

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERBEDAAN PERKEMBANGAN BAHASA SEBELUM DAN SESUDAH
PEMBERIAN METODE *STORY TELLING*
DI PAUD BALQIST SUBI**

disusun oleh

KRISKA AFRI JULIANDARI
152201076

PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diperkenankan untuk
diujikan

Ungaran, 13 Januari 2022

Pembimbing

Ida Sofiyanti, S.St.T., M.Keb.
NIDN. 0602018501

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

PERBEDAAN PERKEMBANGAN BAHASA SEBELUM DAN SESUDAH PEMBERIAN METODE *STORY TELLING* DI PAUD BALQIST SUBI

disusun oleh

KRISKA AFRI JULIANDARI
152201076

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Kebidanan Program Sarjana, Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo, pada:

Hari : Senin


Tanggal : 24 Januari 2022

Tim Penguji : Ketua / Pembimbing



Ida Sofiyanti, S.SiT., M.Keb
NIDN. 0602018501

Anggota / Penguji 1



Isfaizah, S.SiT., MPH
NIDN. 0608068402

Anggota / Penguji 2



Risma Aliviani Putri, S.SiT., MPH
NIDN. 0604068803

Ketua Program Studi



Luvi Dian Afriyani, S.SiT., M.Kes
NIDN. 0627048302

Dekan Fakultas



Eko Susilo, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN. 7700011917

BIODATA



Nama : Kriska Afri Juliandari
NIM : 152201076
Tempat Tanggal Lahir : Subi, 17 Juli 1998
Nama Orang Tua :
 1. Ayah : Arianadi, S.Pd
 2. Ibu : Afrilin
Nama Saudara Kandung
 1. Adik : M. Ariel Aripianta
Agama : Islam
Alamat : Jalan Kampung Air Melukan RT/RW 001/002, Desa
 Subi Besar Timur, Kecamatan Subi, Kabupaten
 Natuna, Provinsi Kepulauan Riau
Email : kriskaafri17@gmail.com
No. Hp : 082268541719
Riwayat Sekolah
 1. SDN 003 Subi
 2. SMP Negeri 1 Subi
 3. SMA Negeri 1 Subi
 4. D-III Kebidanan Poltekkes Kemenkes Pontianak
 5. Tercatat sebagai mahasiswa Universitas Ngudi Waluyo Jurusan Kebidanan
 tahun 2020-sekarang

PERNYATAAN ORSINILITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Kriska Afri Juliandari

NIM : 152201076

Program Studi/ Fakultas : Sarjana Kebidanan/Kesehatan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini berjudul “Perbedaan Perkembangan Bahasa Sebelum dan Sesudah Pemberian Metode *Story Telling* Di PAUD Balqist Subi” adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Pembimbing



Ida Sofiyanti, S.SiT., M.Kes
NIDN. 0602018501

Ungaran, Januari 2021
Yang Membuat Pernyataan



Kriska Afri Juliandari

PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Kriska Afri Juliandari

NIM : 152201076

Mahasiswa : Program Studi Kebidanan Program Sarjana Universitas Ngudi Waluyo

Menyatakan memberikan kewenangan kepada Program Studi Kebidanan Program Sarjana (Dosen Pembimbing Skripsi) untuk menyimpan, mengalih media formatkan, merawat atau mempublikasijan skripsi saya berjudul **“PERBEDAAN PERKEMBANGAN BAHASA SEBELUM DAN SESUDAH PEMBERIAN METODE *STORY TELLING* DI PAUD BALQIST SUBI”** untuk kepentingan akademis.

Ungaran, Januari 2022
Yang membuat pernyataan



Kriska Afri Juliandari

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbedaan Perkembangan Bahasa Sebelum dan Sesudah Pemberian Metode *Story Telling* Di PAUD BALQIST Subi.”

