

Universitas Ngudi Waluyo  
Program Studi Kebidanan Program Sarjana, Fakultas Kesehatan  
Skripsi, Januari 2022  
Kriska Afri Juliandari  
152201076

## **PERBEDAAN PERKEMBANGAN BAHASA SEBELUM DAN SESUDAH PEMBERIAN METODE *STORY TELLING* DI PAUD BALQIST SUBI**

### **ABSTRAK**

**Latar Belakang:** Kemampuan berbahasa merupakan indikator seluruh perkembangan anak di bandingkan perkembangan lainnya. Artinya aspek ini memegang peranan penting dalam perkembangan anak dan mempengaruhi perkembangan anak di masa yang akan datang. Untuk meningkatkan perkembangan bahasa pada anak diperlukan stimulasi yang tepat. Salah satu bentuk stimulasi yang dapat diberikan pada anak adalah *story telling*. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan perkembangan bahasa sebelum dan sesudah pemberian *story telling* pada anak prasekolah di PAUD Balqist Subi.

**Metode:** Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperimen* (eksperimen semu) dengan *one group pre-test and post-test design*. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa PAUD Balqist Subi berjumlah 28 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan kriteria inklusi dan kriteria eksklusi. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner perkembangan bahasa 3-5 tahun dan analisis data menggunakan analisis univariat dan bivariat

**Hasil:** Nilai rata-rata perkembangan bahasa anak usia prasekolah sebelum diberikan *story telling* 19.27 dan sesudah diberikan *story telling* 26.27. Dilakukan uji normalitas pada data *pre-test* 0.832 ( $p > 0.005$ ) sehingga data *pre-test* berdistribusi normal. Data *post-test* 0.002 ( $p < 0.005$ ) sehingga data *post-test* berdistribusi tidak normal. Analisa bivariat menggunakan dengan uji Wilcoxon didapatkan nilai  $p = 0.001$  ( $p < 0.005$ ). Sehingga ada perbedaan perkembangan bahasa sebelum dan sesudah diberikan *story telling*.

**Simpulan:** Pemberian metode *story telling* efektif untuk meningkatkan perkembangan bahasa pada anak usia prasekolah dengan p-value 0.001. Orang tua sebaiknya membiasakan bercerita atau mendongeng kepada anaknya untuk menstimulasi perkembangannya.

**Kata kunci:** (*Story Telling*, Perkembangan Bahasa, Stimulasi)

Ngudi Waluyo University  
Undergraduate Midwifery Study Program, Faculty of Health  
Thesis, January 2022  
Kriska Afri Juliandari  
152201076

**DIFFERENCES IN LANGUAGE DEVELOPMENT BEFORE AND AFTER  
THE PROVISION OF THE STORY TELLING METHOD IN PAUD BALQIST  
SUBI**

**ABSTRACT**

**Background:** Language ability is an indicator of all child development compared to other developments. This means that this aspect plays an important role in the development of children and affects the development of children in the future. To improve language development in children, proper stimulation is needed. One form of stimulation that can be given to children is story telling. This study aims to determine the differences in language development before and after giving storytelling to preschool children at PAUD Balqist Subi.

**Methods:** This research is a quasi-experimental study (quasi-experimental) with one group pre-test and post-test design. The sample in this study were all 28 students of PAUD Balqist Subi. The sampling technique used was purposive sampling with inclusion criteria and exclusion criteria. The research instrument used a 3-5year language development questionnaire and data analysis used univariate and bivariate analysis

**Results:** The average value of language development of preschool age children before being given story telling is 19.27 and after being given story telling is 26.27. The normality test was performed on the pre-test data of 0.832 ( $p > 0.005$ ) so that the pre-test data were normally distributed. The post-test data was 0.002 ( $p < 0.005$ ) so that the post-test data were not normally distributed. Bivariate analysis using the Wilcoxon test obtained p value = 0.001 ( $p < 0.005$ ). So that there are differences in language development before and after being given story telling.

**Conclusion:** Giving story telling method is effective to improve language development in preschool age children with p-value 0.001. Parents should get used to telling stories or storytelling to their children to stimulate language development.

**Keywords:** (Story Telling, Language Development, Stimulation)