

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
Skripsi, Agustus 2021
ADI SETIAWAN
130117A001

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN *WEBSITE* TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS AKSARA JAWA PADA SISWA KELAS V DI SD
NEGERI SIDOMULYO 04 UNGARAN TIMUR**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perbedaan penerapan media *website* terhadap keterampilan menulis Aksara Jawa pada siswa kelas V dan pengaruh media berbantuan *berbantuan website* terhadap keterampilan menulis Aksara Jawa pada siswa kelas V. Metode penelitian ini adalah *eksperiment* dengan jenis *non equivalent control group design*. Sampel diambil secara purposive sampling dan didapatkan kelas VB sebagai kelas eksperimen dan kelas VA sebagai kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data tes, observasi, angket dan dokumentasi Teknik analisis data yang digunakan Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji-t dan Uji Regresi. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat perbedaan penerapan dari media berbantuan *berbantuan website* terhadap keterampilan menulis Aksara Jawa pada siswa kelas V, terlihat bahwa nilai probabilitas (sig.2-tailed) adalah 0,187. Karena nilai probabilitasnya lebih besar dari 0,05 maka pemberian perlakuan media pembelajaran berbantuan *berbantuan website* pada kelompok eksperimen lebih efektif dari pada kelompok kontrol yang tidak diberi perlakuan atau sehingga post test terdapat perbedaan yang signifikan maka H_a diterima dan Terdapat pengaruh media berbantuan *website* terhadap keterampilan menulis aksara Jawa. Hal ini dibuktikan *pre-test* dan *post-test* signifikansi sebesar $0,004 < 0,005$ yang artinya Hipotesis diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikansi penggunaan media pembelajaran terhadap keterampilan menulis siswa.

Kata Kunci: Media pembelajaran *website*, Keterampilan menulis aksara jawa