatan sehari-hari dan gizi seimbang 4.perkembangan dan pertumbuhan anak 5.tanda awal persalinan 6.jadwal imunisasi 7. tanda bahaya nifas 8.perawatan ibu nifas 9.perawatan bayi baru lahir 	<p>Menggunakan kuesioner tertutup menggunakan skala guttman dengan 25 pertanyaan yang diberikan skor.</p> <p>Skor pertanyaan positif/favourable jawaban benar nilai 1 salah 0</p> <p>Skor pertanyaan negatif/unfavourable jawaban benar nilai 0 jawaban salah nilai 1</p>	<p>1. Pengetahuan baik atau jumlah pertanyaan benar 19-25.</p> <p>2. pengetahuan cukup atau jumlah pertanyaan 14-18.</p> <p>3. pengetahuan kurang atau jumlah pertanyaan <14</p>	Ordinal

A. Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah segala sesuatu yang berupa apa saja yang telah ditetapkan oleh seorang peneliti dengan tujuan untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi dan ditarik kesimpulan (Sugiyono, 2012). Variabel dalam penelitian ini adalah variabel tunggal tanpa menghubungkan antara variabel satu dengan lain. Adapun variabel yang peneliti gunakan dalam penelitian ini yaitu pengetahuan ibu hamil tentang buku kesehatan ibu dan anak (KIA).

B. Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh dari sumber data sebagai berikut :

1. Data Primer

Data primer adalah data pertama kali dikumpulkan atau data asli yang diperoleh langsung oleh peneliti dari sumbernya (Duli, 2019). Data ini dikumpulkan dengan cara memberikan kuesioner kepada semua ibu hamil di wilayah kerja UPTD Puskesmas Plered dengan mendatangi posyandu dan *door to door* dan kelas ibu hamil.

2. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang telah dikumpulkan oleh orang lain yang bisa berasal dari rekam medik ataupun dokumen lainnya, dimana sebelumnya data telah diolah dalam statistik (Duli, 2019). Data sekunder dalam penelitian ini yaitu data jumlah ibu hamil yang didapat dari buku register ibu hamil di UPTD Puskesmas Plered .

3. Instrumen penelitian

Instrumen penelitian menurut Notoatmodjo (2012) adalah alat-alat yang akan digunakan untuk pengumpulan data. Instrumen dalam penelitian ini berupa kuesioner (daftar pernyataan).

Tabel 3. 2 Kisi-kisi Kuesioner Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Buku KIA

o	Variabel	Indikator	Nomor Item Pertanyaan		Jumlah Item
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
	Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Buku KIA	Pengertian isi buku KIA	1,2	3	3
		Tanda Bahaya Kehamilan	4,5	6	3
		Perawatan Sehari dan gizi seimbang ibu hamil	7	8	2
		Perkembangan dan pertumbuhan anak	9,10	11,12	4
		Tanda awal persalinan dan perencanaan persalinan	13,14	15	3
		Jadwal imunisasi	16	17	2
		Tanda Bahaya ibu nifas	18	19	2
		Perawatan Ibu nifas	20,21	22,23	4
		Perawatan pada bayi baru lahir	24	25	2
	Jumlah	14	11	25	

4. Uji Validitas dan Reliabilitas

a. Uji Validitas

Menurut Sugiyono (2012) Uji validitas adalah ketepatan antara data yang terkumpul dengan data yang sesungguhnya terjadi pada objek yang diteliti. Uji validitas dapat menggunakan rumus *Pearson Product Moment*, yaitu:

$$r = \frac{n \cdot \sum xy - (\sum x) (\sum y)}{\sqrt{\{n \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2\} \cdot \{n \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

r : Koefisien korelasi setiap item dengan skor total

x : Skor pernyataan

y : Skor total

n : Jumlah subjek penelitian

Taraf signifikansi yang diambil untuk uji validitas yaitu (5%), instrumen yang dikatakan valid jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ dan tidak valid jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ (Jaya, 2019). Kemudian pengolahan data hasil uji validitas menggunakan program SPSS versi 17.

Dalam penelitian ini, instrument tingkat pengetahuan ibu hamil menggunakan alat ukur SPSS yang sudah tervalidasi dan realibitas. Alat ukur dengan kuesioner, peneliti sudah melakukan uji validitas di Desa Palinggihan pada tanggal 19-24 Desember 2021 dengan cara membagikan kuesioner kepada 15 ibu hamil. Hasil uji validitas untuk kuesioner pengetahuan ibu hamil tentang buku KIA menunjukkan bahwa 25 item soal dinyatakan valid nilai karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ (0,514). Kuesioner nomor 1-25 soal dinyatakan valid semua dengan r hitung (0,551 – 0,909)

b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas adalah indeks yang menunjukkan sejauh mana suatu alat pengukur dapat dipercaya sehingga dapat memberikan hasil yang konsisten (Notoatmodjo,

2012).