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi tugas akhir Program Studi Kebidanan Program Sarjana Universitas Ngudi Waluyo Semarang. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, yaitu kepada:

1. Prof.Dr. Subyantoro, M.Hum, selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo Semarang.
2. Eko Susilo, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Dekan Universitas Ngudi Waluyo
3. Luvi Dian Afriyani, S.SiT., M.Kes, selaku Kaprodi Kebidanan Program Sarjana Universitas Ngudi Waluyo Semarang.
4. Ida Sofiyanti, S.SiT., M.Keb selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam Skripsi ini hingga dapat terselesaikan.
5. Seluruh dosen dan staf pengajar Kebidanan Program Sarjana Kebidanan Universitas Ngudi Waluyo.
6. Kepada sekolah PAUD Balqist Subi, Desa Subi, Kecamatan Subi, Kabupaten Natuna, Provinsi Kepulauan Riau yang telah bersedia memberikan ijin serta informasi sehingga sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Kepada kedua orang tua dan adik saya bapak Arianadi, S.Pd, Ibu Aprilin dan Ariel Aripianta beserta seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan baik materi maupun spiritual yang menjadi semangat dalam penyelesaian Skripsi ini.
8. Teman-teman S1 Kebidanan Reguler Transferter kelas B yang sudah banyak membantu dan memotivasi dalam proses pembuatan Skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penyusunan Skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca untuk dijadikan referensi ilmu pengetahuan.

Ungaran, Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
BIODATA.....	iv
PERNYATAAN ORSINILITAS	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	viii
KATA PENGANTAR	ix-x
DAFTAR ISI.....	xi-xii
DAFTAR SINGKATAN	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1-4
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5-6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinajauan Teoritis	7-46

B. Kerangka Teoritis.....	47
C. Kerangka Konsep.....	48
D. Hipotesis.....	48

BAB III

A. Desain Penelitian.....	49
B. Lokasi Penelitian.....	49
C. Subyek Penelitian.....	49-51
D. Definisi Operasional.....	51-52
E. Variabel Penelitian.....	52
F. Pengumpulan Data.....	53-57
G. Pengolahan data.....	57-58
H. Analisa Data.....	58-59

BAB IV

A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	60-61
B. Hasil dan Pembahasan.....	61-70
C. Keterbatasan Penelitian.....	70-71

BAB V

A. Simpulan.....	72
B. Saran.....	72-73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR SINGKATAN

DDTK	: Deteksi Dini Tumbuh Kembang
KEK	: Kekurangan Energi Kronik
KPSP	: Kuesioner Pra Skrining Perkembangan
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
P3K	: Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan
SDIDTK	: Stimulasi Deteksi Dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solution</i>

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Waktu Stimulasi Tumbuh Kembang Anak Sesuai Umur	20
Tabel 2.2 <i>Milestone dan Red Flag</i> Perkembangan Bahasa.....	36-38
Tabel 2.3 Kuesioner Perkembangan Bahasa 3-5 Tahun	39
Tabel 3.1 Definisi Operasional	50-51
Tabel 3.2 Kuesioner Perkembangan Bahasa 3-5 Tahun	53-54
Tabel 4.1 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	62
Tabel 4.2 Distribusi Responden Berdasarkan Usia.....	63
Tabel 4.3 Deskripsi Perbedaan Perkembangan Bahasa Sebelum Dan Sesudah Pemberian Metode <i>Story Telling</i>	63
Tabel 4.4 Uji Normalitas Data	68
Tabel 4.5 Uji <i>Wilcoxon</i> Perbedaan Perkembangan Bahasa Sebelum Dan Sesudah Pemberian Metode <i>Story Telling</i>	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoritis.....	46
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Dan Mencari Data Lampiran

Lampiran 2 Surat Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 3 Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 4 Instrumen Penelitian Kuesioner Perkembangan Bahasa 3-5 Tahun

Lampiran 5 SOP *Story Telling*

Lampiran 6 Absensi Penelitian

Lampiran 7 Data Hasil Penelitian

Lampiran 8 Dokumentasi Hasil Penelitian

Lampiran 9 Lembar Konsul