

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *contextual teaching and learning* (CTL) berbantuan aplikasi berbasis *android* dengan *thinkable* terhadap minat belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan bentuk desain *pretest - posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa SDN Candirejo 02 Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang, lalu untuk sampel penelitiannya adalah kelas 5 SDN Candirejo 02 Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang dengan teknik pengambilan sampel secara random. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, angket (kuisioner) dan dokumentasi. Data dianalisis dengan uji normalitas, uji homogenitas, uji t dan uji regresi. Hasil penelitian menunjukkan : (1) Terdapat perbedaan penggunaan model pembelajaran *contextual teaching and learning* (CTL) berbantuan aplikasi berbasis *android* dengan *thinkable* terhadap minat belajar siswa hal ini dibuktikan dengan taraf signifikansi  $> 0,05$  yaitu  $0,029 > 0,05$  menggunakan uji t (2) Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *contextual teaching and learning* (CTL) berbantuan aplikasi berbasis *android* dengan *thinkable* terhadap minat belajar siswa, hal ini dibuktikan dengan taraf signifikansi  $< 0,05$  yaitu  $0,000 < 0,05$  menggunakan uji regresi. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Model pembelajaran *contextual teaching and learning* (CTL) berbantuan aplikasi berbasis *android* dengan *thinkable* berpengaruh dalam meningkatkan minat belajar siswa.

**Kata Kunci** :CTL, Media *Android* Dengan *Thinkable*, Minat.