

## **BAB V**

### **SIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Simpulan berdasarkan hasil analisis dan pembahasan mengenai pengaruh model pembelajaran CTL berbantuan aplikasi *android* dengan *thinkable* adalah sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan penggunaan model pembelajaran CTL berbantuan aplikasi *android* dengan *thinkable* terhadap minat belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan taraf signifikansi  $> 0,05$  yaitu  $0,000 < 0,05$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan nilai sebelum dan sesudah pembelajaran. Diketahui bahwa rata-rata nilai sesudah pembelajaran lebih tinggi daripada nilai sebelum pembelajaran.
2. Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran CTL berbantuan aplikasi *android* dengan *thinkable* terhadap minat belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan taraf signifikansi  $< 0,05$  yaitu  $0,000 < 0,05$ . Sehingga disimpulkan bahwa terdapat pengaruh X terhadap Y.

#### **B. Saran**

Berdasarkan simpulan penelitian diatas, dapat dikemukakan saran sebagai berikut :

1. Pembelajaran seharusnya menggunakan penggunaan model pembelajaran CTL (pembelajaran yang menyesuaikan dengan zaman dan kehidupan sehari-hari) agar siswa tidak bosan dan siswa lebih tertarik dalam mengikuti pembelajaran.

2. Sebaiknya guru terus mengupayakan meningkatkan minat belajar agar pembelajaran lebih efektif dan melatih siswa agar prestasi siswa terus meningkat.