Pertanyaan yang telah dinyatakan valid dalam uji validitas selanjutnya akan dilakukan uji reliabilitas. Untuk menguji reliabilitas instrumen, peneliti menggunakan *Cronbah's Alpha* dengan bantuan program SPSS. Rumus *Cronbah's Alpha* sebagai berikut :

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma b^2}{\sigma 1^2} \right)$$

Keterangan :

r_{11} : Reliabilitas instrumen

k : Banyaknya butir pertanyaan atau banyaknya soal

$\sum \sigma b^2$: Jumlah varians butir

$\sigma 1^2$: Varians total (Arikunto, 2013)

Menurut Riyanto (2017) kuesioner dikatakan reliabel jika mempunyai koefisien *Cronbah's Alpha* $> 0,6$.

Berdasarkan pengolahan data yang sudah peneliti lakukan dengan bantuan program SPSS versi 17, telah didapatkan nilai *Cronbah's Alpha* (0,971) sehingga dapat disimpulkan bahwa instrumen yang digunakan dalam penelitian ini reliabel karena nilai *Cronbah's Alpha* (0,971), yang berarti nilai koefisien *Cronbah's Alpha* $> 0,6$.

5. Etika Penelitian

Bentuk etika penelitian menurut Notoatmodjo (2012) ada 4 prinsip sebagai berikut :

a. Menghormati harkat dan martabat manusia

Peneliti dalam menghormati harkat dan martabat subjek penelitian maka peneliti harus mempersiapkan formulir persetujuan/*Informed consent*. Dimana lembar persetujuan ini diberikan kepada responden yang akan diteliti, yang tujuannya agar responden

mengetahui maksud dan tujuan dilakukannya penelitian ini. Jika responden bersedia untuk diteliti maka harus menandatangani lembar persetujuan dan sebaliknya jika responden menolak untuk diteliti maka tidak akan dipaksa dengan tetap menghormati haknya.

b. Menghormati privasi dan kerahasiaan subjek penelitian

Setiap orang mempunyai hak untuk tidak mengungkapkan semua yang diketahuinya kepada orang lain. Maka dari itu, untuk menjaga kerahasiaan subjek penelitian, peneliti tidak mencantumkan nama responden akan tetapi lembar tersebut hanya cukup diberi inisial dan kode.

c. Keadilan dan inklusivitas/keterbukaan

Peneliti selalu menjelaskan prosedur penelitian serta akan menjamin semua subjek penelitian dapat memperoleh perlakuan dan keuntungan yang sama tanpa membedakan satu dengan yang lainnya.

d. Memperhitungkan manfaat dan kerugian yang ditimbulkan

Peneliti berusaha untuk meminimalkan dampak yang akan merugikan subjek dengan cara pelaksanaan penelitian harus bisa mencegah rasa sakit, stres dan sebagainya. Dalam penelitian ini tidak akan merugikan subjek dan diharapkan dapat menimbulkan manfaat dalam meningkatkan pengetahuan tentang buku kesehatan ibu dan anak (KIA).

6. Prosedur Pengambilan Data

Untuk mengumpulkan data yang dilakukan di Puskesmas Plered, maka peneliti mengumpulkan data dengan cara sebagai berikut :

a. Peneliti mengajukan surat izin permohonan penelitian ke Universitas Ngudi Waluyo.

- b. Peneliti mendapatkan surat izin permohonan penelitian dari institusi yang kemudian diserahkan ke bidan coordinator Puskesmas Plered pada tanggal 11 januari 2022.
- c. Setelah mendapat izin dari bidan koordinator, peneliti mengidentifikasi data jumlah semua ibu hamil yang didapat dari buku register ibu hamil Puskesmas Plered.
- d. Peneliti melakukan pengambilan data dengan menggunakan kuesioner penelitian yang telah dirancang dan dipersiapkan oleh peneliti.
- e. Pengambilan data yang dilakukan peneliti dengan cara melakukan kunjungan ke Puskesmas Plered dan saat ada kegiatan kelas ibu hamil, pada saat ada kegiatan posyandu dan door to door langsung ke rumah ibu hamil.
- f. Sebelum membagikan kuesioner peneliti meminta persetujuan dan menjelaskan tujuan dari penelitian. Setelah calon responden memahami tujuan penelitian, responden diminta untuk menandatangani surat pernyataan kesanggupan menjadi responden penelitian.
- g. Mengunjungi responden secara door to door ke rumah ibu hamil, dan kelas ibu hamil dan posyandu yang di adakan dari puskesmas pada tanggal 13 januari sampai tanggal 21 januari 2022.
- h. Pada tanggal 13 januari melakukan penelitian secara membagikan kuesioner peneliti menemukan 20 responden di posyandu dan pada tanggal 14 januari peneliti menemukan responden 13 responden kegiatan kelas ibu hamil di desa cikuda, pada tanggal 15-17 peneliti menemukan responden 10 ibu hamil di desa empang sari dan sindangsari dengan cara door to door mendatangi ke rumah ibu hamil langsung.
- i. Kemudian peneliti membagikan kuesioner dan menjelaskan tata cara pengisian kuesioner kepada responden. Pembagian kuesioner dengan 2 cara:

- 1) Secara langsung, dimana saat melakukan pengisian kuesioner peneliti mendampingi responden dan jika ada pertanyaan yang belum dimengerti oleh responden dapat langsung dijawab oleh peneliti.
- j. Apabila responden telah memahami tentang tata cara pengisian kuesioner maka responden diminta untuk mengisi kuesioner tersebut.
- k. Setelah responden selesai mengisi kuesioner, responden diminta untuk mengembalikan kuesioner dan kemudian peneliti memeriksa kelengkapan data.
- l. Setelah data lengkap kemudian peneliti akan melakukan pengolahan data.

C. Pengolahan Data

Menurut Notoatmodjo (2012) jika data sudah terkumpul, maka selanjutnya akan dilakukan pengolahan data sebagai berikut :

a. Editing (penyuntingan data)

Sebelum data diolah, data tersebut di edit terlebih dahulu, dibaca ulang dan diperbaiki apabila ada beberapa data yang meragukan. Beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam *editing* adalah kelengkapan data, tulisan jelas, dapat dibaca, semua bacaan yang dapat dipahami, semua data cukup konsisten.

b. Scoring

Pada tahap ini dilakukan dengan memberi nilai semua jawaban responden untuk memudahkan pengolahan data, dengan cara sebagai berikut :

- i. Untuk pertanyaan positif (*favorable*) : Benar 1

Salah 0

- ii. Untuk pertanyaan negatif (*unfavorable*) : Benar 0

Salah 1

c. *Coding* (membuat lembaran kode)

Peneliti memberikan kode pada data yang berskala nominal dan ordinal, kode yang diberikan dalam bentuk angka/nomor agar dapat diolah secara statistik dengan bantuan komputer, yaitu sebagai berikut:

a. Pengetahuan kode tentang Isi Buku Kia

Kode 1 : Kurang

Kode 2 : Cukup

Kode 3 : Baik

b. Usia kodenya adalah sebagai berikut :

Kode 1 : <20 tahun

Kode 2 : 20-35 Tahun

Kode 3 : > 35 Tahun

c. Pekerjaan kodenya adalah sebagai berikut :

Kode 1 : Tidak Bekerja (IRT)

Kode 2 : Swasta

Kode 3 : Wiraswasta

Kode 4 : Pns

d. Pendidikan kodenya adalah sebagai berikut :

Kode 1 : (SD)

Kode 2 : (SMP)

Kode 3 : (SMA)

Kode 4 : Perguruan Tinggi

e. Jumlah anak menggunakan kodenya sebagai berikut :

Kode 1 : Belum pernah hamil

Kode 2 : <2 Anak

Kode 3 : >2Anak

f. Informasi kodenya adalah sebagai berikut :

Kode 1 : Ya

Kode 2 : Tidak

g. Sumber informasi kodenya sebagai berikut :

Kode 0 : Tidak pernah mendapat informasi

Kode 1 : Media elektronik (TV/Radio/Internet)

Kode 2 : Petugas kesehatan Bidan (NAKES)

4. *Tabulating*

Pada tahap ini peneliti mengelompokkan data penelitian sesuai dengan variabel yang diteliti. Dari data yang telah ditabulasi dapat diketahui angka kumulatif variabel penelitian.

5. *Entry Data* (memasukkan data)

Kegiatan memasukkan data yang telah dikumpulkan ke dalam program komputer dengan menggunakan program SPSS (*Statistical Product and Service Solutions*)

untuk selanjutnya dapat dilakukan analisis.

6. *Cleaning* (pembersihan data)

Apabila semua data dari responden telah selesai dimasukkan, maka perlu dilakukan pengecekan kembali guna untuk meminimaisir kesalahan-kesalahan kode atau pun ketidaklengkapan yang kemudian akan dilakukan koreksi.

D. Analisis Data

Variabel yang dianalisis dalam penelitian ini adalah pengetahuan ibu hamil tentang buku kesehatan ibu dan anak (KIA). Analisis akan dilakukan dengan membandingkan skor perolehan responden dengan skor maksimal. Kemudian dianalisis dengan rumus :

$$X = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

X: Presentasi skor jawabankuesioner

F: Skor jawabankuesioner

N: Jumlah jawaban kuesioner